を "食農産業"

に発展させる

ヤンマーアグリ株式会社

第三十一回 学生懸賞論文・作文入賞作品集

第三十一回

学生懸賞論文·作文入賞作品集

主催・ヤンマーア

グリ株式会社

後援・農林水産省

一般財団法人 都市農山漁村交流活性化機構

公益社団法人 大日本農会

"農業"を"食農産業"に発展させる

第三十一回

ヤンマー学生懸賞論文・作文入賞作品集

主催・ヤンマーアグリ株式会社

後援・農林水産省

公益社団法人 大日本農会 一般財団法人 都市農山漁村交流活性化機構



[論文の部]



[作文の部]

総 目 次

2

・扁長らいがき	・第三十一回ヤンマー学生懸賞論文・作文募集社内運営体制	・第三十一回ヤンマー学生懸賞論文・作文募集要領	第三十一回ヤンマー学生懸賞論文・作文入賞者一覧〔作文の部〕	第三十一回ヤンマー学生懸賞論文・作文入賞者一覧〔論文の部〕	審査委員プロフィール	審查委員講評	銅賞(全文掲載十編)	[作文の部]金賞(全文掲載)、銀賞(全文掲載二編)	優秀賞(要旨掲載十編)	[論文の部]大賞(全文掲載)、特別優秀賞(全文掲載二編)		一般財団法人 都市農山漁村交流活性化機構 専務理事 臼 杵 徳		ヤンマー学生懸賞論文・作文募集事業を後援して	ごあいさつ ············· ヤンマーアグリ株式会社 代表取締役社長 増 田 長	新一目・沙
---------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------	--------	------------	---------------------------	-------------	------------------------------	--	---------------------------------	--	------------------------	---	-------

 $169\ 166\ 163\ 161\ 160\ 159\ 145\ 113\ 103\ 89\ 19\ 14\ 10\ 6$

ごあいさつ

に発行する運びとなりました。 な作品を集めた『第三十一回ヤンマー学生懸賞論文・作文入賞作品集』をここ 百六編と、多くの応募をいただきました。お蔭をもちまして、入賞された優秀 回ヤンマー学生懸賞論文・作文」募集には、論文の部四十四編、 このたび、「、農業、を、食農産業、に発展させる」をテーマとした「第三十 作文の部四

農会の皆様方にご後援をいただきました。また、全国農業大学校協議会様には 水産省、 農業大学校の学生の方々への応募の推進にご協力をいただきました。関係各位 本事業も今回で三十一回目を迎えることができ、運営に当たりましては農林 一般財団法人 都市農山漁村交流活性化機構、公益社団法人 大日本

を作ろうとしていた時代でした。また国内では、将来の日本農業への厳しい見 る多角的貿易交渉、つまり国家間での自由貿易の拡大を目指して新しいル 本事業が開始した一九八○年代は、ガット・ウルグアイ・ラウンドと呼ばれ 1

i

のご支援、ご協力に心よりお礼申し上げます。

の時代を担う若者たちに農業と農村の未来について関心を持って大いに議 ありました。この変化を私どもヤンマーは時代の要請として受け止め、特に次 方や暗い社会的風潮がありました。しかし一方で、二十一世紀への夢と希望を を取り巻く環境は再び大きな転換期に差し掛かっています。 ただきたいと考え、本事業を始めました。それから三十年が経過した今、 先駆的な挑戦を試みる元気な農家も、全国各地に誕生し始めた時代でも 論い

関連などのテーマも見られるようになり、応募の裾野が大きく広がったように お願いする次第でございます。 させていきたいと考えておりますので、引き続き関係各位のご支援、ご協力を 思います。今後も本事業をヤンマーグループの社会貢献事業として継続、 いただいた論文・作文は、農林水産業や農業経済をはじめ、医療、 今回の「´゚農業′、を ´食農産業′に発展させる」というテーマに対して応募 福祉、 発展

京都大学大学院農学研究科教授の近藤直氏、 済新聞社編集委員・論説委員の岩田三代氏、 な状況にもかかわらず、多くの学生の皆様よりご応募をいただきました。それ 福島大学食農学類長の生源寺眞一氏、フリージャーナリスト、元日本経 今回の応募につきましては、 新型コロナウイルス感染拡大という大変 環境・科学ジャーナリストの佐藤 東京農業大学客員教授の大杉立氏

だきました。先生方には心よりお礼を申し上げます。本当にありがとうござい 年緒氏の五名の審査委員の先生方に、年末年始のお忙しいなか審査をしていた

ました。

現に向けてチャレンジしていただきたいと思います。私どもヤンマーも応援い に代えさせていただきます。 たします。皆様がますます大きく成長、発展されますことを期待して、ご挨拶 きく変わろうとする将来の日本農業において、アイデアに終わることなく、実 された学生の皆様にご参加いただきました。入賞おめでとうございました。 最後に、学生の皆様が発表された斬新で夢と若さ溢れる提言が、これから大 そして令和三年一月二十九日にオンラインによる入選発表会を開催し、入賞

令和三年二月

ヤンマーアグリ株式会社

代表取締役社長

増田

長盛

—4—

ヤンマー学生懸賞論文・作文募集を後援して

『第三十一回ヤンマー学生懸賞論文・作文入賞作品集』の発行に当たり、 ひ

と言お祝いの言葉を申し上げます。

ンマーアグリ株式会社様をはじめ、関係の皆様に深く敬意を表します。 いを申し上げます。また、本事業をこれまで長きにわたり続けてこられたヤ はじめに、今回、論文・作文に応募され、入賞された皆様に、心からお祝

農産業〟に発展させる」というテーマのもと、将来の夢や自由な発想に基づ 産省としても大変頼もしく思っております。 方々が農業に関する学びを継続され、我が国の農業や地域の課題を解決する 感染拡大というこれまでに例のない困難な状況の中で、次の世代を担う若い ために前向きな提言をしていただいたことはすばらしいことであり、農林水 く多数の論文・作文の応募があったと伺っております。新型コロナウイルス 本年も大学や農業大学校などに在籍する学生の皆様から、「、農業、を、食

食や生活にとって根幹をなすということを改めて認識し、農林水産省として る中で食や生活に対する国民の意識も変わってきております。農業が人々の コロナ禍の中で人々の生活は大きく変化しております。働く環境が激変す

も農業を魅力ある成長産業にしていくため全力で取り組んでいるところであ

ります。

の未来を切り開く若い方々やチャレンジ精神のある農業者が自由な発想で活 いう職業を魅力的にしていくことが必要と考えております。これからの農業 スマート農業、輸出拡大、生産性向上などを進めていくことにより、農業と の一つです。若い世代の方々に農業を職業として意識していただくためには 農業者の高齢化と減少が進む中で農業人材の確保・育成は最も重要な課題

躍できるよう農林水産施策をフル活動させてまいります。

今回入賞された論文では、データをよく分析された上でエビデンスに基づ

ションをとられていたり、新型コロナウイルスの影響など時勢を踏まえた提 いた考察をされていたり、農業現場に密着し、地域の方々とよくコミュニケー

案を行っていただくなど、大変感銘を受けるものでした。 また、入賞された作文では、自らのこれまでの体験に即した農業への熱い

思い、故郷への愛を感じることができました。

事の中で農業の幅をさらに広げ、、農業、を、食農産業、に発展させるといっ たことを実現していただきたいと思います。 皆様には今回の論文や作文で描いた課題や意見をもとに、今後の学業や仕

とともに、本事業がますます発展し、農業を目指す人材の発掘につながるこ 結びに、入賞された皆様のますますのご活躍とご健勝をお祈りいたします

令和三年二月

農林水産省 大臣官房審議官 (兼経営局)

松尾 浩則

—8—

ヤンマー学生懸賞論文・作文募集を後援して

努力に対しまして、改めて敬意を表する次第です。 て開催されておりますヤンマーアグリ株式会社並びに審査委員の皆様方のご と、誠におめでとうございます。また、このような有益な事業を長きにわたっ 『第三十一回ヤンマー学生懸賞論文・作文入賞作品集』が発行されましたこ

する事業を行っています。また、地方の農産物直売所や道の駅なども、 入れ地域協議会(「ふるさとホームスティ」)を登録し、 が受け入れられるかという情報を掲載しており、現在、約百六十カ所の受け した。また、いろいろな地域づくりの支援事業を行っています。例えば、グリー という事業が始まったのを機に、この登録事業をメインにスタートいたしま リズム法という法律ができ、農家で農作業体験などを提供する宿を登録する ト」が政府を挙げて実施されています。私どものホームページに、どの地域 た形で農村に滞在し生活してもらうという「子ども農山漁村交流プロジェク ンツーリズムにつきましても、十年位前から都会の子供たちを四泊五日といっ 私ども「まちむら交流きこう」は、一九九〇年代に日本でもグリーンツー 都会の学校側に発信 かれ

しているところです。 が務めるという例も出てきています。こうした事例調査を行って全国に発信 コミュニティの場としての活用が増えています。また、運営主体も民間 コロナの影響で五月下旬に延期いたしました。またユニークな活動としては これ二十年位前から私どもが主催して全国農林水産物直売サミットを主催し の小学校や中学校等が廃校しており、これをいかに活用するかに取り組んで 全国廃校活用セミナーを十年前から実施しております。 てきました。今年も一月下旬に広島県尾道市で開催する予定でしたが、 最近ではそこを宿泊施設にしたり農家レストランにするなど、 毎年五百前後の公立 地域 の方

方などいろいろおられるかと思いますが、 いこうという方や、 素晴らしい事業で表彰されたということは、これからの人生において非常に 員として勤務するという仕組みができあがっています。こういう方々にお会 は五千人を超える地域おこし協力隊という方がミッションを持って役場 会になります。それだけでも大変なことですが、さらに新型コロナウイルス 大きな自信になると思います。将来、プロの職業人として農業に取り組んで いして、意を強くしている次第です。今回受賞された皆さんにとって、この 私もこの職場に着任し農業現場に出かけるようになりましたが、今全国に あるいは幅広い食に関わる産業界で働きたいと思わ 日本は今後残念ながら人口 [激減社 れ

によって不確実な世の中になると思われます。受賞された方々には、自分な

りの座標軸をしっかり持ち、今回の表彰を糧にして頑張っていただきたいと

思います。

いたしまして、私のご挨拶とさせていただきます。 最後になりますが、この事業がこれからもますます発展することをお祈り

令和三年二月

般財団法人 都市農山漁村交流活性化機構

専務理事 臼杵

徳一

ヤンマー学生懸賞論文・作文募集を後援して

『第三十一回ヤンマー学生懸賞論文・作文入賞作品集』の発行、 誠におめで

とうございます。

おり、 国で一番古い農業団体でございます。設立当初から宮家を総裁にいただいて 青年クラブ連絡協議会の事務局にもなっております。 講演会、研究会などを主催するほか、全国指導農業士連絡協議会や全国農業 私ども「大日本農会」は、今から百四十年前の明治十四年に設立した我 現在の総裁は秋篠宮文仁親王殿下でございます。農事功績者の表彰や

ともに、これまで指導にあたられました先生方のご苦労に敬意を表したいと けで胸を張って良いことだと思います。入賞者の方々の頑張りを称賛すると さて、入賞された作品は、作文、論文とも高倍率の中での入賞で、それだ

く読ませていただきました。 ぞれの体験を踏まえた農業への夢が語られており、大変楽しく、また頼もし 入賞作品をすべて拝読させていただきましたが、作文につきましてはそれ

思います。

らしいことだと思います。 明確な目標や夢を持って社会に飛び立ち羽ばたいていけるということは素晴 それぞれの夢は叶うものもあれば叶わないものもあろうかと思いますが、

論文につきましても、現在学んでいることや取り組んでいることをベース

る点、 の活躍を大いに期待するものであります。 えようという意気込みの表れと受け取っております。受賞された方々の今後 止めました。中には少し認識不足かなと思う点や事実の紹介にとどまってい にして、農業の今後のあり方を提案するという意気込みに満ちていると受け 論理の飛躍がある点なども散見されましたが、それは自分の想いを伝

皆さんの活躍を大いに期待しております。 での私たちの生活の有り様を変革する運動だと私は思います。まさに、これ ターゲットを設定して取り組んでいるものです。これは、ある意味でこれま ために二○三○年までに解決しなければならない十七の目標と百六十九の 導してSDGsの取り組みが進められています。持続可能な社会を実現する 変動など地球規模で解決しなければならない問題に対処するために国連が主 から農業に関わる皆さんの出番来たれりというところではないでしょうか。 日本の農業は担い手の高齢化・減少に直面しています。一方で、気候

ありがとうございました。 上して審査にあたられました審査委員の方々に謝意を表したいと思います。 マーアグリ株式会社に心から敬意を表しますとともに、年末年始の休暇を返 最後に、三十一年間の長きにわたりこの事業を主催してこられましたヤン

たします。 受賞された方々に改めてお祝いを申し上げまして、 私のお祝い の言葉とい

令和三年二月

会長 吉田 岳志公益社団法人 大日本農会

論文の部

[論文の部]
作
口口
目
次

一、大賞

教育産業に参入する「畑の共生教室」 〜食農福教育プログラムの開発〜

(代表者) 遠 藤

特別優秀賞

隔年結果よさらば! 永遠の課題に終止符を打つ柑橘大革命

〜テッパン技術を打ち砕いた向こう側に見えた僕等なりの新理論〜

特別優秀賞

~Tweet テキストマイニングによるアプローチ~

世界に広がるwagyu、世界に広げる和牛

広

明

要旨のみ掲載)

四

優秀賞(十編、

89

69

(代表者) 井

上

雄太郎

45

21

菜

夏

教育



(新丸素 福奈 遠流 代表温度 山水 原は 藤と表

子部 社会福祉学科

I. はじめに

Ⅱ.研究の背景と問題

· 農福連携研究を主とするゼミナールでの取り組

. 福祉業界の内側から見える共生社会の現状

一農福連携の意義

福祉と馴染みがよい有機農業の考え方

「共生型農園」で日々感じられること

五.

共生型農園とSDGsの関連性

共生型農園をフィールドにした教育プログラムの

二 -

目的

共生型農園をフィールドに実現する「食農福教育プログラム」の作成

二.「食農福教育プログラム」の有効性の検証

共生型農園としての運営に関する今後の課題を抽出 育産業 の参入実現に向けて考察を行う

IV. 方法

一.食農福教育プログラムの作成

二. プログラムの試験的

[実施

V. 結果

一. 食農福教育プログラムの作成

一. 食農福教育プログラムの有効性の検証:実施前後のKJ法による調料

· プログラムに対する課題抽出

Ⅵ.考察

一.食農福教育プログラムの効果と意義

一 プログラム内の見直しと今後の課題抽

出

VII

おわりに

Ι は

物や虫、 この感覚こそが持続可能な農業や食産 だと実感し始めた。 自 有する方々とともに働く中で、 ている。 福連携研究を通して福祉の根幹である について学んでいる学生である。 | 共生社会の実現| .然の中で生きていることを実感し、 **一から始まる専門ゼミナールでは、** 私たちは医療福祉系大学で社会福 さらには農福連携の元にあるもの 小さな実験農園で精神障害を 植物など全てのものが多様に について深く考え 動 祉

> 合わせた新しい教育プロ を体感してもらうことを思いつい 未来をつくる子供たちに 食農教育に福祉 この 小さな農園 マインドを組み グラムを開発 [をフィー 「共生社 iv

認知されること、 者の収入に還元できる教育産業に発展 どもたちにとって魅力的な職業として 入することにより、 することも長期 また、 農福連携事業が教育産業に参 \hat{o} さらに高齢者や障害 自標の 農家や福祉士が子 つである。

> きがいを持って生活できるような世 見ている。 中の縮図をこの農園で実現したいと専 や老若男女を問わず、 あらゆる人が

II研 究の背景と問 題

農福連携研究を主とするゼミナ での取り組

ている。 地域 農園を手伝いながら、農福連携研究の 支援B型事業所「豆の木」 になっているが、 ·心に露地野菜を育て販売できるまで 私たちのゼミナールでは、 の利用者が経営する二か所の実験 のブランド野菜である黒埼茶豆を ールドとして利用させていただい 休農地 今では無農薬有機栽培でこの を借り、 もともとは地元の農 固くしまった (新潟市 就労継

行う

「ディーセントワーク」

の思想を

可

、能となるかどうかについ

て研究して

:できる)という選択が農業において

わたしたちのゼミナールは、

お

かり、

誰もが働きが

・を持って仕事を

ずつ漉き込み、 に上回っている。 百 円を支払うことができ、全国平均 てきた。まだまだ収益は十分上がって 土を耕しては有機 いないが、それでも工賃は時給 [十四円:厚生労働省調べ)をはるか 五年間土壌改良を重ね たい肥や鶏糞を少し 三百



5年前の0からの出発。貸主の農家さんから トラクターの運転を教わって耕耘 (筆者撮影)



地域の大工さんと廃棄の鉄 骨を運んで自力でビニール ハウスを製作 (筆者撮影)

会の現 福祉業界の 内側から見える共生社

ある。 中で生活し、 者はまだまだ限られ 叫びながら、実際には障害者が地域 の業界は で障害者支援施設に足を運ぶことが 居場所に留まっ いるとは言いがたいことである。 して働くために、 由に生きる社会の そこで気づいたことは たちは将来 ″平等″や 部の 7 ソーシャ 実習やボ いることに違和感 支援者に守られ たコミュニ 実現に貢献できて / 共 生, ル ラン ワー を声高 社会福 ーティ ・ティ カ 障害 Ī た 0)

を担 新たな生きがい で障害者雇 障害者雇用 で働き手となっ $\overline{\overline{}}$ 分にも満たない 车 怖くて生きて -八月現 が 「雇用率をクリアしている企業は半 たちは誰しも病気や障害、 その 九 様 種 障害者の就労の実態を見ると 利 年)。 な 一率は 在、 1用者は安価な工賃 一の下請け業者のような役割 用の義務がある企業で、 時 に社会から阻害されず、 っている さらに障害者就労支援 年々上 の や役割を見出せなけれ 平 T 均 時 が現状である 混 けな 在 |昇している| P給二百 (厚生労働省)。 て助 だからこ 十四円 老いを け合 (木下 方 障

連携 の

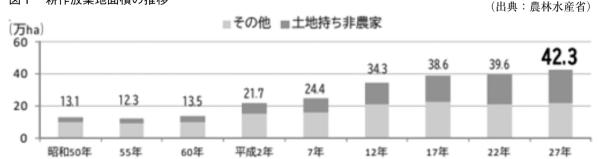
手立てとして、 ある 厚生労働省が先導して推進している 高齢化及び耕作放 **%模な雇用創出が期待されている。** 方福祉業界からすると、障害者の大 公益性に起因して、 これらの問題を解消する一つの (久保、 大社 農福連携は農林水産省 棄地の増加が顕著で 就労人口 二〇二〇年) 生 一の減少と **図**

マジ に立 考え方は、 とを証明 を超えた人の 障害者の働きやすいように作業改善を $\overline{\circ}$ 益も右肩上がりを続けている 方が変わればよい」 【業員の二五%を占め、 静岡の京丸園株式会社は、 3 一ってマイノリ 九)。 リテ ゚゚゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゚゙゙゙゙゙゚゙゙゙゙゙゚ このユニバーサル農業の 誰にとっても働きやすく 0 1 ながり 農業分野 (多数派 ティー りを作 という考え方で が社会の先頭 「変わりやす (少数派 という概念 障害者が ÉН [せるこ ر ح

図

として考える必要があるのではな

耕作放棄地面積の推移 図 1



で 福祉と馴染みがよい有機農業の考

物活 であるとされている 物の多様性、 事実である。 き物全てに悪影響が出ることは周知 然の生態系の一 していく方法として、 忘れると、 に着目しがちである。 強化する全体的な生産管理システム 私 たちは、 自然破壊が進み、 農業生態系の健全性を促進 生物的循環及び土壌の生 農業を通して自然を管理 人間 部である。 の生活の快適さだけ (農林水産省、 しかし、 有機農業は、 この前提を 結局は生 人も自 生 0

産業に入り込んでいくことができれば をひとまとまりとして、 多様性を認めていく点で福祉の共生思 維持管理活動をおこなう取り組み)の を基盤として、それぞれの地域におい 話し合い、多様な組織や機関との連携 を結成して地域の環境の課題について ケア運動 らしさ、自然に対する畏敬について地 想と馴染みやすい。 て自然環境あるいは地域社会の再生や この有機農業の考え方は、 環としても位置 から啓発活動が始まり、 からの地域運動の要となるランド (地域住民が有志でグループ この二つの考え方 け 多様性のすば 5 やがて教育 る 本質的

五.「共生型農園」で日々感じられるこ

は んい きる地球という環境の尊さである。こ み出す自然、 とそれに携わる人の大切さ、恵みを牛 学生もいた。 行栽培畑と比べどうして草や虫が多い あふれ、 けるたび上がる叫び声と笑い声が畑に 用しないため、 さまファームは除草剤や殺虫剤等は使 という学生もこれまで多数いた。みの 務 なからそう呼ばれている では精神障害を有する六十代 る が感じたのは、 何によるものかなど、 か、 -業するまで農業に触れたことがない Ø みんなが達成感に満ちた表情をして しかし次第に、 る て、 らのて五年目となる実験農園 ″みのさま、(親しみを込めてみん 農薬を使用するかどうかの違い 大変な草取りを経験し、 一みのさまファ 作業を終える頃には汗まみれ 初めは戸惑っていた学生もい 学生の中には、 私たちを含めた生物が生 畑での活動を通して私た 草に覆われ 普段食べている食材 虫やミミズを見つ 議論を深める 農園に行って ム」として定 が農園長を 虫もたくさ の男性で 隣の慣 は、 今

感じてもらいたいと思った。 の縮図だといえる。私たちがそこで学 の縮図だといえる。私たちがそこで学 の縮図だといえる。私たちがそこで学



ち

「共生型農園」と名付けた。

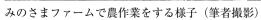
そこに住む生き物

0

農福連携を組み合わせた農園を、

働私た

らしたことを教えてくれる有機農業と





六. 共生型農園とSDGsの関連性

b Ø 関連している 続可能な開発目標 で採択され近年注 回 の高い教育」を組み入れたい。 れる街づくり、 共生型農園 SDGs 新たな機能として、「SDG つくる・つかう責任など) は、 陸の豊かさ、SDGs S D G s 目を集めて S D G s <u>-</u> 五年に国 住み続け)」と深く いる「持 が、 働きが s 今 4 連

SDG s ❹ 質の高い教育

障害のある人と障害のない人が触れ合 障害者の権利を尊重する態度を育成す 行くことも、 る(文部科学省、 定を踏まえれば、 ることが規定されている。 全体の意識を向上させる必要性が示さ 条約第八条では、 に述べている。 育システム」の定義の中で、 徒を招きい が障害者の経営する農園に手伝いに いくことが、 文部科学省は、 教育制度のすべての段階において 交流していくという機会を増やし その農福連携 れることもイ 特に重要であるといえ 障害者の権利に関する .110111)° 障害者に関する社会 一インクル 学校教育において、 こうした規 私たち学 次のよう ーシブ教 動に児童

> 児童、 受けている事例が多く報告され 農林水産省、 山向き、 が 生徒が すでに積 食農分野 農業体験を含めた食農教育を __ 「教育推進ファーム」に 極的に行わ 以に関 九 して は n れており 食農教 ている

け はないだろうか Development) n 程で何度も教育の機会が訪れる重層型 ただ一度の体験ではなく、成長する過 の行動変化を生むことはない。しかも 揺さぶられる体験でなければ、その後 者が主体的に自分事として捉え、心を まり、 識が変化したという感覚は乏しい。 ブ教育や食農教育を受けた経験がある (Education for Sustainable で、 しかし、)教育システムが求められている。 そ が 私たちも小学生時代にインクルーシ 内容が充実していても参加 自分事として実感しその後の意 持続可能な開発のための教育 そういう体験をしたというだ $ESD_{oldsymbol{\perp}}$ だといえるので した っ

繰り返し体験学習であると考え、これのは、とことん自分事として実感する今までの学校教育に足りなかったも

提案することとした。の共生教室」を新たな取り組みとしての共生型農園の中で実施するべく「畑

育プログラムの試験的実施七. 共生型農園をフィールドにした*

だくに際し、 ながらプログラム 役として代替し、 んだことのない大学生、 者を中学生とせず、 グラムの試験的な実施において、 を考慮せざるを得ず、 ら新型コロナウイルスによる社会情勢 発することとした。 を対象に、食農福教育プログラムを開 の研究もあるため、 れるのは、 と名付けた。 ムを教育プログラムに利用させてい このたび、 中山、 宮本、今中、 小学校高学年から中学生 この農園を「共生型農園 福祉教育の有効性が見 私たちがみのさまファ 0 感染症対策に留意し 本研究では中学生 しかし、 福祉を専門的に学 **S**験的a 本研究ではプ 教員を中学生 二〇〇四) 実施を行 残念なが 対 بل 口 ま

田.目的

る「食農福教育プログラム」の作成. 共生型農園をフィールドに実現す

教育(障害のある者と障害のない者が培を行う農園に集い、インクルーシでや福祉学生、地域住民とともに有機共や福祉学生、生徒らが障害を有する当事者

ラム」を作成する。
「会農福教育プログを実現するための「食農福教育プログが自然の一部であることを学ぶこと)が自然の一部であることを学ぶこと)を実現するための「食農福教育プログを実現するための「食農福教育プログ

· 「食農福教育プログラム」 の有効性

」が、食農、農福連携に加え、「共オリジナルの「食農福教育プログラ

り得るかどうかを検証する。生」について考え実感できる体験

の参入実現に向けて考察を行う今後の課題を抽出し、教育産業へ三、共生型農園としての運営に関する

かにし、解決策の提案を行う。の課題、プログラム上の改善点を明らを対象に本プログラムを実施する上でコロナ感染症の鎮静後、実際に生徒

Ⅳ. 方法

一. 食農福教育プログラムの作成

が当事者であるという考え方に基づき ②共生社会を考えるうえで参加者全員 然の一部であることを意識できること 話し合いを重ね、プログラムの骨子を 意義、さらに共生社会について、 殊更の障害者福祉を教育しようとしな して捉えるのではなく、自分がその自 業体験をするうえで自然環境を対象と 構成、推敲を繰り返した。特に、 者である学生三名とゼミナール教員で ナールで二年間考えてきた農福連携の いことを念頭にプログラムを考えた。 H Þ 0) 農園での活動 を通 Ļ ①農 ゼミ 研究

二.プログラムの試験的実施

検証を行った。 行う前に、試験的な実施をし、効果の 作成したプログラムを実際の生徒に

(一) 日時・参加者

実験日時・期間

二:五〇(三時間五〇分)

運営者

みのさまファ

1

ム

(新潟市

西区

実験場所

の利用者三名(農業指導員及び障害有する就労支援施設B型「豆の木」ル担当教員(講座担当)、精神障害を研究者三名の他、指導者のゼミナー

参加者

し、研究協力の同意を得た。 福祉についてあまり触れたことがな 、数員一名(福祉関連学科以外)、 、数員一名(福祉関連学科以外)、 、数員一名(福祉関連学科以外)。 、対量の知人(福祉関連学科以外)。 、対量の知人(相談といる。 、対理の知人の同意を得た。

倫理的配慮

ついて同意を得た。 り扱い、結果及び記録写真の公表に 個人情報の保護、厳重なデータの取 個人情報の保護、厳重なデータの取 が、結果及び記録写真の公表に り扱い、結果及び記録写真の公表に り扱い、結果及び記録写真の公表に

(二)プログラムの有効性の検証方法(二)プログラムを行う前と後にKJ**なのいて思いつくことをできるだけ多について思いつくことをできるだけ多について思いつくことをできるだけ多について思いつくことをできるだけ多について思いつくことをできるだけ多について思いつくことをできるだけ多について思いつくことをできるがあるかどうかを検証した。

場合は、簡単な概略を説明した)生社会、の意味について質問が出た生社会、の意味について質問が出た。」(プログラム前に、共

2 続可能な農業)にするにはどうし たらよいか? つまでも続けられる農業

プログラムに対する課題 の考察 教育産業への参入実現に向けて 抽出

> を抽出、考察した。 アンケートを実施し、 各プログラムごとの感想や意見を得る るための改善点を抽出する方法として 学校教育に寄与するプログラムとす その中から課題

結果

学習 を有しながらプロの絵描きとして活躍 共生型農園の理想図をテント内に展示 ラムに組み入れた。また、 ル担当教員)による講義を体験プログ ループワークや、 な農業とは?)をKJ法で深めるグ しているSHUNさんに描いてもらった に、農業体験や試食会のほかに、概念 体的に「共生」を意識してもらうため 農業と福祉のつながりの中でより具 参加者が自由に見られるようにし (①共生社会とは? 大学教員 強迫性障害 ②持続可能 (ゼミナー

心がけた。

食農福教育プログラムの作成

表1. 当日行ったプレ食農福教育プログラム

も自らの生を守るために生きていると

識できるしかけを随所に盛り込むよう

いう意味で人間と変わらな

いことを意

として受け止められるように、

自己開

に陥らず、参加者一人ひとりが自分事

このプログラムが受動的な知識学習

示ができる雰囲気づくり、

畑の生き物

(筆者作成)

時間	大項目	小項目	備考	使うもの				
	準備等							
8:00	新潟医療福祉大学スタッ フ集合							
	会場設営			テント、机、イス				
8:30	救急救命、他ゼミ生到着 当日事前打ち合わせ		救急救命学科の方々は、引き継い で設営。					
9:00	豆の木スタッフ 到着							

	₩ HS (L W)							
模擬体験								
		自己紹介・体験の説明(15分)	ここでは、中学生役チーム、豆の木 チーム、社会福祉士役チームに分 かれている。					
9:00	自己紹介、プログラムの 説明	「共生社会」と「持続可能な農業」について考えてみる(10分)。 【目的】 体験前の状態を把握する。共生社会 と持続可能な農業について考えても らう。	K J 法を用いる。共生社会と持続可能の説明を軽く行い、体験前の 状態を調査。	付箋、筆記用具、 A3用紙				
		共通点ゲーム(15分) 【目的】 アイスブレイクを行うと共に、共通 点を知ることで、他者と自身の繋が りを見つける。	事前に決めた3チームに分かれ、共 通点ゲームを行う。					
9:40	農業体験!草刈り (自分みたいな草を探す)	【目的】 農業体験を通して大変さとやりがいを感じてもらう。 (似ている草を探すことで自身と自然を結びつけて考えてもらう。)	阿部さん、鈴木さん、野口さんにご 指導頂く。また、「自分みたいな草」 を草刈りのなかで探してみる。	鎌(使いたい人)、 軍手(当日持って これる人は持って くる。)、フリップ				
10:00	農業体験!枝豆収穫、豆 もぎ	【目的】 農業の楽しさ、ワクワクを体験する。	体験の優先は中学生役。阿部さん、 鈴木さん、野口さんにご指導頂く。	はさみ				
	畑から学んでみよう! (福原、丸山、遠藤は調理)	畑の歴史等について先生と豆の木 スタッフの掛け合いを通して学ぶ (全体)。 【目的】 生産者の思いを知る。	キーワードは年表。阿部さん、鈴木 さん、野口さんからも農業につい て話して頂く。	歴史をまとめたフリップ、調理器具(ガスコンロ2口、鍋、水、ざる、がら入れ、塩)				
10:20		年表方式で食物が育つまでを考えてみよう (グループワーク)。 【目的】 食物が育つまでどのような過程が存在するのかを知る。	学生ファシリは進行。阿部さん、鈴木さん、野口さんはできあがった 年表に経験者として農業の知識で サポート。	年表(記入用)5枚、 年表(正当)5枚、 ペン				
		年表を通して考えられることプチ講義 【目的】 農薬の有無等から農業の多様性を 知る。人間の人生史と重ねること で農業と自身を繋げ、農業を身近 に感じてもらう。						
11:10	収穫をした枝豆を食べて みよう! (自分みたいな 草を紹介)		密を避けるためグループごとに分かれて、草取り体験で探してもらった「自分みたいな草」を紹介しあい、自由にリラックスしながら雑談。草は何でも可だが、野菜の場合は豆の木スタッフに相談。	紙コップ、手洗い 用に水タンク×2、 ウェットティッシュ				

11:40	みんなの「生きづらさ」 について考えてみよう。	(グループワーク) 【目的】 精神障害を身近に感じてもらう。 生きやすい世の中を考えてもらう。	学生ファシリ進行のもと、無理の ない範囲でお互いの生きづらさに ついて語り合い、みんなが生きや すい世の中について考えてみる。	
12:10	畑から考える共生社会とは	(全体) 【目的】 食物も人間もどんなものも共に生 きていくにはどうすればいいのか 考えるきっかけとなるような学び を得る。	んなものも共に生きていくにはど	しゅんさんの絵
12:20	つながりを感じよう! パッケージ体験!	【目的】 食の流通を感じてもらう。	食物が育つまでには生産者の様々な思いが込められている。食の背景に人とのつながり、自然とのつながりがあることを意識してもらいながら梱包してもらう。梱包したものにメッセージをつける。	
12:30		「共生社会」と「持続可能な農業」について考えてみる(10分)。 【目的】 体験後の状態を把握する。共生社 会と持続可能な農業について考え てもらう。	K J 法を用いる。体験後どのような視点が増えたのか調査。	付箋、筆記用具、 A3用紙
12:40	まとめ		体験の総集。この体験での学びを 未来に活かしていってほしいこと を伝える。感想を聞く。【録音】	
12:50	解散		フィードバックを頂くために連絡 先共有。	

※時間帯がグレーのところは時間が押したときに臨機応変に調整します。

体験前と体験後の意見をカテゴリー化すると十種類に分類できた。体験前の付与②ユニバーサルデザイン③多様性の保証④イメージ⑤コミュニティ、性の保証④イメージ⑤コミュニティ、とした。また、体験後に追加されたカテゴリーは、⑨人生観と⑩生命に対する意識であった。また、体験前と体験後の両方に出された付箋ワードは、⑥後の両方に出された付箋ワードは、⑥を介診システムの変化⑦時間と場所の共経済システムの変化⑦時間と場所の共経済システムの変化⑦時間と場所の共経済システムの変化⑦時間と場所の共る意識であった。また、体験前と体験をの両方に出された付箋ワードは、⑥をの両方に出された付箋ワードは、⑥あった(表2)。

査結果 検証:実施前後のKJ法による調二.食農福教育プログラムの有効性の

共生社会を実現するためには

うしたらよいか

表2. K J 法によるワードの整理①

(筆者作成)

	カテゴリー	体験前の付箋ワード	体験後の付箋ワード
	①役割の付与	仕事を持てること	
	②ユニバーサルデザイン	バリアフリー 公衆トイレ	
体験前の 付箋ワー ドとカテ	③多様性の保証	多言語を用いる 異文化交流	
ゴリー	④イメージ	難しそう	
	⑤コミュニティ	大家族 町内などのコミュニティ 町おこし	
	⑥経済システムの変化	雇用形態の変化	経済の仕組みを変えることも必要
体験前・体験後の	⑦時間と場所の共有	スポーツを一緒にする 一緒に過ごす場所をつくる 楽しいことを一緒にする	農業体験を一緒にする 何かを一緒にする 一緒に過ごす場所・時間を持つ
両方出た 付箋ワー ドとカテ ゴリー	⑧コミュニケーション	みんなであいさつをする	お互いを知ること 違いとは何かを知る 互いの気持ちの共有
	⑧' 学習		ルーツを知る 共生社会を行っている国や社会のモデルを知る
体験後に 追加され た付箋 ワードと	9人生観		誰かがではなく自分が主体性をもって行動する 人に頼ることも大事 時間に余裕をもつこと 共生、協生どちらも大事
カテゴリー	⑩生命に対する意識		命を感じる 活力の源を考える 人以外の虫、動物等も大切にする

食農体験、であった。(表3)食農体験、であった。(表3)

うしたらよいか 可能な農業)にするためにはど(二) いつまでも続けられる農業 (持続

体験前と体験後の付箋ワードをカテ

表3. KJ法によるワード整理②

(筆者作成)

	カテゴリー	体験前の付箋ワード	体験後の付箋ワード
体験前の 付箋ワー	①経済的課題の解消	国の支援 仕事量と費用 値段 売り上げがあること	
ドとカテ ゴリー	②効率化	作業の効率化 農業機械の活用	
	③イメージ	地味難しそう	
	④持続する気持ち	やりがいを持つ 楽でないと続かない	楽しさもあるが難しさもあることを知る
体験前・ 体験後に	⑤快適な農作業	冬の仕事がある 天候に左右されない 家庭で気軽に行える	虫嫌いでもできる 農業をする環境が良い
両方出た	⑥健康への留意	健康を考慮すること	無農薬の安全性
付箋ワー ドとカテ	⑦自然への考慮	循環的	その後を考える
ゴリー	8農業の多様性	若者が参画する	農業の多様性を広める 雑草も友達 農福連携
	9食農体験	自分で作ると美味しいと思う	子どもの頃から土や農業に触れる体験をする

④目的が不明確なプロ ③グループワークの新鮮さ:「福 とに取り組んだことがわかる感想 系学科ならではの題材に感じた_ があった。 「普段は真剣に考えない内容」な あまり体験したことがないこ グラム

要性が見えた。

素の関連とバランスを考慮する必

ていた」など、

食農福の三つの要

た。「話が障害者福祉に寄りすぎ よかった」という感想が寄せられ などの視覚的資料を用いたことに

ついては、「わかりやすい内容で

②講義の分かりやすさ:畑の中 よる講義(双方二十分)を組み込 ント下で教員による講義と学生に あった」という意見もあった。 んだ。農園の理想図や写真パネル -のテ

①草取り作業の大変さ:ほとんどの の大変さがあるからこそ達成感が 中学生役から、「草取りは大変だっ た」という感想がでた。しかし「こ

その場で回収した(アンケート用紙は 容は以下の通りであった。 巻末資料二)。アンケートの主要な内 書いてもらうアンケート用紙を配布し、 グラムについて参加者に率直な感想を すべてのプログラム終了後、

意見が出た。
意図が伝わっていないと思われる良かったのでは」など、運営側のログラムの目的と合っていた方がログラムの目的と合っていた方がな:「なくても良かったかも」「プ

園での開催ならではの「共生社の一つであると思った」など、農だけではなく虫や雑草も共生社会に共生社会

想があった。

⑥障害者という属性を感じない関わり:「精神障害者だと感じなかった」かった」「違和感を感じなかった」などの意見があり、健常者と障害などの意見があり、健常者と降害などの意見があり、健常者という属性を感じない関わ

Ⅵ. 考察

食農福教育プログラムの効果と意義

共生社会を実感できたか

といったマクロレベルの関 識したメゾレベルの関わり、さらに② ミュニティ」といった身近な環境を意 ミクロレベルの関わりから、 7 前から、 るまで広がりを見せた。 イ 役による効果検証であったため、 施することができず、大学生以上の代 メージはできていたと考えられる。 「時間と場所の共有」に代表される ーサル 「共生社会」に対する概念的な 実際の中学生を対象に実 デザイン③多様性の保証 わりにいた ⑤ ¬ ⊐ 体験

言葉が厚みを増した。「一緒に」「互いらった時には、よりミクロなレベルの念に対して思いつく言葉を挙げてもないがして思いっく言葉を挙げても、体験後に再度「共生社会」という概

見ないふりをしている部分 の、どこか「他人事」「知ってはいるが 会という概念を頭で理解していたもの 意識が芽生えたといえるのではないだ 体的に関わって共生関係を作っていく はっきりと意識したうえで、 ・ケートより)」であったとも言える ではないだろうか。 とい 裏を返せば、 つ た自分と他者との 体験前は共生社 (体験後ア 自らが主 関係性を

また、⑪生命に対する意識カテゴまた、⑪生命に対する」「活力の源をリーにある「命を感じる」「活力の源をする」という言葉は、生態系が維持された農園では人間も生物の一種であること、自然環境の中で生かされて言葉ことを感じられたために生まれた言葉であったと考える。

(をはじめ三名の精神障害者が農業指このたびの体験プログラムには農園

これ自体に良し悪しはいえないが、 中学生役はみな、「障害者という認 導者という位置づけで参加していたが 見を感じにくい環境が作られていると 揺らぎが経験され、 らない者といった多様な役割や立場 あるいは障害についてよく知る者と知 学ぶ者という立場や人生の先輩と後輩 たちを招き入れれば、 共生型農園に教育の一 常者としての出会いがあるが、自らの 設や学校で会えばそこには障害者と健 ない」「違和感はない」と述べていた。 そもそも差別や偏 それは指導者と 環として子ども 施 0)

(二) 持続可能な農業について考えら

いえる。

条件は重要な視点である。農業で生活を成り立たせ続けるためのという視点でのワードが多い。当然、らなど、「自分が農業を営むとしたら、境など、「自分が農業を営むとしたら、境など、「自分が農業を営むとしたら、

の一方で、農業を生活を支える生業と の一方で、農業を生活を支える生業と

— 33 —

はこのプログラムで考えることが いことがわかる して成り立 一たせる現実的な面に 11 7

 $\underbrace{\mathfrak{h}}_{\circ}$ りました」「収穫の際は達成感がある」 来の体験型農園で行 業と食のつながりを学んだ感想等、 だ感想、「普段食べているものがどの 等の農業の大変さや達成感を伝える感 されたであろうか。 だとしている(JAグループの がりを学んでもらうことが大きな特徴 物や植物の 私たちの 育と同様の効果 ようにできているかを知れた」 感じられた」等の生産者の思いを学ん 結果からみると、「大変さがよくわか 福教育プロ 自然や四季の尊さ、農業の役割を伝え、 為そのもの 食べる、という人間にとって大事な行 食 | と「農」 との目に見えない強い繋 Aグループによると、 食農教育の意義が感じられたか 私たちの共生型農園で行う食農 「消費者に対しての思い プログラムに 「グラムでもこの目的が達成 でなく、 「いのち」も感じ、 が共生型農園における その背景にある動 アンケート調査の わ れている食農教 食農教育は 等の農 豊かな やりが H P L 従 n

= プログラム 抽出 の見直しと今後の

課

プロ ラ A 0) 主 な 項 目 0) 意義と

につい ある。 て意識 との考え方もあることを認めたうえで いことが参加者に伝えられ な視点は、 機栽培の大変さとやりがいの両方を多 感が得られた」という感想もあり、有 じた」や「大変さがあるからこそ達成 草があったことで農作業本来の形を感 生役の全員から挙がった。しかし、「雑 りを炎天下の中全員で二十分行ったが 1) たちに紹介したいと考えるのは、 「大変さを感じた」という回答が中学 在、 (薬や除草剤、 \感じてもらえたと推察できる。 重要 農作業の大半は草取りだ。この草取 私たちが無農薬の有機栽培を子ども つことが非常に大事だということだ 分たちの活動を紹介するスタンスを 除草剤を使用していないため、 農業体験 持続可能な農業とするためには ゼミ教員からは隣の慣行栽培畑 て、これを否定するものではな 考える機会になったことで 農薬や除草剤の使用につい (草取り・枝 化学肥料の使用は必要 た。 豆収穫 つまり 自分 日 々

> ときであったと思う。 ランド茶豆の味を確かめる体験は、 刈りたての草の匂いと農園管理者たち 7 たプログラムとして「食べること」「 安全と生産者の思いが 笑顔に包まれ、 食べる体験を挙げた参加者も多 た後に食べ、 てほし 穫れたての枝豆をその場で茹 いためである。 生きるとは、を学んだ 香りも甘みも強い つながるひと 印 象に残 食

であることから、 はさらなる工夫が必要である。 枝 豆の収穫期が八月中旬と猛暑時 参加者の熱中症 対 期

畑 ゼミ担当教員の講義 から農福 連携 を学ん んでみ よう

2)

りすぎていた」という感想もあったた を、 されるよう、 内容であった。「障碍者福祉に話 との掛け合いで分かりやすく説明する わされ、仕事として成り立っているか みのさまファームでどのように組み合 分の講義を組み入れた。 験 私たちのゼミ担当教員からの 施設利用者の三名と施設スタッフ 福祉に内容が偏ることなく、 の中でスムーズに農福連携が理 内 が必要と思 農業と福祉 〉約二十 農 がよ わ 業

3) つも一緒に農作業をしている農 考えてみ なの よう 生きづらさ」 ググ ĺV ープ ヮ 1 9 ク

 \Box

にする食

分材につ ってほ

v

て関心を持 こと、 つい

する目を養

エシカルな消費

ても W

迷いも積極的に話題にのせ、 度まで自分自身を開示して話すのか、 者·社会福祉学科学生 をともに過ごした。 に自己開 るなしに関係なく皆が順番にオープン 雰囲気づくりができており、 に入っていたこともあり、 がファシリテーターとして各グループ とには参加者の抵抗が強いかと想像し れて無理のない る人がい 者に伝えたうえで、 しており、 長はじめ施設利用者は、 いう問いから始めるのではなく、 感った参加者もいたが、 ついて語り合ってもらう内容だった。 |名のグル つており、 人ひとりが悩みや生きづらさを 一人的な生きづらさについて話すこ 一、二名の社会福祉学科の学生 示していた。 プープ そのことをあらかじめ参 という考え方に立ち、 その延長線上に障害があ い範囲で (中学生役・ この農園で数時間 精神障害とは、 中には、 一の混成) '生きづらさ」 そういった 話しやすい 神障害を有 議論に発 障害のあ 施設利用 どの程 に分か 参加 ع



展させることで、多様な考え方を肯定

していく共生社会の空気が感じられた

ではないだろうか。

各グループの自由記載用紙の写真(筆者撮影)

て最も体感できたプログラムであった た空間が描かれているのだ。SHUNさ 合っている。 夜が描かれている部分では夜眠ること ば、宇宙人、 分かる。怪我をしている生き物もいれ な畑の中に様々な生き物がいることが ではないかと感じる。 で のすばらしい世界観に触れ、 できない生き物たちが楽しく語り SHUNさんの絵は、 た感想が得られ、 なく虫 や雑草も生きている」 そんな多様性が認められ 海の生き物もいる。 共生社会につ よく見ると豊 わかりや また、

理想図を用いての学生による講義)



SHUNさんの絵

すくできるのだとわかっ デルを示すことで 象的で大きな問 |題も理解

5) ツ ケージ体

プロ を通してつながる過程を知るこのプロ 生産者と消費者が食の安全と美味しさ かった」という意見と「もう少し体験 このプロ 注文者に送る作業を行った。 に説明することが今後必要となる。 ラムは、 、が感じられた」と意見が二分した。 たかった」「消費者に対しての思いや 通までの一連の流れを学んでもらう 袋に詰めて、 グラムであったが、「なくてもよ 分たちで収穫した枝豆を選別計 グラムの重要性を簡潔かつ的 省略することができない。 メッセージを添えて 生産から

するべきであろう。

プログラム全体の意義と課題

暑日となり、 組み入れるとどうしても八月中旬の猛 浮き彫りになった。 持続可能な農業について考える目的に グラムを実施することは、 しかし、 体験については総じて好意的な意見 クは室内で行うことも視野 熱中症対策は十 一定の成果があると判断できる。 共生型農園で食農福教育プロ る合によっては 方法論的には多くの課題が 参加者の 枝豆の収穫体験を 座 分に行う必要が 体調面を考慮す 共生社会 ĺV アープ

農家・

教員など)・ファシリテーター

「共生社会」と

定以 役目の学生ファシリテーターには、一 場合によっては心理的フォローをする せない シリテー を感じる生徒がいると予想される。 であることからグループワー ため、 他者理解のための自己開 上の力量が必要となる。 福 ターの養成に関しても今後検 話しやすい雰囲気をつくり 共生教育の要となる自己理 社学生 が 関わるプログラム 学生ファ 示は抵抗 クは欠か そ

教育産業 提言 の参入実現に向 け Ć

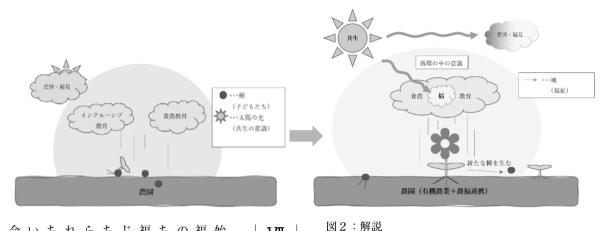
える る農業法人に大学が協力する共催も視 に引き上げる工夫であると私たちは考 念学習だけでなく、 となる配慮をすること」と述べている 資質・能力が育まれ、 科等を超えた全ての学習の基盤となる 総合的 !障害者支援施設や農福連携を推進す は、 時間について学習指導要領では ラム運営と、 に入れてい [分事として根付かせる〝体感学習〟 このプログラムを実施する 配慮は、 (図2)。この教育プログラムの主 今回は大学を想定したが、今後 な学習の時間」 「共生」に関する教育を概 けると考えてい 師 心の奥深くにまで 活用されるもの を想定した。こ る。 時 間 は

> 心を呼び 生きがいと 経営や社会福祉に対する若者たちの関 教育産業に参入していくことは、 養成講座を受講した学生や地 コーディネートをパ 障害を有する人々の 職業の創出に ッケージにし つながるも 域 新たな 住民 農業

と考える

図2. 食農福教育プログラムで未来を創る

(筆者作成)



ちが循 0 は自然の 持 環 続 して 中で人間も含め、 可 能 仕組みにほ な 根底に流 農 業 動植物た かならな 食、 るの

福祉との関連性が見いだせず戸惑った 始めた当初、 を覚えてい 大学のゼミナー 「なぜ私たちが農業?」と . る。 しか ル 活 Ĺ 動 で農業に触 ″みのさまた

とを心から望んでいる。 反復性に乏しい小さな試みにすぎな かる。このたびの なランドケア運動に発展 かしこのミクロ 、生感覚であると今では 多様 な種 多様な価 な挑戦がやがてマク 取 いり組 値 Z は 観 は、 していくこ を き 認 普 りと め

遍性

合

VII お

わ

1)

インクルーシブ教育や食農教育は、いままでも未来を 創る種である子どもたちに学びとして行われてきた。 しかし、共生の意識が、差別・偏見・関係性の希薄化 等、様々な要因の雲で、阻害され、学びの雨を十分に 吸収できずにいた。

そこで、共生型農園をフィールドにし福祉の視点の 風を取り込むことで、差別・偏見・関係性の希薄化の 雲が消え、共生の光が種たちを包み込むことで共生感 覚を取り戻すことを目指した。福祉の視点を取り込ん だ雲は新たな教育の形として食農福教育として学びの 雨を降らす。そうすると、共生の意識の光を浴び、共 生感覚を取り戻し循環の中の自分に意識が芽生えた種 である子どもたちは、物事を自分自身に結びつけなが ら考えられるようになる基礎ができる。地面にしっか りとした根をはり、学びの雨を十分に吸収していくの だ。そして、共生の意識の光を受けて育った子どもた ちはやがて持続可能な未来を創っていく人材へと成長 していく。そうなることでいつしか、光が隅々まで届 くようになり、多くの場所で持続可能な未来へと繋が る種が育つ環境が整っていく。

謝

コ

口

らずに生きてい ちはこの地球上に

くことはできな

11

そ

0

じている分野だとわかってきた。私た 福祉とは社会の様々な環境や事象に通

お

いて「他

」と関わ

が経営する小さな畑に通

ううち

えにご協力いただい を書き上げることが ナ 本研究に中学生役としてご参 禍 一の厳 ľ 11 社会情報 た皆さま方の できたの 0 は 中 ひと お 本

師 じ 援 力してくれたゼミナー 加くださいました皆さま、 深く感謝いたします 11 ただきました本学教員の神藏貴久講 B型事業所 そしてファシリテー 研究実行にあたりご尽力 「豆の木_ ル ターとして協 の利用者様は 0) 就労継続支 仲間たちに、

り感謝申し上げます。サール担当教員の原口彩子講師に心よ切かつ熱心なご指導を賜りましたゼミ切かつ熱心なご指導を賜りましたゼミ

脚注

他の活動の機会の提供を通じて、 練その他の 知識及び能力の向上のために必要な訓 会を提供するとともに、 むことができるよう、規則第六条の十 が自立した日常生活又は社会生活を営 * 1 第二号に規定する者に対して就労の機 就労継続支援B型施設…利用 施設。 便宜 を適 Í. 生産活動その つ効果的に行 その

***** せながら、 込んでいき、それぞれの位置を移動さ は一枚の紙に一つずつアイデアを書き テップを踏むことで情報同 →ラベル化→図解化→文章化 ていくアイデア発想法。 た多くの情報に対して KJ法の簡単な説明 全体を俯瞰して整理整頓し 本質的な問題や解 バラバラに集 「グル 士の K J 法 と ソ関係 ループ化 のス 性

発見、アイデアの創出をすることがで

[参考文献]

基準 第八章 第八十六条サービス事業の設備及び運営に関する援するための法律に基づく障害福祉援するための法律に基づく障害福祉

生労働省)「障害者の就労支援対策の状況」

3

https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/shougaishahukushi/service/shurou.html(最終閲覧日二〇二〇年

大社一樹(二〇二〇) コシステム戦略の提案」 久保祐史・④「P2Mを用いたアグリビジネス・エ

内閣府
⑥「農地・耕作放棄地面積の推移

https://www5.cao.go.jp/keizaishimon/kaigi/special/2030tf/281114/shiryoul_2.pdf

《最終閲覧日二〇二〇年九月二十九日》

Attract/www.moff.coind/wow.no./Aritim/ 安員会(一九九九年) 委員会(一九九九年) の『有機的に生産される食品の生産、

(最終閲覧日二〇二〇年九月三十日) codex/standard_list/pdf/cac_gl32.pdf

⑧『環境と生命の合意形成マネジメント』 桑子敏雄 株式会社東信堂 (二十)

9 (二〇一六年 (第八版))農地等を活用した取 水産 省 ŋ 組 近 一畿農 み 事 政 例 局 集

10 В 危 一九 人類のせいで В 機 C П 国連主催会合 NEWS-JAP 「動植物 百 万 種 Ν が 絶滅 $\widehat{}$

https://www.bbc.com/japanese/48182496(最終閲覧日二〇二〇年九月三十日)

⑪「共生社会の形成に向けて」 文部

shingi/chukyo/chukyo3/siryo. https://www.mext.go.jp/b_menu/ attach/1325884.htm 終閲覧日二〇二〇年九月二十 九 日

 $\widehat{12}$ 動 $\hat{\sigma}$ 令和 取り組み優良事 元 元年度 地 地域に 例 お ける食 育

アブック」一 (13) 「未来を変える目標SD 般社団法人Think the Earth G S っアイ デ

(二〇一八年 Ŏ 山 「義務は 哲志 兀 年 教 宮 育段階に 本文雄・ お 今中 け Ź 博 福 章 祉 教 育

中 (14)

0

【巻末資料1】体験後フィードバック調査結果

method/)

(最終閲覧日二〇二〇年九月

習サイトhttps://swingroot.com/kj-

一十九日

1 農業体験(草取り・枝豆収穫)

group.jp/education/description/

最

(16)

食農教育とは

身近な食や農を学

ぶ

J

Α

グ

ル

1

ブ

https://life.ja-

終閲覧日二〇二〇年九月二十九日

大変さがよくわかりました。特に農薬、肥料をあまり使わないと多くの草を取らなければいけないなどとわかりました。しか し、この大変さがあるからこそ、収穫の際は達成感があると思いました。

(15)

ビ

ジネ

ス

0

た

め

0)

W

e

b

活

用

D

グ時

代のビジネス力を

つける戦

略 術

草取りが大変でした。枝豆の手もぎも細かい作業で思っていたより大変でした。

私にとって初めての体験ができてよかったです。ただかなり暑く大変だったので、もう少し涼しい時間帯に長時間実施 したかったです。

雑草があったことで農作業の本来の形を感じた。

2 畑から学んでみよう (原口先生の講義をきいて)

共生、協生、この二つの言葉の話が印象に残りました。どちらも同じような意味ですが、微妙に違うところがあり、共に生きて いく、力を合わせるなどの違いがあり、どちらも大切だと思いました。

時間が足りないか話が障害者に寄りすぎていた?

その日の天候にもよりますが、涼しい時間の方が良いのかもしれません。

分かりやすい内容でよかったです。

3 みんなの「生きづらさ」について考えてみよう

福祉系学科ならではの題材に感じた。

様々な生きづらさがあると思いました。生きづらさがあるから生きづらい、という考えに共感が持てました。敷かれたレールに 進んでいることや、時間について生きづらいとありましたが、生きづらい場所でもそこに良さもあると思いました。

みんなが個人的な内容を話していましたが、初対面の人たちにどこまで話せば良いのか疑問が残りました。

普段は真剣に考えない内容であったし、他の方の意見を聞け、参考になりました。

4 パッケージ体験

プログラムの構成によってはなくてもいいかもしれない。

手紙を付けたりなど消費者に対しての思いやりが感じられました。

プログラムの目的と合っていた方が良いのではと感じました。

もう少し体験したかったです。

5 畑から考える共生社会(畑のモデル絵についての話)

みんな知ってはいるが見ないふりをしている部分。若者に再確認の機会を与えることができるので良いと思う。

人だけでなく、虫や雑草も生きているものなので付き合っていくことなどが共生社会の一つであると思いました。

絵は素晴らしいと感じました。

分かりやすい内容でよかったです。

6 精神障害を持つ方と過ごしてみて

意思疎通は滞りなく、別に障害者という認識はない。

精神障害があるとはわかりませんでしたし、違和感もありませんでした。わからないことはわかりやすく教えてくれたりもして くれました。

精神障がいの方であるとは感じませんでした。

特に障害を持っておられるという印象は感じなかったです。

7 全体を通して

小中学生向けプログラムとしては良いと思う。

共生社会、持続可能な農業、農福連携、どれもこれから必要になってくると思いました。農業を仕事にしている人は減ってきています。今回体験してみて、大変さが身に染みてわかりました。食料を作る農業はとても大事な仕事なのでこれから増やしていくためになんとかしていかなければならないと思いました。また、そのことを伝えるために今回の体験を行っていき、伝えていくのが大事だと思いました。

共生社会について、考え続けることが大切であると感じました。

自然の中でよい体験ができてよかったです。

ありがとうございました。本当にお疲れ様でした。

改善点 (参加者の皆様の視点から、もっとこうした方がプログラムの目的を達成できたのではないかという点がありましたらお聞かせください。)

高校生や大学生とは違い、小中学生には雑草探しの意味を理解しづらい。しかし、会話の機会を増やしたり、盛り上げるにはいいイベント。

なし

共生という意味と誰を対象にしているかという説明があれば良かったのかもしれません。

全体的にはよかったのですが、農業体験という割に体験時間が少ないと感じました。今後はさらに作業時間を増やしていけばよいと思います。そのためには難しいかと思いますが、座学やミーティングは涼しい場所を確保する必要があると感じました。

印象に残ったプログラムと、その理由

食べること。働いた後に食べ、生きるとはを学ぶ。

農業体験

自分たちが普段食べているものがどうやってできているか、また、商品として売り出されるまでを知ることができるから。

草取りと自分に似ている雑草探し。草取りは単純に農業の大変さを実感できたから。

自分に似ている雑草探しは、自分を客観的に見るのに有効だったと思います。

枝豆収穫

時間は適当でしたか (長い 適当 短い の三択からご回答ください)

適当 解答2名

長い 解答1名(暑かったので。気候がちょうどよければ適当でした。)

その他 解答1名(今回に限り、かなり暑かったので長く感じましたが、逆に気候がよければ短いと感じていた。)

今後このような機会があればまた参加したいと思うか (はい、いいえ でご回答頂き、いいえの場合はその理由もお願い致します。)

はい。 解答3名

その他 解答1名 (頻度次第で。)

【巻末資料2】体験後のフィードバック

教育型福祉農園でのプレ農業体験 フィードバック

【プログラムの目的】

共生社会を体験する。

農業体験を通して食農について知り、持続可能な農業について考える。

以下の内容について回答をお願い致します。

名前:

プログラムを体験してみての感想

- 1 農業体験(草取り・枝豆収穫)
- 2 畑から学んでみよう (原口先生の講義をきいて)
- 3 みんなの「生きづらさ」について考えてみよう
- 4 パッケージ体験
- 5 畑から考える共生社会(畑のモデル絵についての話)
- 6 精神障害を持つ方と過ごしてみて
- 7 全体を通して

改善点 (参加者の皆様の視点から、もっとこうした方がプログラムの目的を達成できた のではないかという点がありましたらお聞かせください。)

印象に残ったプログラムと、その理由

時間は適当でしたか (長い 適当 短い の三択からご回答ください)

今後このような機会があればまた参加したいと思うか (はい、いいえ でご回答頂き、いいえの場合はその理由もお願い致します。)

ご回答ありがとうございました。

皆様からのフィードバックはより良い提案に近づくよう研究に活用させていただきます。 ご協力に深く感謝申し上げます。

> 新潟医療福祉大学 社会福祉学部4年 原口ゼミ 福原 早友美

~テッパン技術を打ち砕いた向こう側に見えた僕等なり





泊貴 小こ 園ぞの

太た明ま

(鹿児島県立農業大学校

目次

4一章:モチベーション

第二章:リサーチ

第三章:アクション

(一)施設温州での大胆な樹形改造による現状打破に関するアプロ

チ

露地温州での日焼け果発生抑制へのアプローチ

施設中晩柑の驚異的ポテンシャル誘導に伴うアプローチ

露地中晩柑での母枝確保リズム解明へのアプローチ

第四章:ネオロジック

 $\widehat{\underline{\mathbb{m}}}$

-46-

章 Ŧ チ ・ショ

でも が彩を添え、柑橘樹にとって一年間 ح とって、これからの経営の主軸にと考 ちに親元での就農を予定している僕に 思いを容易には拭えない。 地では、思いのほか葉は黄ばみ、 時期である。ところが、案内された園 うちでも日々変化に富む。 力強い新緑の春芽と真っ白な蕾や花弁 41 地に案内されたのだが、 理 行 場に足を踏み入れた。我が家では地域 安感をぐっと抑えながら、 えている『大将季』 た「大丈夫なのか?」という懐疑的な も量が少なく伸びが鈍い。 の息遣いと生命力溢れる様相を呈する てこないのだ。 メージに比べ、 に植栽されているいくつかの柑橘の園 大学校へ入学したのは、 葉をベースに、空に突き出すような いう第一印象だったように記憶して を担当する意気込みで、 っている。 のことだ。入り混じった期待感と不 気持ちが削がれるような 中核的な規模の柑橘類の経営を たな学び舎となる鹿児島県立農業 実家でも見慣れた柑橘樹のイ が気に懸かり 当然、 本来、春季は濃緑色の 力感がさっぱり伝わっ 柑橘類に関する管 状態が特に思わ 率直に言って もう一年半も まさしく樹 卒業後は直 施設や露地 果樹科の農 ふと芽生え 「えっ」 新芽 0

再構

築する。

そんな着地点もよく見え

れた農場を舞台に新たな本質的常識

ないプロジェクトだと自覚したが、

果

に前

動かすことにした。

えてしまった。 するんだという意気込みもす Ó かり 萎

義で知った。 安心感がある一方で、 決して、 できた。 く中で柑橘類に関する基本的 。基本技術』の妥当性についてである。 いっていない現実があることもまた講 思うように作りこなせてい ・教科書に沿って管理を行うことには なたな疑問も湧き上がってくる。 や植物生理 ではない。 一要なのは言うまでもないが、一 知識を深め、 その後、専門的な講義に参加 で断定的 専門書の内容を否定したいわ 基礎から論理的に学ぶことが に提示・紹介されている 実際、 マニュアル化された指針 自 品種の特性等について 分なりに研鑽も積ん 目の当たりにした 忠実に再現して ない、儲 してい 専門 方で

> 背 を丁寧に 果樹業界の常識とされてきた既存技術 すぎるプロジェクトはむしろ大歓迎だ。 面 時代を迎え、 組 バ く変わってしまうのではないだろうか み手の解釈の仕方によって結論は大き 考察する角度や前提条件、 たはずであるが、この有り様である。 リセツに基づいてこれまで管理 僕等の農場も諸先輩方が既定路 しは、 識 度は躊躇した僕を含め、 から挑んでいく僕等にとって、 むことになった。 中 -を押 した体系的なプロジェクトに取り 紀紐解 行きがかり上こうした視点を 、これからの柑橘産業に正なった。時は令和という新 いて、 た僕等柑橘チームメン 自分たちに与えら あるいは読 担当教諭に してき 線 壮大

術

重

第 IJ

つまエリアへと薩摩半島を奔走するだ トレ んとどまらない。 **(集からシンプルに始めてみた。県内** まず にすると、 類の ンドは何なのか?」という情報 Ú 産地とされる出水市 柑 『査範囲を広げて実際に足 隣県の熊本県や遠くは長 橘生産現場における現在 有力情報との噂を や南さ

たる充実した取材活動が実現した。 タンカンなどの晩柑類までと多岐にわ ト役の関係者の皆様のおかげで、 を運んでみた(写真1・ いただいたそれぞれの園主やサ ぞれに確立された生産技術や販売 早生 温州から、 不知火・せとか $\underbrace{\frac{2}{\circ}}$ り組みに 快く 触 極 ポ 御 そ

写真1:施設不知火の調査(R元.11:長崎県西海市)



(以下、写真、図、表は本校農学部果樹科撮影、作成)

写真2:タンカンの調査(R2.1:本県南さつま市)



ある中 活での二年足らずという時間の制約が 容を精査し、 から僕等がめざすプロジェ た工夫には卓越したものが る農業者ならではの知恵やちょっとし ることができ、 とした活動展開の準備は整った。 絞り込んでみた (表1)。 農業大学校生 ントが随所に鏤められていた。こうし 1科で所有する四 **がで整理し、** ていくことに限界はあるが、僕等果 連の取材活動を通じて得られた内 永年性植物への影響を探求 生産現場の最前線 取組課題と実施対策とい 僕等が取り組むことを 大いに感銘を受けた。 つの柑橘ほ場を舞台 クト で奮闘す へのヒ

表1:産地取材を通じたポイント整理表

重点取組課題	具体的な実施対策			
①劇的な生産性向上	○枝梢管理法による結果母枝の安定確保			
(高単収、隔年結果是正、適正階級割合の増加)	○多着果・肥大促進に耐え得る樹体健全性の維持			
②果樹経営を取り巻く環境変化に伴う弱点克服	○樹体管理上の工夫による日焼け果抑制			
(果皮障害軽減、労働簡素化)	○樹形改造・せん定の単純化による作業性改善			
③地域環境・品種特有の優位性発揮・ブランド力向上	○本県のオリジナル品種の魅力発揮			
(特性のブラッシュアップ)	○本宗のオリンテル吅性の魅力光揮			
④就農からの早期安定経営の実現	○共元帝枝牡枝)。 b. 7 知期即且の域和			
(新植以降の早期成園化)	○計画密植栽培による初期収量の増加			

下に紹介してい め たテー てチ 要を表2に示した。 ŕ が成果に レンジしたプロ 第 ジェ 章

は 全貌とその 回 0 マを僕等なりに各樹種に当て 調 査に供試する柑 て順を追って以 橘類四 平で掌握 クトの ほ 場

> 施設温州での大胆な樹形改造によ る現状打破に関するアプローチ

枝を くりに を三方向に立てて、 悩まされるの る樹形に 第 で最もスタンダードに採用 出来する問題である。 定間隔で配 の進 おいて推奨され、 この 第二、 開心自 んだ既 亜主枝に着果部 が 第三亜主枝と軸となる L 然 形 樹 置して骨格を形成し 存樹の管理 それぞれに下方か 冠の がある。 実際の栽培現 従来の柑橘づ 過 密 され にお 高木化 てい いて

具体的な取組テーマ

樹体改造による低

木化・商品性向上

地球温暖化に伴う

日焼け果の発生抑

樹上熟成果の連年

夏秋梢利用技術の

制技術

開発

安定結実法

までの 経過した我が農業大学校の施設温州ハ 難題でもある。 るぎようのない功労者的存在である。 **におかれていた (写真3)。 樹冠** 、 スでは、 『の生産性を立体的に効率よく高める 0 !容積に維持していくことは ゕ 冠は骨格が確認できない 橘栽培の王道スタイルであり、これ 通路 天井にまで上部枝が突き当たり 柑橘産業の繁栄を支えてきた揺 加齢に伴いこの樹形で一定の の行き来もままならない状況 高い硬質プラスチ 事実、 樹齢が二十年を ほ ど鬱蒼と **´ックハウ** かなりの

表2:農大果樹科柑橘ほ場概要表

番号

II

III

IV 露 地

作 型

施

露 地

施

無加温

マルチ

無加温

設

設

樹 種

(品種名)

温州:極早生種

(かごしま早生)

温州: 極早生種

(かごしま早生)

中晚柑

(大将季)

中晩柑:ポンカン

(薩州)

樹齢

樹数・面積

19~20年生

33樹・441㎡

19年生

75樹・959㎡

6~9年生

36樹・441㎡

19年生

34樹・646㎡

写真4:令和元年産の収穫果実の形質

試験供試

4 樹

15樹 (元年)

12樹(2年)

15樹

3 樹

7

側枝を配置していく最もオーソドック

分となる

な柑橘栽培の整枝法である。

樹

数

樹





れ、 る。 0 満足に生えてこないといった塩梅であ ち込んでいた ば イガラムシ類の発生・ 漏れ日さえほぼ差し込まず、 果実 令和 らつきも への着 元年産においては、 直立 色不良や食味低下、 (写真4)。 ち、 販売率が著しく 加害に悩まさ 実際の生 度重なる 下草 階

枝は めき合 こま 事に空間 制と極大果着生部の一 糖系温州の事例を参考に、 そこで、この悪循環から抜け出すため で照射が届くようになるなど果実の受 ている。 まとった予備枝 に目を移すと、 群には力強い春梢と多くの幼果がひし (写真5)、 ロジェ 体勢も いう邪魔者がなくなった第 まで覆いかぶさっていた第 を施してみた。 上部の強勢な夏秋梢の全てに摘葉処 一冠内部の過密解消と衰弱した第一 質劣化を打開するための樹形改造プ そこから垂れ 情 を大胆に切除した。 一群の再生に向けて、 秋季の収穫終了を待って高木化と つづら生りの幼果で埋め尽くされ 春を迎えると様相は クトに着手した。 であ 同が生ま まさし 前年 ているケースも多いと聞く。 その上には る。 息を吹き返した。 ň 頭部がコンパ 頭部と裾部の間には見 く連年結果を予感させ がその重さで首を垂 及より 下がった前年の 通 ^大きく変わ 掃をねらって樹 路 長めの春梢群 各樹の第一 最初の一手で、 や樹冠裾部 一手目は、 徒長部の 樹冠上部 クトにな 三亜 亜 発育 つ 主 亜 高 亜 ま n を 枝 抑

作業が 縮 優 か かきわ 制さ 度の できた 摘葉処理を施した樹冠上部 省力化 れた分、 今年は効率 けながらの ウス天井まで達してい (表3)。 が図 樹 樹冠内の枝 冠容積は 苦労した昨 5 れ た 全体的に圧 同 年の収穫 を必死に た樹高が 表 Ξ ま %

る最終調査結果の解説に入る。

さて、

収

種時期に

におけ





写真6:樹形改造翌年の樹姿



ŋ

切った改善策を打てずに手を

量の目減りを気にするあま

現場でも収

表3:樹形改造前後における樹冠容積の変化および作業性の比較

		樹 冠	収穫作	収穫作業時間		
項目		東西幅 (m)	樹 高 (m)	請 (m³)		 10 a 換算 (時間)
改造前	3.75	3.63	3.52	33.6 (100)	254	327 (100)
改造後	3.84	3.76	2.96	29.7 (88)	172	221 (68)

- ※1)「樹冠容積」は、7掛け法(南北幅×東西幅×樹高×0.7)にて算出し、供試樹の平均値とした。
 - 2)調査日は、改造前が令和元年10月12日、改造後を令和2年9月23日とした。
 - 3) 樹当たり収穫作業時間は実測値とし、植栽ほ場の面積から10a換算値を算出した。
 - 4)「樹冠容積」「収穫作業時間」の()内は、改造前を100とした場合の指数として算出した。

以上の結果をもたらした。 り全ての点において前年を上回る予想 光体勢に多大な変化を与え、 販売割合に喘いだ昨年に対して、 随所に形成された 枝がほとんどない に苦慮するL階級以上大玉割合が格段 クッと切り落とす逆転の発想が、 査の傾向からも納得できる結果であ 造 (表6)。稼ぎどころの第一 8 れも前年を大幅に上回った かった反省点はあるものの、 後 樹形改造前 摘果がやや不十分で25サイズ 適度な長さの春枝)。これは、 糖度も前年より改善した品質 単 収・ 着色不良や大果で四七%の 販売割合・販売金額の :後の生産販売成績の変 大きく変化 やや扁平果形で着色 短的 収約五 の群生で落 改造前 二亜主枝 した(表 (同表、 販売 樹形

表4:前年夏秋梢を予備枝利用した場合の翌年発生枝の構成

春 枝	夏 枝	秋 枝	うち単独構成枝数		
本数 長さ (本/9枝) (cm)	本数 長さ (本/9枝) (cm)	本数 長さ (本/9枝) (cm)	春枝 夏枝 (本/9枝) (本/9枝)	秋枝 (本/9枝)	
(本/9枝) (cm) 100 20.8	(本/9枝) (cm)	(本/9枝) (cm) 6 4.9	(本/9枝) (本/9枝) 99 19	(本/9枝)	

- ※1)調査対象は、昨冬に摘葉処理した強勢枝を無作為に9枝選定し、その枝上の本年発生枝を計測した。
 - 2)調査は、令和2年9月23日に実施した。
 - 3)「長さ」は、各調査枝の中庸な枝の平均値とした。

写真7:強勢枝摘葉による予備枝群の形成状況 写真8:令和2年産の収穫果実の形質



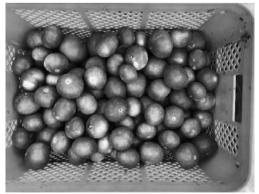


表5:生産販売成績の比較

年	収 量		階層	級割合(%)		単 収	販売割合	販売額
	(kg/樹)	≤ 2 S	S	M	L	2 L ≤	(kg/10a)	(%)	(千円/10a)
令和元年産	74.5	8	30	36	19	8	5,748	47	807
令和2年産	84.5	43	39	14	3	1	6,515	72	1,399

- ※1)「収量」「階級割合」は、供試樹の着果全量を測定し、「単収」「販売額」は実測値を10a換算で算出した。
 - 2) 令和元年産の収穫は、着色に応じた分割採取収穫(9月25日~10月9日)とし、令和2年産は一斉収穫(9月23日)とした。
 - 3)「階級割合」はラウンドの関係で合計が一致しない場合がある。

表6:果実品質の比較

年	横 径 (mm)	縦 径 (mm)	果形指数	果実重 (g)	着色歩合 (分)	果皮色	糖 度 (Brix)	酸 (%)
令和元年産	56.1	44.9	125	76.2	0.6	0.6	8.9	0.83
令和2年産	55.2	40.5	136	67.5	2.2	0.8	11.0	0.97

- ※1) 令和元年産は令和元年9月5日に、令和2年産は令和2年9月13日に分析した(n=5)。
 - 2)「果形指数」は、(横径/縦径)×100で算出した。
 - 3)「着色歩合」は果実表面の黄色割合を示し、「果皮色」は果実カラーチャート(オレンジ色系)で評価した。

光面 強烈 周囲 新たなコスト発生などのマイナス面 てきている。 てきた経緯があり、 の先輩方もこれまでこの課題の解決を け果に悩まされてきた(写真9)。 いるため、 東西方向に畝立てして樹冠を形成して 注ぐ環境にある。 を通じて日照が長時間にわたって降り キ樹とネットで補強した防風帯以外に 近に位置 農場そのものが丘陵状の地形の に発現させるとされている。果樹科モン含量の変化が関与して症状を顕: 果実成熟の過程で果皮中のクロ の日焼けは、 果による生産性の のさまざまな影響が指摘されて るためにさまざまなチャレンジをし に面している。 やカロチ でもさまざまな取り には を中心に高い な照射を受け続けることで南側陽 実 障害物が全くないため、 主要生産部のほぼ半分は南 球温暖 、露地温州のほ場はイヌマのが丘陵状の地形の頂部付るとされている。果樹科の変化が関与して症状を顕著 ノイド色素含量と内生ホ 強い日 0 よって、 加えて、 割合で発生する日 低下である。 化 また現地や研 対を引き金として 組みが ずれ 長辺である 毎年夏場 が日 0 検討され 口 僕等 悪 年間 フィ 究段 0

、07プロー4二)露地温州での日焼け果発生切

写真9:農大ほ場での日焼け果発生の状況



そこで、 設時期のA区に対して、 製品より五〇%低価格) される農ポリ素材 十 証してみた (写真10)。 通常のマルチ敷 を目的に透湿性マルチシートを敷設し 極早生温州は、 に目を付けた。本県で九月から ていない感がある Ė いった方策の有効性について比較検 遅らせたり、 てすることが常套手段となっている。 初旬にかけて出荷される露地栽培の そこで、僕等はマルチ被覆の 1つて余りある有効策とまでは 土壌乾燥と下方からの乱反射を誘 ほど遅くしたB区で二○%近く マルチ敷設時期を慣行体系よ 乾燥強度を和らげると 果実の増糖と着色促進 (従来の不織布素材 敷設時期を四 を活用したり 取扱 一〇月

表7:柑橘の日焼け果対策の評価(各情報から解析したオリジナル作成表)

取組事項	具体的な対策	問題点
①果実の遮光対策	○化繊布(サンテ)の被覆 ○クラフトテープ、ガムテープの貼付 ○紫外線・赤外線カットフィルムの設置 ○寒冷紗の設置	コスト増大、労力発生、着色低下 労力発生、風雨による剥落 コスト増大、作業性悪化 コスト増大、作業性悪化
②果面温度上昇の抑制	○晴天時のかん水 ○果面へのスプリンクラー散水	効果不明、品質低下、水源確保 コスト増大、水源確保
③果皮の体質強化	○カルシウム剤の散布	効果不明、コスト増大
④被害果の除去	○樹冠表層部分の摘果	収量低下

枝梢管理に手を加える方法に切り換え 時期を従来に近い時期に戻した上で いと考えた。 げる対策でないと抜本的解決に至らな えると、やはり照射強度を直接的に妨 前述の日焼け果の発生メカニズムを考 の変更だけでは限界があると判断した。 にあり、マルチ被覆の敷設時期や材質 を通じて日焼け果の発生率は高い水準 傾向が見られた などの品質面において明らかに優れる であるB区より、 なお、C区では同時期の不織布マルチ 度を抑制したことを確認した ではさらに一五%ほど日焼け果発生程 か つ農ポリ素材の材質に変更したC区 来たる令和二年産では、マルチ敷設 (同表)。 果実糖度や着色歩合 しかし、 (表8)。 全区

写真10:農ポリシートのマルチ敷設状況



表8:マルチ敷設時期・材質の違いによる日焼け果発生程度、果実品質の比較(令和元年産)

区	敷設時期	材質	日焼け果発生率 (%)	果実重 (g)	着色歩合 (分)	果実糖度 (Brix)	クエン酸 (%)
A	6月4日	透湿性不織布	64.7 (100)	83.2	4.6	11.8	0.83
В	7月16日	透湿性不織布	53.3 (82)	115.4	2.4	10.0	0.81
С	7月16日	透湿性農ポリ	41.3 (64)	107.3	4.2	11.2	0.90

- ※1) A区を通常の敷設時期、材質となる慣行区として設定した。
 - 2) 日焼け果発生割合は、令和元年10月1日に実施(各区30果×5樹=150果供試:樹冠南側の陽光面)した。
 - 3) 果実品質は令和元年10月5日に実施(各区5果供試)した。
 - 4) 日焼け果発生率の() 内は、A区を100とした場合の指数として算出した。
 - 5) 着色歩合は、果実全面のうち黄色に着色した面積で判定した。

市場価値が下がるという点で中晩柑と 枝を配置する樹相に転換し、 葉群の形成に努めた (写真12)。 春季の着蕾期において、新葉を伴った育枝の発生を促した (写真11)。さらに たは三分の一程度を切り返す処置 一率を低 技梢管理 回っ のとおり全区を通じて前年を大きく 伸長が既に停止した晩秋期 安定生産を実現 ところで、 射の遮蔽に活用 整することが隔年結果を回 に軽減できることが証明されたと老 材質と意図的な発育枝の 確な結果も得られた 葉花由来の蕾をあえて摘み取る 級 せることで、 同じ素材のシート 低 いかっ に樹冠上部の強勢枝を全摘葉ま は も農ポリ素材のF・G 蕾 着果層の 低 く抑えることができるという 二年産の日焼け果発生率は表 を徹底し、 たのは前年と同様 従来の不織布素材のD 糖傾 0) 技に着蕾 処理 向 州 で食 日 上部に集中的に発育 を加えた方がより発 する基本原則 する方法 焼け果の する性 樹冠内部 一味が ・マル (同表)。 発 チの 大味となり 果実 発生が大 を試した 質をもつ がであ 生を組み 区 ランスを 7 その結 マル 条件で の発生 での し、連 上 つった 『有 · 月 Ε 新

写真11: 強勢枝を活用した部位の春季のようす



写真12:有葉花摘蕾後の新葉のようす



表9:マルチ材質・枝梢管理の違いによる日焼け果発生程度の比較(令和2年産)

区	敷設時期	材質	枝梢管理	日焼け果発生率 (%)
D	6月16日	透湿性不織布	処 理	20.7 (32)
E	6月16日	透湿性不織布	無処理	32.0 (49)
F	6月16日	透湿性農ポリ	処 理	9.3 (14)
G	6月16日	透明性農ポリ	無処理	22.7 (35)

※1) 今年産は、令和2年6月16日に全区一斉にマルチ被覆を実施した。

前述のとおり、

柑橘類は前年の発育枝

年安定生産実現のポイントは

と「栄養補給」にあると踏んだ

僕等は事前

リサーチの結果、

柑橘の 「母枝

ている。

つまり、栄養状態の優れた発

に翌年開花・結実する生理機能をもっ

育枝をいかに多く毎年準備できるかが

- 2) 日焼け果発生割合は、令和2年9月4日に実施(各区50果×3樹=150果供試:樹冠南側の陽光面)した。
- 3)「枝梢管理」の処理は、冬季に樹冠上部強勢枝の摘葉または切り返し切除、春季に有葉花摘蕾を適宜 実施した。
- 4) 日焼け果発生率の()内は、前年度のA区を100とした場合の指数として算出した。

である大将季 じると言える。 連年高単収実現の極意である。裏を返 介することにした。 !年高単収生産モデル み これが崩れた時に隔年結果が生 が生産可能な品 母枝確保に関しては、使う母 (不知火の枝変わりで本 今回は本校の施設栽培 0 種 つ を用いて の型を構

誘導に伴うアプロー 中晩柑の驚異的ポテンシャ

るという直接的な効果に止まらず、資 層を群状の直花群に集約することにな ているのだ。 合わせ技は、 会高める結果にもつながる。 一階級を好んで選択する意識が定着し !コスト低減と優良階級率向 素地のある有葉花を蕾の段階で排除 の意義は極めて大きいと言える。 量増と望ましい階級ゾーンの精 効果まで生み出すことになり したがって、肥大しやす 日焼け果の発生を抑制す 樹体の消耗を抑えて着果 上という 今回の

なる。 た S・

まり、 系統 なる。 をこのサイズで数多く確保することが いボリュ け蕾を形成する単性有葉花は、品種 照準にした着果管理が求められる。 強 着果形態が望ましいということに にもよるが、二十四前後のほど良 有葉花の中でも、 中 晚柑 |花主体の温州みかんとは対照 よって、 ームの発育枝に着生する傾向 類にお 類では形質的に有葉花主 春季に伸長する春枝 理想の温州系と異 ては大玉階級を 先端に一つだ

季は する非常識なやり方に出た。六月下旬僕等は夏枝を積極的に結果母枝に活用 果母枝には春枝が用いられるのが基本は至難の業である。通常、柑橘類の結 秋季にはその延長上に中途半端な充実 らの発生本数が少なくサイズが 頃から自然状態で発生する夏枝は既 捉えた書物はほとんどない。そこで であり、 ボリューム感のある春枝を確保するの 弱で発生数そのものが少なくなる。 な栄養状態の場合は、 優勢な状態や貯蔵養分が枯渇するよう 最優先事項である。 の勢力差で五月雨式に、しかも先端 に集中的に発生するため、 2不知火と同様に、着花性が強く、不知火の枝変わり品種である大将 組成そのものを変えることにした 夏枝や秋枝の利用を肯定的に しすぎるものも多 ところが、 が少なくなる。特でなるの勢力が脆 着花が カ所

され 肥 分で、 時 を 0) これ以上踏み込んだ表現 ことが提起 いう二点であった。 0 セツである。僕等がリサー 0 法に着目した。本県柑橘の施肥は、 と本数確保に努めることにした。 (五月下 が施肥は、 補給に 料の は、 % 期 交 施 家の皆さんに共通してい 栽 域で策定されているそれぞれの 施設栽培における結 肥理論」 的 わ 意するという保守的 ていることであった。 培暦に基づい 窒素 晚 す iż 旬 かなりこだわりをもった独自 栽培暦はあくまで一 秋 要 . つ 肥 中で見えてきたポイントは とされ r J 索以外の 樹体栄養の改善として施肥 == 春 加効の (十一月上旬) に基づい リン酸 7 は過不足 ており、 % 強弱をつけることと 月 マ て励行され ニュ マニュ 下旬 供給を意識すると ・カリを施用する 秋 候 てそれぞれ実践 は難 その他の養 果樹の (八月下旬) 二 ア 詑 が生じないよ ーアル 彼らと意見 <u>≡</u>0%, 樹 二〇%の配 ル たことの一 チした実践 述 0 としては 不知火 による の 7 いる ŀ 作 夏 各 ij

認

め

5

れる形

どなっ

た

(表 12、

関してオリジ (割合で大きく上

ナル施肥体系

の効果が

一回り、

果実肥大能力

上の大玉階

15

実際の販

肥 と思 効を発揮 分の積 体系を考案してみ わ る面散 n る。 させ 布を活 極的補給とい る前半型の は 用した年間 春先に重 施 肥 を通じた クー 的

شل

せ

0

かく夏

枝

で貯

め

込んだパ が

に浪費する不完全枝になり

秋梢が発生しな

が

するパ

ターン

ほとん

定で夏枝を出

じ直

して、

母枝の

斉

化

タイミン

・グの七月中下旬に夏季せ

 λ

を経た樹冠容積の拡大率に関 くことにする。 体系の相 今回 が最も優れ、 以下、 植栽ほ場を用いて設計を行 比較実証に取り組んだ (写真13 樹 は、 冠容積 この夏季せん定法と独 調査結果を丁寧に紐 乗効果を検証すべ 当たりの着果数は慣行 C区が最も劣 まず、一 一年間の パった してはB 解 11)管理

.価格設定を行って対応した。まだ で樹冠拡大が発展途上段階の当 熟度を極限まで高めること (売の段階では、 自ら階級 A区が他の二区を大 収益性を示す結果と した A 区 貯蔵後 より、 無加 16 では 写真 温体 樹 0

なっ

(表 13)。

なお、

通常の

上着果期間を約一

カ月延長 の В • С

十二

一月収穫

区

0

達

した

(表

が

度

を超

える柑

頭に優

n

きく引き離す高い

若樹齢

園

地

ながらも、

表10:施設大将季における試験区の概要

	区	樹数	収穫日	枝梢管理	肥培管理				
Ī	Α区	5 樹	2月18日	夏季せん定*1)	 改良施肥体系*²) +葉面散布*³) +土壌かん注**				
	B区	5 樹	12月16日	通常せん定	以及旭加冲示…・「				
	C区	5 樹	12月10日	囲吊せん足	慣行施肥体系**5)				

設定されたにもか

かわらず、不知火・ 区が結果として多く

区より A

. В

大将季に優位である3L以

- ※1)令和元年7月18日に実施して、以降は充実強化のためにミカンハモグリガ防除に努めた。
 - 2) 硫酸アンモニア (2月)、高度化成肥料 (3月)、有機配合肥料 (7月) の施用体系とした (年間窒素24kg/10a)。
 - 3) 7月~翌1月、3月~6月まで計19回実施した(尿素、配合肥料、硫酸苦土肥料、家庭園芸用複合 肥料、植物活性剤の10商品から時期別に適宜ブレンドした希釈腋)。
 - 4) 8月・9月の計2回実施した(配合肥料、硫酸苦土肥料、植物活性剤の5商品をブレンドした希釈液)。
 - 5) 有機配合肥料(2月・6月・9月・11月)の施用体系とした(年間窒素24kg/10a)。
 - 上記肥培管理以外に、ミネラル補給の観点から全区ともに1月に熔成リン肥を施用した。
 - 全区ともに、樹冠容積1㎡当たりの着果数は13を目安に摘果調整した。

写真13: 夏季せん定の実施状況



写真14:葉面散布の実施状況

表11: 樹冠容積の変化の比較

D7	元年7月		元年12・2年	年2月	2年6月	2年6月		
区	樹容積 (㎡)	指数	樹容積 (㎡)	指数	樹容積(m³)	指数	(%)	
A区	4.49 ± 1.12	91	4.80 ± 0.63	91	6.22 ± 1.39	99	39	
$B \boxtimes$	3.68 ± 1.71	74	4.13 ± 2.22	79	5.73 ± 3.46	92	56	
C区	4.95 ± 2.25	100	5.26 ± 1.71	100	6.26 ± 3.01	100	26	

- ※1) 各区5樹の平均値とし、樹容積は7掛け法(南北幅×東西幅×樹高×0.7) にて算出した。
 - 2) 『元年12・2年2月』は、A区を令和2年2月に、B・C区を令和元年12月の収穫直後に調査した。
 - 3) 指数は、対照区と位置づけているC区を100とした場合の値を示す。

表12:収量・階級比率の比較

樹容積当たり収量				階級比率(%)						平均
区	果数 (果/m³)	重量 (kg/m³)	~ S	M	L	2 L	3 L	4 L	5 L∼	1 果重 (g)
A区	14.1	3.8 (131)		1	7	40	30	13	8	269 (117)
$B \boxtimes$	13.4	3.7 (128)		3	10	32	31	14	10	276 (121)
C区	12.7	2.9 (100)	2	8	23	38	24	5		229 (100)

- ※1) 調査はそれぞれの収穫時期である令和元年12月17日 (B・C区)、令和2年2月21日 (A区) に実施 した。
 - 2) 各区5樹の全ての果実を計測して算出した。
 - 3) () 内は対照区と位置づけているC区を100とした場合の指数として算出した。

表13:10a換算の生産販売成績の比較

区	単 収 (kg/10a)	販売数量 (kg/10a)	販売割合 (%)	販売単価 (円/kg)	販 売 額 (千円/10a)	処理経費 (千円/10a)	差引収益 (千円/10a)
A	1,394 (118)	1,377 (131)	98.9	1,059	1,458 (166)	162	1,296 (154)
ВБ	1,110 (94)	1,078 (102)	97.1	852	918 (105)	162	756 (90)
CD	1,177 (100)	1,053 (100)	89.5	834	878 (100)	39	839 (100)

- ※1) 各区5樹の全ての果実を計測して、実売価格をもとに10a換算で算出した。
 - 2) 販売割合は、実際に販売できたL階級以上の重量ベースの割合を算出した。
 - 3)() 内は対照区と位置づけているC区を100とした場合の指数として算出した。

表14:内容品質の比較

時期・区	果実重 (g)	縦 径 (mm)	横 径 (mm)	果肉色	果皮厚 (mm)	果芯開き (mm)	果肉割合 (%)	糖 度 (Brix)	酸 (%)
【1月6日】									
$B \boxtimes$	227.6	66.6	81.7	9.9		26.4	71.1	17.1	2.09
C区	219.5	64.4	80.7	9.7		18.9	74.4	17.2	2.35
有意差	n.s.	n.s.	n.s.	n.s.		n.s.	n.s.	n.s.	n.s.
【3月2日】									
$A \boxtimes$	220.0	61.2 b	80.9	10.7 a	3.2	15.6 b	74.1	19.4 a	1.81
B区	237.8	64.8 a	82.1	8.7 b	3.6	19.8 a	72.8	16.2 b	1.76
C区	228.2	66.2 a	80.5	8.2 b	3.3	19.0 a	72.6	16.7 b	1.98
有意差	n.s.	**	n.s.	**	n.s.	*	n.s.	**	n.s.
【4月24日】									
A区	222.0	66.8	81.5	11.6	4.5	19.1	68.1	20.1	1.64

- ※1)調査は予措直後とし、3月2日のB・C区および4月24日のA区はおおむね2カ月貯蔵した果実を用いた。
 - 2) 各区2L階級の果実10果の平均値とした。
 - 3) 果肉色は、果実カラーチャート (オレンジ色系) により評価した。
 - 4) 有意差はt検定により解析し、異符合間には有意差(*:5%水準、**:1%水準)がある。

写真15: 大将季の階級調査状況



写真16: 大将季の果実分析調査状況



陥りや 受けやす と異なり気象による影響やストレスを 効なことが証明された。 非について検証した。特に中晩柑類で 夏季せん定による夏枝の結果母枝の是 充実を図る夏季せん定法はやや難 時代にお (培の中晩柑では、 前 項 すい隔年結果や低収の回避に有 で取り組んだ施設大将季では 台風の大型化が顕著な今 八月から九月に夏枝 集約的な施設栽培 か 露地

解明へのアプローチ(四)露地中晩柑での母枝確保リズム

以上の結果から、夏季せん定によって得られた斉一な夏枝は翌年の最適な形質の単性有葉花群を誘発する優良なお異の旺盛な後期肥大、加えて翌年の果実の旺盛な後期肥大、加えて翌年の果実の旺盛な後期肥大、加えて翌年のままの世盛な後期肥大、加えて翌年のとかにされた。さらに、その母枝の充実強化とおり、夏季せん定によっとかと推察される。

15 年度に劣らない着果水準を再現 意義というものを再認識する象徴的な は、 例と捉えたい。 間 写真 17 ・ 形質を劣化させることにつながる [の延長は翌年の花芽の着生量を減 意外にもA区 |春に適量の単性有葉花由 18 一理落果終了後 通常、 のみであ こうした着果 の時点で前 いった 元できた 一来の着

表15: 翌春の着蕾着生程度および生理落果終了時の着果量推移の比較

		着雷	膏 (花)	着生和	呈度			着	果	量	
区	無	極少	少	中	多	極多	樹当たり	(果/樹)		樹容積当たり	(果/m³)
	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	元 年	2 年		元 年	2 年
$A \boxtimes$			2	3			75.0 ± 14.6	100.4 ± 8.4		17.0 ± 2.1	16.7 ± 3.4
B区		1	1	1	1	1	70.2 ± 46.5	52.6 ± 35.7		19.6 ± 7.3	10.6 ± 9.2
C区	1	1	1		2		82.2 ± 24.2	51.0 ± 50.6		18.0 ± 4.8	6.2 ± 5.6

- ※1)「着蕾(花)着生程度」は、令和2年4月14日に達観で評価した。
 - 2)「着果量」は、いずれの年も摘果作業開始前の令和元年7月8日、令和2年6月30日にそれぞれ計測した。

写真17:単性有葉花群の多い樹相(A区)



写真18: クラスター花群の多い樹相(B・C区)



表16: ポンカンの夏秋梢の形態と取扱いに関する実証概要

区分	本数	枝形態	処理方法
Α	15 (5 枝×3 樹)		秋梢部を夏梢部との境目で全切除(11月30日)
В	15 (5枝×3樹)	秋梢を有する長大な夏枝	秋梢部を1本に整理(11月30日)
С	15 (5枝×3樹)		無処理
D	15 (5枝×3樹)	秋梢を有しない長大な夏枝	無処理

する弊害も報告されている。そこで、とによる糖度低下や果実の着色が低下 され 切除した区分Aの着花数が極端に少 着果性について追跡調査を行った。 を供試し、 探ることにした。 特性を実際に確認し、 ポンカンにおける長大な夏秋梢の母枝 夏秋梢伸長抑制で登録されている る。試験研究機関においては、この夏で処理作業にあたる農家の姿を目にす はポンカン園を始め、 があり、 切除する夏秋梢処理が推奨された経 ため、この夏秋梢を春枝との は着花しないと言及されてい 枝には着花するが、 本校の露地中晩柑で供試したポンカン う施設栽培と異なる対応が必要となる。 面 看果が少なく令和元年産において夏**秋** われている。 られた夏秋梢をどう活用 が 表17以降に調査結果を記した。 分を処理設定して、 が多く発生した隔年結果状態の三樹 剤 梢処理作業の労力軽減の観 ナフタレン酢酸 春枝と三十四前後までの ある。 ている一方で、 発芽の傾向 ている。一定の抑制効果が確認の実用化に向けて取り組みがクタレン酢酸(商品名:ターム水 枝の伸長が停止する晩秋期 各樹へ同じ本数ずつ四 具体的には、 果実肥大が進むこ 長大な強 関しては、 翌年の 多くの 有効な活用法を が着花性 中晩柑 境目 短め る。い 既点から、 前年度 秋梢 母 まず $\overline{1}$ から 枝に 0 0) 園

兼日除け防止枝として使う方が合理 年度の優良な春枝群を生み出す予備 が長大で揺れやす 調査を通じて、 であると考える。 あるが、むしろ露地温州と同様に、 生を抑え込むことも一つの手立てでは 気にしながら伸長抑制剤で夏秋梢の ないと言える。 果母枝に用いても着果は可能ではあ 関しては、 損傷に見舞われるリスクが高いことを 通の傾向が見られた 実に比較して果実肥大が鈍 ても区分Cが最多となった(表18)。し 以上の実証結果から、 露地栽培にお 優れた形質の果実の生産には適さ 秋梢をそのまま放置した区分Cの 全区分ともに、 長大な夏秋梢をそのまま結 糖度や着色への影響 防風対策の徹底が難し て残存した果実数とし っ は、 その後、生理落果や 夏秋梢上の果実は (同表)。 春枝ベースの果 露地中晚柑 母枝そのもの いという共 また、本 翌 枝

表17:各区分の枝形態と翌春の着花・発芽着生量の比較

	夏秋梢形態							春季花芽	着生状況		
区分	夏梢長 (cm)	秋梢長 (cm)	秋梢数 (本)	全枝長 (cm)	葉 数 (葉)		直花数 (個/枝)	有葉花数 (個/枝)	総着花数 (個/枝)	新芽数 (本/枝)	
A	32.9	_	_	32.9	13.1		0.6	2.6	3.2	7.0	
В	45.2	22.1	15	67.3	26.8		3.6	10.2	13.8	11.0	
C	37.6	28.5	44	66.1	41.3		6.3	27.1	33.5	5.2	
D	35.0	_	_	35.0	14.7		1.3	11.3	12.6	2.3	

- ※1)調査は、令和2年4月7日に実施した。
 - 2) 区分Cの秋梢長は、それぞれの調査対象枝の中で最も枝長の長いものを掲載した。

写真19~22: 着蕾期における前年夏秋梢の状態~左から区分A・B・C・D









表18:	各区分の着果	量および肥	大程度の比較

区分 -	着果総	数 (果)	着果枝割	引合 (%)	果実横径	参考)春芽着果横径
<u> </u>	7月28日	9月14日	7月28日	9月14日	(mm)	(mm)
A	9	9	40	40	46.4	<u> </u>
В	13	7	60	33	47.4	E9.4
С	35	26	100	87	46.5	52.4
D	16	13	73	60	47.2	J

- ※1)全区分を通じて、各々15枝全てを無摘果とした。
 - 2) 7月28日は生理落果終了時、9月14日は台風10号襲来後として調査設定した。
 - 3) 果実横径は、令和2年9月4日に計測した。

かに、 あるの 母枝にできれば理 である。 などにも大きく左 れに由来する徒長枝や夏秋梢の取扱い 結果母枝に利用する枝の是非とそ この着生がこれを強烈に阻 強 レギュラーな春枝だけ 十分な量とボリュ が、 養状態や前 い樹種ではクラスター 柑橘栽培の既存技術の根底に 最初に整理すべき事 掲 春母枝至上主義である。確 たとおり |想的であるが、着花 右されてしまう。そ 年秋以降 ームの春枝を ゟ 気象条件 状態の直 頭として 单

上

植

後者は大幅な収量減という副

長 わ

0

反

発

元ある

V

は

真逆の樹勢低下

れる。 解消

。しかし、前者は過度な栄養には間伐を行うことが一般に

第

亜主枝群を再

V

元技を用

作業に適

した高さ

そこで、

第

亜主枝を引

っこ 作用を伴

抜く

感じる。 問題をさらに複雑化しているようにも と多彩な生産構造になっていることが 作式は施設栽培と露地栽培に分化して 晩柑類までと特性もバラエティに富み を僕等なりに提起してみたい でと違う角度から令和版の新 通じて得られた結果をもとに、これま 加温に少加温、 いる上に、 今回の四つのプロ 施設栽培だけとっても積極 無加温、 屋根掛け栽培 ジェクトを N 理論

はない ク春枝群となり得るの で、 使わない手

回 の施設温州 の実証結果

5, 抱える課題に対する新たな解消法も発 流できた。 また、 部 開 0 心自 強 11 通 |然形の 立 常、 枝を強せん定で伐採し、 高木樹 高 木・ 密植既存 の解消は樹冠 園

の役割まで果たす多機能なハイスペッが傾く傾向があるため、果実の日除けらに、群生する自らの重さによって枝 率が極めて高いという利点がある。さ適度な長さの春梢単独枝に仕上がる確 生の ては、 枝由来の春枝は、 是正に有効であると考える。 位をそれぞれ予備枝に使って、 と露地中晩柑 させる。 適度な長さの夏枝で補うことで安定 しがちな母枝を夏季せん定で モ グリガの薬剤防除の必要がなく [^]タネ枝、とする方法が隔年結 夏 高糖系温州や施設温州につ 一秋梢の摘葉処理で、 では夏梢の三分の二の 夏枝と違ってミカン この予備 露地温 生 春枝 み 出

思えて仕方がない。

温州みかんから中

域に止まっている背景があるように

常緑果樹がぼんやりとした技術の

精密化された落葉果樹の世界と異な

が隔年結果の問題であ

る。

力学的 てい

未だ払拭しきれ

強制 に導く 掲げたこの に大きい。 圧縮できれ 積当たりの効率性を高めて使用農地 産業では、 よって一翼が担われている本県の 待したい で確認され 風と太陽』 ン活性が高 て切除箇所 じた摘葉処 心が下が の 姿勢が求められる。 優位性が発揮できにく の柑橘園 施設温州 せるように仕向け その 当初から異なる樹形に育成 方、令和)継続した取り組みによって で中 に関 一深刻な労働力不足も生じて 的 収益を上 用する。 大規模柑橘農家にお に引き剥 **図** 'n, しては第 $\underbrace{\vec{1}}_{\circ}$ はあり、 限られた農地で早期に最 果、 みかん王国愛媛に差し迫 [地につい たわけでは 理 (理または 夏梢 玾 0 「論というところだ。 ほ場では 徐 一げる戦略が欠か コストメリットは非常 代に 生ら がすの なに 着果の 引き処 り強 が証明されることを 部 を抜 い新植さ りせら 樹体 一亜主: ては 殖生 側 子高齢化進展を背 á な が荷重 らと同時 まだ最終段階 では ば 理 新 さしずめ い諸情勢の n をコン 長 サイト 0) 三分の 位 枝 規参入者 開心自: 作用 が、 ない で自ずと樹 が旺 一の樹 N れるこれ なく自ら生 抜きと同 いても、 *せな これ 吐盛にな 僕等 ・部位を ーカイ 心して によ 種に パ 農大 いる クト 切 柑 北 を 面 13 表 大 橘 か \dot{o} か ま 0 除

表19: 令和新時代における柑橘類の系統・作式による枝梢管理整理表(オリジナル作成)

タイプ	系統	作式	せん定強度	母枝	母枝・予備枝の構成
I	高糖系温州	露地	弱く	春枝	・レギュラーな春枝
П	早生温州 極早生温州	施設	やや弱く	春枝	・摘葉処理で夏秋梢上に発生する春枝 (日除け機能も兼ねる)
Ш	中晚柑	施設	やや強く	春枝 夏枝	・レギュラーな春枝 ・秋梢が発生しない時期の夏季せん定 後に発生する適度な長さの夏枝
IV	早生温州 極早生温州	露地	中程度	春枝	・レギュラーな春枝 ・有葉花摘蕾枝(日除け機能も兼ねる) ・夏秋梢のうち夏梢部を1/3程度切 除して残った部分から発生する春枝 (日除け機能も兼ねる)
V	中晩柑	露地	強く	春枝 (夏枝)	・レギュラーな春枝 ・秋梢が発生しない時期の夏季せん定後に発生する適度な長さの夏枝 ・夏秋梢のうち夏梢部を1/3程度切除して残った部分から発生する春枝 (日除け機能も兼ねる)

- ★柑橘類のせん定に際しては、上記の「夏季せん定」と「夏梢部の1/3切除」のみを切り返しせん定とし、それ以外の場面では常に間引きせん定を用いる。
- ★せん定時期は、着果が少ない年は収穫後早めに、着果が十分な年は遅めの実施を念頭におく。
- ★タイプⅢ~Vについては、不要な果痕枝や下垂枝の間引きせん定(場合によっては摘果も兼ねて)は必要に応じて随時実施することによって、できるだけせん定時期の労力分散を図る。
- ★タイプVは、防風対策や管理が行き届く園地でのみ、夏季せん定法を採用する。
- ★既存の開心自然形で密植状態の園地は、第二亜主枝部位切除をベースに樹形改造を図り、受光体勢改善とコンパクト化をめざす。【図1参照】
- ★新規の植栽園は、間伐前提の大型樹育成を意図した開心自然形ではなく、樹冠を直方体に形成する整枝 法での計画密植栽培を基本とし、早期成園化・省力効率化・品質斉一化をめざす。【図2参照】

図1:既存開心自然形樹の改造イメージ(オリジナル作成)

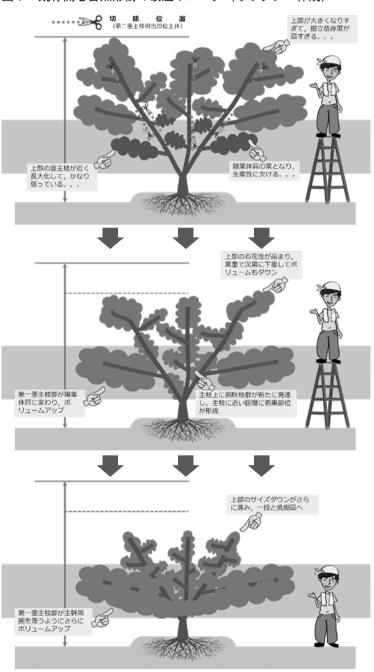
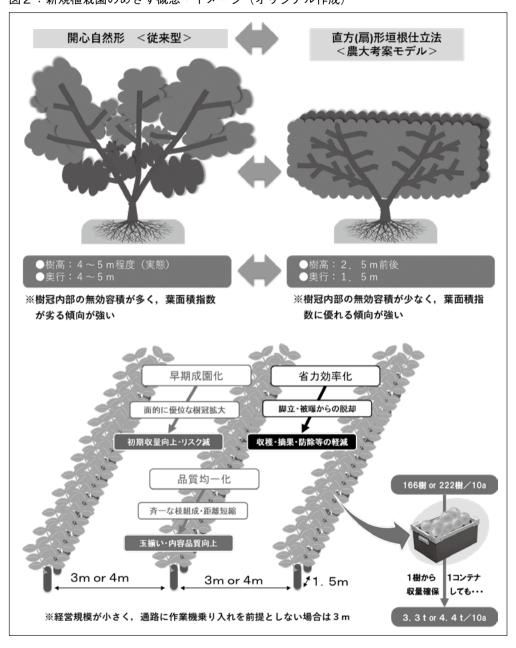


図2:新規植栽園のめざす概念・イメージ(オリジナル作成)



J いうニュースだ。ここにもコロ に配慮して今年は見送る決定をしたと に二万人ものアル た実情を伝える報道を耳にした。 こしてきたが が窓口となっ 新型コロナ感染拡大 バ 7 秋 イターを県外から 0 収 穫シーズン 1ナ禍

0

例

売れる定時・定量重視のバブル景気型 緊の課題である。さらに、 農業労働に参画できる人員はますます イを奪い合う本物だけしか売れない厳 消費は既に昔話となり、 たがって、 逼迫していくことは避けられな 劇 波 的な変化が生まれている。 が暗い影を落としてい 労力軽減は待ったなしの喫 今や小さい 消費構造に る。 作れば 今後、 パ L

L

局面を迎えているため、

品質のブ

レは命取りになる。

そのため、

生産場

を詰 複合的 面では、 元的 が図2の考え方である。 とする樹形 うな構成枝に集中した果実生産を可能 ことを基本とする。 な直 成園化が可能となり、 め なテーマを一気に解決に導くの (実品質も揃う。 並 主要枝から距離が近く同じよ 方体型の樹形に仕立てて樹間 土木状 した生産方式 が求められている。 の園地に育成していく 初期収量が上がる 当初から二次 であると確 n 作業が効率 からの時 以 上の

したがって、

一春の前半の

開花結実を大きく左右す 秋以降に吸収した窒素が

も大きな前進だと自負してい

る。

を稼働させるエネルギー こうして ワ 1 ァ ッ プさせる Ś ń 源の注 た基礎 には 入が 力を 鍵 n

> 柑 取 返 柄もあ 5 な施用 方は となる。 直 20 させながら独自に体系を考案した(表 た農家の皆様の実例と既述理論を融合 0 在する。 テ 0 ており、 福は春 たって はなかなか難し 理 実証設計にあたって、現地で収集し 締法の範疇を超えた概念の資材も存 ィミュラントに見られるような肥料 ポイントは、 7 新 で いる上に、 まりに多様すぎて市販 **|験結果をもとに克明に論じられ** 量 脜 あ いる理論を咀嚼して具体化する そこで、 以降は吸収窒素に切り替わる。の開花結実までは貯蔵窒素に 不面散 しかし、 問わず多くの書籍で述 る。 0 つまり 時期 ・ 橘に必要な肥料成 布の積 次に刷 これらの書籍で述べ 僕等は今回 施肥時期と資材の見 最近注目の 6,1 方法などが多くの に適した施肥 極的活用である 肥料の区分や銘 新すべ きは |の大将季 バイオス 品も溢れ 分と適正 べられ 0) 5肥培 が考え 知

ほとんどの 施用 による果実品質 上着果期 理 しかし、 の外気温が下がりきった時期の施 これが翌春 を躊躇する場合が多い。 用 根 見 ?間であるため、 樹種はこの秋肥の施用時は 活性 合う窒素吸 部の極早生温州を除く は既 への悪影響を敬遠し に衰 窒素の 窒素の遅効 期 収穫時 春季の 枯渇を 待 でき

度とないアップデートが必要と思われ に即して実施した今回の大将季の処理 に即して実施した今回の大将季の処理 を済性、翌年の生産性のいずれもこれ を済性、翌年の生産性のいずれもこれ た。この新理論は、まだ道半ばで、幾 た。この新理論は、まだ道半ばで、幾 せて、 助 くっきりと見え始めてきたことだけで るが、今まで霞がかかっていた視界 き要素が即時に作用するように配 微量要素など多成分も併せて組み合 布には窒素以外のリン酸、 えに備える体系とした。 て続けに施用して吸収窒素への 窒素を高める。 への施肥には速効性の窒素肥料を立 0 わらせ、 長 窒素を葉面散布で供給し続けて へと走らせる隔年結果の 各生育ステージに優勢となる 秋季から春季にかけては 分な花器形成 さらに春季前半 0) 窒素施用は夏 なお、 や生 苦土、 温 理 葉面 切り 床とな 落 慮 \dot{o} 石 が 灰 散 土

力強 どの 種 れ 入学当初に感じた悲壮感は微塵もない さて、 がもつ が つオーラすら感じるほどだ。 橘 変化を遂げた一 亰 鼓 か 0 今改めて農場に立ってみると 樹 動が伝わっ た努力目 々は完全に生気を取り戻し、 は テンシャ 連の てくるだけでなく 取り れ 一点に集約 0) 組みで 系統 驚くほ 僕

業者の皆様に心より謝意を表する次第 う労働の 業可能なレ とする気象条件がもたらす弊害や社会 本稿を閉じたいと思う。 気持ちをもって精進に励むことを誓 中に身を置く。 対応力である。 情勢の変化という外的要因 んづくり』というス これ ってくださった全ての っかりと胸に刻み、 É が新理 示唆をいただけた県内外の いかに省き、 大限に引き出 から僕等 言論を明確な形にするための プチス ベルに普遍化 マー 第三には、 は 学 「すた 分散し、 L 生力の テージの真っただ ト化である。 だ数数 感謝と恩返しの 球温 め 方々、 和 できるかと あくなき追 の健全な樹相 本論文に関 々の教訓を 時 誰にでも作 作業そのも 暖化を始

代の

み

か

の

一柔軟な

表20: 令和新時代における柑橘類の施肥イメージ(オリジナル作成)

時期	生	育 相	施 肥		優勢要素	摘 要
1月			リン酸質肥料		¬ N	年間を通じてリン酸を効かすべー
2月			硫酸アンモニア	葉	P K	スをつくる
3月		春芽発芽	高度化成肥料	葉面散布	Ca	硫酸アンモニア・高度化成肥料で
4月	着蕾	春梢伸長	同及几级几件	巾	☐ Mg	前半の窒素を速効的に効かす
5月	開花	春根伸長			☐ P · B	前半の窒素・カルシウム・微量要
6月	生理落果	夏芽発芽	有機配合肥料		$\frac{1}{1}$ $\frac{N}{Mg}$	素主体の葉面散布で幼果の充実を 図る
7月	肥大	夏梢伸長	有 恢 日 日 几 个			 後半の葉面散布は、果皮の内容充
8月		夏根伸長		葉		実・体質強化と母枝のスペック向
9月			消石灰	葉面散布	Ca	上を図る
10月	着色	(秋根伸長)		帯	⊢ □ P	果実着色以降は、成熟期の土壌か
11月	成熟				K	らの過剰な窒素供給を避けるため、
12月					Ca	葉面散布での対応とする

特に僕

1,

多

- ★積極加温で全く生育相の異なるハウスミカン栽培は対象から除く。
- ★肥料の施用量は、樹種によって適宜調整する。
- ★前半の硫酸アンモニア・高度化成肥料での窒素施用分を年間の7割程度、中盤の有機配合肥料を3割程 度とする。
- ★リン酸肥料には、「熔成リン肥」または「苦土重焼リン」を使用する。
- ★有機配合肥料には、味の決め手となる魚かす等を原料に含むものが望ましい。
- ★夏場から着色期までの葉面散布は窒素主体に、着色期以降はカルシウムや微量要素主体とする。
- ★葉面散布における窒素の主供給資材は、他の成分の付着性・浸透性を高める尿素を活用する。
- ★樹体内の移行性に乏しいカルシウムは年間を通じて、葉面散布で補給する。
- ★土壌 p Hで欠乏症や過剰症が出やすい微量要素は、葉面散布で補給する。
- ★成熟期のリン酸の葉面散布は果実に緑斑を生じる場合があるため、資材の選択を慎重に行う。

農業・食品産業技術総合研究機構 第二章)』 シュウの枝梢管理:カンキツ連年安定 1 『摘葉処理を中心とした高糖系ウン 一のための技術マニュアル (二〇〇八年:独立行政法人 (第一部

研究所

2 はどうなるのか?(全編)』(二○○九 温 杉浦俊彦著 暖化が進むと「農業」「食料」 技術評論社

年:愛媛大学農学部紀要Mem.Fac 学農学部) 一六~二八頁』(二〇〇七 Agr., Ehime Univ.) とその防止対策 3)『カンキツ類の果皮障害の発生原因 (近泉惣次郎:愛媛大

九~二〇二〇年: (果樹科三十期~四十一期生)』(二○○ 『経営・研究プロジェクト実績書

九州 グループ)』(二〇一八年: 水産研究指導センター農業研究部果樹 5) 『スプリンクラー散水による露地 ミカン「おおいた早生」 農業研究発表会 (下岡萌・吉澤栄一:大分県農林 専門部会発表要 第八十一 の日焼け果 口 温

-生ウンシュウに

北園邦弥・藤田賢輔・ 期 三年: 及ぼす影響 朔 の肥効が日焼け果の発生や果実着色 \tilde{o} 熊本県農業研究センター果樹 被覆資材および果実生育 (川端義実・川 榊英雄)』(二〇 窪裕二・

導センター研究Now - vol.62 7) 『温州ミカンの日焼け果軽減対策に ター)』(二〇一七年:農林水産研究指 いて(大分県農林水産研究指導セン

8 農業研究成センター チクロゼートによる早生ウンシュウの 《実品質向上効果 ・藤田賢輔)』(二〇〇九年: 『樹冠表層摘果、シートマルチ、エ (北園邦弥・ 研究報告第十 熊本県 榊英

芸振興協議会 9 五四頁)』(二〇 『果樹栽培指針 (八九~一〇二頁 児島県園

研 伸長抑制 ページ ĺ 究所・果樹研究 『中晩柑のNAA散布による夏秋梢 -パネル (二〇一四年愛媛県農林水産 セ ンター農林参観

11 九五三年:岩崎藤助著 『柑橘栽培法 (二七六~ 三〇五頁) 朝倉書店

> 株式会社日本巨峰会 三二三頁)』 『新栽培技術の理論体系(二八二~ (一九四五年: 大井上

土壌協会 頁)』(二)〇 (二六二) 13) 『新版 一八年: 土壌診断と作物生 頁、 般財団法人日 一育改

(特別優秀賞)

世界に広げる和牛 世界に広かるwagyu

〜Tweetテキストマイニングによるアプローチ〜









楊�� 原�� 長�� 井ぃ (代 澤�� 上�� 表

ヨ 広で 芽ぬ 雄常

ク 弥ゃ 衣ぃ 太た

リ 子: 郎き

キ

\{\text{\frac{1}{2}}\text{\frac{1}}\text{\frac{1}{2}}\text{\frac{1}{2}}\text{\frac{

農学部

目次

.

第一章 はじめに:日本の農産物輸出の現状と課

二章 Tweetテキストマイニングによる和牛のイメージ分析

一.分析データと分析手法

二.二〇〇九年と二〇一九年のタイムシリーズ分析

三.二〇一九年における国・地域別クロスセション分析

章 海外産wagyuの現状:American Wagyu AssociationとのWeb会

Web会議の概要とAmerican Wagyu Associationについ

・Web会議から得られた知見

邓四章 提案・おわりに

日本食文化の輸出による外国での「文化の開発

オールジャパンによる輸出促進のさらなる強化

和牛のストーリー性を活かしたマーケティング戦略

おわりに

第 章 は 日本 漢産 物 輸 出 の 課 題

水産物 と言ってよい。 貿易・水平貿易が現実味を帯びてきた 業において、 必ずしも間違っていない。 年の世界的な日本食ブームや、 輸出額に限ってみても、 億円と過去最高額を記録し、 までに一 林水産物・食品 いる農産物を積極的に輸出する産業内 いった付加価値が高く、 していく日本のマーケットを考えると、 ら における富裕層増加などが要因と考え た[2]。この輸出額増 八億円と前年比三・八%の増加となっ た [1]。 れる。 もと、 の活力創 我 のマーケットに打って出る戦略は が 国 少子高齢化によって年々縮小 食品の輸出額は九千百二 農産物の輸出拡大に努めてき 兆円に増大させるという目標 その結果、二〇 の農業は、 **(造プラン」で掲げられた農** 和牛やりんご、イチゴと 記の輸出 農林水産 |額を二〇 加の裏には、 差別化されて 五千八百七十 一九年の農林 我が国の農 農産物の アジア 業 二九年 十一 近 地

出 ゼンスを示すことができていない。 目別に見ると、 が入る[2]。このような原因 額 かしながら、 ス混合調味料、 の Ĺ 位三品目はアルコール飲料、 ようやく生 生鮮農産物がそのプレ 農産物の輸出額を品 清涼飲料水と加工 鮮農産物の牛 輸

> 也 に 特性を考えると、 考慮しなければならない生鮮農産物の 産 存在が挙げられる。 国に限られる において述べられている通り、農 商 質は鮮度で担保され、 品 価格に見合わない輸送コスト 3 市場は必 波多江 然的に近隣 輸送費を

その主な輸出先として日本産和牛の輸 二〇一四年から二〇一九年にかけて肥 wagyuとして豪州や米国等で生産・ るとは限らない wagyuの八割が海外輸出されており まれている [7]。また、大呂 (二〇一 育頭数が二・二倍にまで増えると見込 少しているのに対し、豪州産wagyuは 本国内の肉牛繁殖農家が近年大幅に減 小林ら ^の特異さ等で差別化され シられている [8]。 サシの美しさや香 『先と競合する韓国、香港、台湾が挙 ②売されている[5][6]。 大呂 和牛の地位は、 一七)で指摘されているように、 によると、 |鮮農産物にこうした制約がある中 「しており、 かしながら、 |軍奮闘している品目が牛肉であ <u>三</u> <u>五</u> 0) 豪州で生産された 今後も保証 である。 伊藤ら (二〇一五) が指摘するように 和牛はすでに海外 ている日本 され てい 日 $\widehat{\Xi}$

wagyuに関する既存研究とし 前

> 也 wagyuが国内外にマーケットを拡大州産wagyuの実態把握を行い、豪州産 は意図したほど大きくないことも指 ている。 アムを保持していることを明らかにし 調査票を用いた選択実験を行い、 Kikushima et al. (二〇一八) はWe b 係主体への聞き取り調査をもとに、 消費者が米国産、 して日本産和牛に大きな価格プレミ ている現状を指摘している。 業界誌の分析や和牛とwagyuの の大呂 がある。大呂(二〇一二) ただし、 9 (1011)その価格プレミアム 豪州産wagyuと比 大呂 (二) は 日 また、 香港

いるもの 定の国を対象にした分析は実施され た、米国や豪州、 たwagyuの研究は行われていない。 うとするものが多く、 に関する様々な事柄について、 げられる。前述の既存研究では、 いる理由には、分析手法の新規性が挙 を分析する。テキストマイニングを用 用者がwagyuに対して抱くイメ イニングによって全世界のTwitter利 テキストデータを用いて、 は、Twitterから取得したツイート 調査や調査票を用いて明らかにしよ こうした既存研究を踏まえ、 な分析や国ごとの比較 Ó wagyuに関するグロー 香港のようにある特 ツイートを用 分析はほとん テキスト の 聞き取 wagyu 本稿 1 ま

している

異 識を深めることを試みる イニングを行うことで、 なる切り口からwagyuに対する認 -稿はツイート これまでとは のテキスト マ

体であるAmerican Wagyu Association 第三章では、 海外産wagyuの認証 団

得ら 海外における日本産和牛の認知とシェ キストマイニングとWeb会議から得 が拡大を実現するための提案を行う。 れた情報をもとに、 た知見を紹介する。 AWA) と行ったW 第四章において そして、 e b 会議 テ

和牛のイメージ分析 Tweet テキストマイニングによる

分析データと分析手法

年十二月三十一日と二〇一九年 本稿では、二〇〇九年一月一日

した。 Premium APIs を使用するため、 件、二〇一九年で二万九千九十七件と ツイートは二〇〇九年で千五百五十九 イルに書き出したところ、 を含む、 Twitter上でつぶ イートを取得する上で必要なTwitter RStudioを用いて取得し、 のうち、 日~同年十二月三十一日の二期間 開発者アカウントを取得した。 二〇二〇年八月二十一日に 究室でTwitterアカウントを開 英語のツイートを分析対象と 「wagyu beef」という複合語 なお、 RStudio を用い やかれた全ツイート ツ 1 j ŀ CSVファ 分析対象の ・使用 てツ 所属 月 13 同

> Twitter 得すると、 Premium APIs を用いてツイートを取 蓄 を分析データとして選択した。 ジを多面的に分析するため、 る位置情報 や言語、またツイートに付与されてい のユーザー名、 を世界に抱えており、 年にサービスを開始し、 今回分析に用いたTwitterは二〇〇六 ど多くの分野で威力を発揮している 浴びており、 !外におけるwagyuに対するイメー ?時点で三億二千六百万人のユーザー 第 性 積 近年、 に、 デ が ĺ あ 0) タが得られる。 ツイートを行ったユーザー る 12 デー ビッグデータ分析が脚光を 持つ情報の豊富さを鑑み (緯度経度) マーケティングや医療な ツイートがされた日時 タの豊富さを指摘でき 膨大なデータの また、Twitter 二〇二〇年七 など、様々な こうした ツイート

することができる」という特徴が挙げ なしに自分の思 Twitter いをその 「利用者が時空 まま発信

た理由は以下の二点による

ことを試みた。 wagyuに対する のことから、 思うままにつぶやくことができる。 自らの思うところをいつでもどこでも Twitterでは、 うく が指摘され る。 、結果は 質問 三票調査 てい あるトピックに対して 「バイアス」 ツ 生の る。 イ や聞き取 1 ´声」を分析する これに対して ŀ を持つ可 を用い ŋ 調 査 て

分析手法

とは、 頻出語を可視化したりする上で有 ソフトウェアである 共起関係を見たり、 で分解・ 理」によって単語や複合語レベルにま (樋口、二〇二〇)を用いた。KH Coder ツイートの分析に際して、KH Code ツイートのような文書を「前 抽出することで、 分析対象における 特定の語 用

抽 出 条件の設定

残りの め の二語に関しては、 を設定した。 nozaki | sukiyaki | donburi | nigiri wagyu] [beef] [sashimi] [miyazaki ま に、これら二語を単体で認識させた。 が多く出現しているかを確認するた ず ては 強 制 正しく認識 最初の 強制抽出語として設定 抽 出 直前にどのような す |wagyu||beef_ nigiri 眦がされ る 語 ح 一の六語 てい L 7

図 1 抽出語リスト

#		抽出語	品詞/活用	頻度	
	1	beef	TAG	32487	
	2	wagyu	TAG	32119	
+	3	steak	Noun	5355	
+	4	expensive	Adj	4305	
	5	https://t.co/cxwlgjfa68	Noun	3221	
+	6	pork	Noun	2523	
+	7	burger	Noun	2516	
+	8	eat	Verb	2510	
+	9	С	Noun	2468	
+	10	japanese	Adj	2284	

注: KH Coderより

KWICコンコーダンス 図2



注: KH Coderより

2のようなKWICコンコーダンスを使 ○○九年で四 前処理を行った結果、 ることで正しく認識されるようにした。 、全体の文章を吟味した上で、抽出 一万七千五 図 11のような抽出 千六百 百五十 八語、 八なり語 語リストや図 $\frac{-}{\circ}$ であった。 盟数は二 二九年

表であ では二点指摘しておきたい 九年で分析対象となった全ツイー おける、 る。 特筆す 甾 百 、き点とし 五十語 記を抽出、

能

性が

示唆される。

表1と表2はそれぞれ二〇〇九年とご

頻出語比較

二〇〇九年と二〇一九年のタイム

認識 年当時には、 ことを示している。 く多く出現してい で 「wagyu beef」をつぶやくツイ が外 点目は、二〇〇九年 「kobe」という語 「kobe」という語が百七 国 人の間 の六十八回 和牛= で広く浸透してい ることである。 ここから二〇〇九 Kobe Beef が多く出 よりも 頻 出 と 現した 倍 V Ì 口

表1 2009年における頻出150語

抽出語	出現回数	抽出語	出現回数	抽出語	出現回数	 抽出語	出現回数	 抽出語	出現回数
beef	1659	want	44	delicious	28	bacon	21	let	17
wagyu	1603	restaurant	43	san	28	cattle	21	omg	17
burger	220	amazing	42	strube	28	place	21	plate	17
kobe	178	think	42	awesome	27	rock	21	sashimi	17
dinner	146	know	41	discount	27	roll	21	sell	17
steak	122	house	40	dog	27	tender	21	special	17
just	100	today	40	nice	27	tomato	21	thanks	17
good	96	day	39	pig	27	perfect	20	win	17
eat	92	love	38	potato	27	pork	20	crab	16
tonight	73	time	38	hot	26	scallop	20	happy	16
lunch	71	white	36	mushroom	26	work	20	heaven	16
japanese	68	cheek	35	onion	26	yummy	20	melt	16
try	68	cocktail	35	ribeye	26	cafe	19	prime	16
make	63	japan	35	taste	26	order	19	sirloin	16
night	61	look	35	course	25	sausage	19	soup	16
food	59	chef	34	francisco	25	thing	19	style	16
best	57	bbq	33	lobster	25	way	19	use	16
new	53	serve	33	meal	25	egg	18	buy	15
wine	53	better	32	world	25	expensive	18	follow	15
yum	49	cook	32	butterfly	24	grade	18	green	15
come	47	sauce	32	cow	24	industry	18	information	15
great	47	deal	31	home	24	kosher	18	life	15
really	47	foie	31	kalua	24	plan	18	lol	15
cheese	46	gras	30	farm	23	rib	18	nom	15
enjoy	46	meat	30	lb	23	roast	18	post	15
grilled	46	say	30	stuff	23	tenderloin	18	premium	15
truffle	46	sushi	30	angus	22	wait	18	roasted	15
american	45	beer	29	lamb	22	braise	17	slice	15
menu	44	red	29	mouth	22	fat	17	strip	15
ranch	44	black	28	salad	22	grill	17	wow	15

注:筆者作成

表2 2019年における頻出150語

抽出語	出現回数	抽出語	出現回数	抽出語	出現回数	抽出語	出現回数	抽出語	出現回数
beef	32487	time	1032	potato	640	wait	502	year	397
wagyu	32119	need	954	grilled	632	tonight	498	enjoy	391
steak	5355	know	939	ribeye	623	bun	495	fan	388
expensive	4305	good	909	way	619	nsw	494	ground	388
pork	2523	government	904	truffle	617	include	492	egg	382
burger	2516	bbq	901	farm	615	week	492	marbling	381
eat	2510	cheese	891	onion	611	amazing	485	house	373
japanese	2284	delicious	866	apologise	604	patty	482	place	373
malay	2159	taste	858	market	600	premium	478	weekend	373
japan	2143	cook	844	sauce	597	salad	477	course	369
meat	2124	differentiate	798	head	596	meal	471	feed	358
look	1891	people	793	seafood	593	big	469	mac	355
world	1872	dish	785	special	593	fresh	464	cream	354
make	1816	american	782	grill	590	butter	461	foodporn	354
dude	1691	chef	781	buy	588	order	455	rice	351
just	1596	want	776	company	588	fat	447	actually	350
restaurant	1562	use	769	cattle	581	age	442	price	350
think	1546	come	765	brisket	574	available	441	pay	348
food	1470	menu	764	a5	569	sushi	440	wine	348
best	1365	today	762	idiot	568	thing	437	fry	346
rare	1356	chicken	755	lunch	568	apologize	435	gon	346
kobe	1350	cut	719	say	565	prime	432	australian	335
try	1300	salmon	719	check	550	auspol	431	foodie	335
rib	1291	really	714	love	541	night	431	invest	335
medium	1167	tokyo	704	gourmand	536	hot	430	fm	334
serve	1165	produce	695	cow	535	experience	429	stop	333
new	1162	money	675	rebekah	530	angus	425	slice	332
dinner	1120	short	662	colleen	529	quality	425	favorite	331
dunno	1084	bacon	651	great	528	local	422	open	331
day	1039	mas	648	black	522	better	405	foie	329

注:筆者作成

が確認できる。 識していると予想される外国人の多さ ここから、 みると、コード*神戸ビーフがコード* 与されたツイートの 唆している。 このことは、 九年には見られなかった傾向である。 合が二〇〇九年と比 割合に有意差は見られなかった。 示唆されたKobe Beefを和牛として認 日本産和牛よりも大きくなっている 化したかを明らかにしたものが表3で から二〇一九年にかけてどのように変 定し、このル 認するため、コーディングル コードの付与 Japanという認識が進んだ可能性を示 ルジャパンでの和牛のPR活動に一定 てきていることである。 「japan」という日本を表す二語が入っ 「和牛統一マーク」に代表されるオー 二〇〇九年のコード付与割合を見て しながら、 一九年のコード 以上の二点のファクトを計量的に確 効果があり、 0) ŀ. 位 頻出百五十語の分析の際に コ 語までに 中央畜産会が策定した 1 1 また、二〇〇九年と二 外国人の間でwagyu= ルに従ってコードが付 ·ド*米国産wagyuの割 ·*日本産和牛の付与

期間別のコード付与割合

しか

コード名	コードが与えられる複合語	期間別のコード付与割合				
コート名	コートが与えられる複合語	2009年	2019年	χ²検定		
*日本産和牛	「japanese wagyu」 or 「japanese beef」	1.99%	2.54%	n.s.		
*神戸ビーフ	\[\kobe beef \]	5.20%	2.33%	**		
*米国産wagyu	「american wagyu」	0.71%	1.63%	**		
*豪州産wagyu	「australian wagyu」	0.45%	0.66%	n.s.		

割合が二〇〇九年

ールを設

注: **:p<.01, n.s.:有意差なし

とは特定の語

ここでは

| wagyu_

注:筆者作成

を表したものであり

にどのような語が

意に大きくなっていることが明らか

比較し、

統計的に有

ロスセクション分析

Ξ

二〇一九年における国

域

別

示唆される。

まり、日本産和牛に迫っていること

American wagyu

0)

プレ

ゼンスが

なった。このことから近年、

世

昇的

九年の頻出百五 「japanese」 ム

これは二〇〇

分析対象国の選出

百二十件と最も多く、 析を試みる。 れたツイートを分析対象に、 つの国と地域で二〇一九年につぶやか の輸出が増えているシンガポール 国に加え、欧州や、 ことが分かった。そこで本節 ○一九年にかけて高まりを見せている むツイートの割合が二○○九年から二 american wagyu_ 前節では、 ・ガポー 地域別のツイート数は、 ル ツイートがつぶやかれた |american wagyu」を含 の七十二 近年日本から牛肉 の原産国である米 一件と続いている。 欧州の二百六件 米国が七 様々な分 で の 三 は

ション統計 ン統計を各国・地域ごとに作成し、 玉 ・分析を行う。 本項では「wagyu」 地 域 別 0) | wagyu_ コロ 0) ケ コロ ーション統計 0) ケーシ 比 彐

コ

口

ケ

1

Americanが連想されることが た消費がなされていることが考えられwagyuは主に米国の食文化に合わせ 位までに出現している点も考慮すると す語がコロケーション統計の上位二十 唆される。これに加えて「ribeye」や 用途で多く消費されている可能性が示 米国において、wagyuがハンバーガー さが広く認知されていること、 において、wagyuの新鮮さや等級の高 の十九回と続いていく。ここから米国 三十二回、「a5」の二十二回、「japanese_ に「american」の三十三回、 してみると、最も多く出現していた順 の直前に頻繁に出現していた語に注目 1の値が大きい語、 る。そして、コロケーション統計の左 いう語が最上位に来ている。 beef 3である。 この統計では ロケーション統計を示したもの 順位が決定する 「tartare」といったステーキ料理を指 まず、米国における「wagyu」 やく際にJapaneseよりも先に の二語を除いて、 すなわち「wagyu」 「burger」 シ [fresh] € wagyu

という式で算いるスコアをもとに

図3 米国における「wagyu」のコロケーション統計

N	抽出語	品詞	合計	左合計	右合計	左5	左4	左3	左2	左1	右1	右2	右3	右4	右5	スコア
1	beef	TAG	760	81	679	15	18	20	25	3	530	76	32	21	20	617.583
2	wagyu	TAG	112	56	56	15	10	12	19	0	0	19	12	10	15	38.000
3	burger	Noun	72	25	47	8	4	5	8	0	13	25	7	1	1	36.550
4	american	Noun	42	37	5	0	1	0	3	33	0	1	3	0	1	36.450
5	fresh	Adj	37	33	4	1	0	0	0	32	0	1	0	1	2	33.350
6	japanese	Adj	45	34	11	1	3	4	7	19	4	0	4	2	1	30.817
7	steak	Noun	56	12	44	2	2	2	6	0	12	8	12	8	4	27.367
8	a5	Noun	31	27	4	0	0	1	4	22	0	3	0	0	1	26.033
9	brisket	Noun	37	6	31	0	2	1	3	0	16	9	3	1	2	24.483
10	kobe	Noun	33	16	17	4	0	5	2	5	8	4	0	3	2	19.617
11	rib	Noun	43	3	40	0	1	0	2	0	2	11	11	4	12	15.817
12	ribeye	Noun	31	16	15	12	1	2	1	0	9	3	1	1	1	15.100
13	delicious	Adj	25	18	7	2	1	4	6	5	0	0	4	1	2	11.967
14	bacon	Noun	24	5	19	2	1	1	0	1	3	12	0	1	3	11.833
15	ground	Noun	13	2	11	0	1	0	0	1	7	2	2	0	0	9.917
16	patty	Noun	17	3	14	1	1	1	0	0	3	9	1	1	0	8.867
17	farm	Noun	13	8	5	0	0	1	1	6	0	3	0	1	1	8.783
18	tartare	Noun	17	4	13	1	1	0	2	0	2	9	2	0	0	8.617
19	make	Verb	22	18	4	2	3	8	3	2	0	1	0	2	1	8.517
20	try	Verb	18	16	2	0	1	9	3	3	0	0	0	2	0	8.250

注: KH Coderより

wagyuとトリュフを用いたもの あり、このことはwagyuがトリュフと 5の通りである。 ることを示唆して 肩を並べる高級食材であることや、 japanese wagyu_ ガ 最上位に来ている語は 最 校に、 ポ 1 のコロ ル シン で食され ٤ 「beef」を除き、統計 ガ ケーション統計は図 いる。 australian 大 ポ き i ル る また左1の値 料理 [truffle] における 0) 0) が 中 か で 5 K あ

wagyuの存在は比較的広く認知されて これまでAustralian wagyuや、 wagyuと複合語を作り、 れらの語から「japanese」や「age」を回、「welsh」の三回と続いていく。こ 除き、 され始めてきたことが予想できる。 の地名を表す語 やアイルランド、ウェールズなど欧州 除くと、他の語は全てスコットランド の五回、「british」の四回、 の八回、「highland」の六回、「wicklow」 値が大きい語に注目すると、「japanese を用いたハンバーガーが人気を得てい いたが、欧州独自のwagyuが広く認知 ることが予想できる。そして、 コロケーション統計を示したもの 「burger」であり、米国と同様、 統計の最上位に来ている語 まず、| wagyu」 | beef」 欧州における「wagyu」 であり、 出現している こうした語が 「age」のIII American 左 1 の

図4 欧州における「wagyu」のコロケーション統計

N	抽出語	品詞	合計	左合計	右合計	左5	左4	左3	左2	左1	右1	右2	右3	右4	右5	スコア
1	beef	TAG	229	23	206	9	2	5	7	0	151	22	16	7	10	178.550
2	wagyu	TAG	42	21	21	4	2	6	9	0	0	9	6	2	4	15.600
3	burger	Noun	30	14	16	1	4	3	6	0	2	10	1	0	3	13.133
4	japanese	Adj	17	13	4	2	1	2	0	8	1	1	0	2	0	11.317
5	highland	Noun	15	11	4	1	2	0	2	6	1	2	0	1	0	9.950
6	steak	Noun	16	6	10	5	1	0	0	0	4	4	2	0	0	7.917
7	wicklow	Noun	10	6	4	0	0	1	0	5	1	1	0	1	1	7.283
8	chuck	Noun	7	0	7	0	0	0	0	0	6	0	1	0	0	6.333
9	british	Adj	5	4	1	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	5.000
10	age	Verb	7	5	2	0	0	0	2	3	0	1	1	0	0	4.833
11	butcher	Noun	14	6	8	3	0	3	0	0	0	2	1	1	4	3.983
12	food	Noun	12	7	5	2	1	4	0	0	0	2	1	1	1	3.767
13	tartare	Noun	7	2	5	0	0	0	2	0	1	1	3	0	0	3.500
14	welsh	Noun	4	3	1	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	3.250
15	try	Verb	6	5	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	1	3.233
16	feed	Verb	6	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	3.000
17	norfolk	Noun	4	3	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2.750
18	grilling	Foreign	4	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2.667
19	kobe	Noun	5	1	4	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	2.583
20	marbling	Noun	6	3	3	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0	2.583

注: KH Coderより

図5 シンガポールにおける「wagyu」のコロケーション統計

N	抽出語	品詞	合計	左合計	右合計	左5	左4	左3	左2	左1	右1	右2	右3	右4	右5	スコア
1	beef	TAG	77	10	67	5	2	1	2	0	57	6	1	1	2	63.817
2	truffle	Noun	7	3	4	0	1	1	0	1	3	0	0	0	1	4.783
3	japanese	Adj	7	6	1	1	0	1	1	3	0	0	0	1	0	4.283
4	don	Verb	6	1	5	1	0	0	0	0	3	1	0	1	0	3.950
5	australian	Adj	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3.000
6	burger	Noun	5	1	4	1	0	0	0	0	2	1	0	0	1	2.900
7	grilled	Adj	5	3	2	0	0	1	0	2	0	0	1	0	1	2.867
8	cut	Noun	4	3	1	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	2.333
9	kagoshima	Noun	3	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2.333
10	slice	Verb	5	3	2	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	2.250
11	juicy	Noun	3	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1.833
12	bowl	Noun	3	1	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1.500
13	fry	Verb	4	2	2	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1.500
14	rib	Noun	4	2	2	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1.500
15	rump	Adj	2	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1.500
16	noodle	Noun	5	2	3	0	2	0	0	0	0	1	0	1	1	1.450
17	bbq	Noun	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1.333
18	nice	Adj	2	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1.333
19	premium	Noun	2	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1.333
20	best	Adj	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1.250

注: KH Coderより

単語 1に三回出現している「don」というでいる可能性が示唆される。また、右地別に認識する段階にまで普及が進ん と和牛をセットにした日本式の和牛のの輸出が増えている国々では、日本食 直前に 嗜み方が、 を作って出現している。 にあるシンガポールでは、 かったkagoshimaという語がwagyuの しかしながらシンガポールにおいては か が容易である点が第一 8るシンガポールでは、wagyuを産日本からの牛肉の輸出が増加傾向に二度出現している。このことか って出現している。ここから牛肉は、「wagyu don」という複合語 の二つの 人気を得ている可能性が考 国 ・地 が比較的近く、輸 域 では見られな に考えられる。

ルが「iapanese」と等しい理由として、と続いている。「australian」の左1のと和いている。「faustralian」の左1の「grilled(二回)」

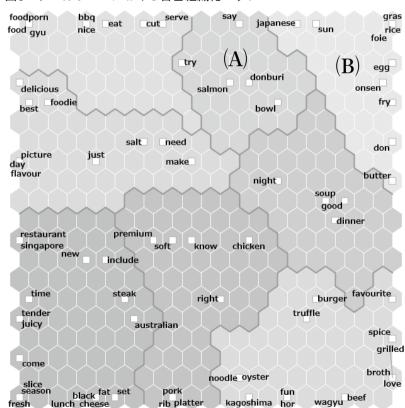
えられる。

を計 まっている傾向 温泉卵を用いた何らかの丼物も同時に を用いた海鮮丼が人気を得ている可能 抽出され 局所的にAmerican wagyuの る上で重要な論点となり得るだろう。 である。 浸透し始めていることを示唆するもの おいて、 認できたこの二点は、 予想できる。 シンガポール (B) ここから、 onsen」「egg」「don」の四語が右上 donburi 一節 以上の分析結果から、 のクラスターに属していることから、 が 図 1 で実施したコード まずマップ上部にある(Aのクラス マッ 玉 量的に検討 6 示唆され に は 注 地 この点は日本産和牛を輸出す 日本食、延いては日本文化が プロであ シンガポ シンガポールではサ 「域別で行う。 が近くに 目 自己組織化マップから確 影用 で販売されていることが す る。 ごが見られた。 するために、 る 1 ٤ 特筆すべき点とし 7 また「japanese_ ル 布置されている。 シンガポ 付 0) 米国において salmon 与割 成した自己組 ツ イー 次項では このこと 認知が高 合の ホールに リーモン ŀ 分析 か 0

国・地域別のコード割合比が

3 で 用 この表からはコード*日本産和牛 4は、 示したも 国 11 産wagyuの たコ 玉 Ŏ 1 であ 地 ド 域 \dot{o} 別の る。 うちち み を ここでは、 コード · 日 用 V 本産 7 ·付与 V 。 の 和 る 表 付 割

図6 シンガポールにおける自己組織化マップ



注:KH Coderを用いて筆者作成

国・地域別コード付与割合

コード名	っ. じぶによさわり 塩入年	国・地域別のコード付与割合							
J- F-石	コードが与えられる複合語	米国	欧州	シンガポール	χ²検定				
*日本産和牛	「japanese wagyu」or 「japanese beef」	2.78%	4.37%	5.48%	n.s.				
*米国産wagyu	「american wagyu」	4.44%	0.97%	0.00%	*				

注:*:p<.05, n.s.:有意差なし

注:筆者作成

表4

長のPete氏である 同席された。図7は本会議の様子であ 氏と事務局長のRobert Williams氏が 探った。二〇二〇年九月十五日に行っ 和牛の輸出における将来的な可能性を を用いてWeb会議を行うことで米国 American Wagyu Association→Zoom た本会議には、会長のPete Eshelmar 産wagyuへの理解を深め、また日本産 American wagyuの認証団体である レゼンスの高まりが確認できた 画面中央で発言されている方が会 本稿で紹介した分析によって

*米国産wagyuにおいては、 となった。この結果の背景には、 中しているということを支持する結果 たAmerican wagyuの認知が米国に集 で有意差が認められ、 与割合では国 地地 しかしながら、 前項で示唆され 第

域間で有意差は認め 五%水準 コード eb会議

海外産wagyuの現状

章で紹介した小林・渡邊

<u>Ŧ</u>i.

American Wagyu Associationムの

W е b

Wagyu Association について W е b 会議 の概要と American

和牛に関して懸念の声が挙がっている

海外産wagyuの登場により、

日

American Wagyu AssociationとのWeb会議の様子 図7



画面中央が会長のPete氏(Zoom録画より)

American wagyuの実態と日本産和牛 ○年九月十五日に実施したAWAとの 考えられる。そこで次章では、二〇二 心な活動が大きく貢献しているものと 輸出拡大の余地を検討する。 研究でも紹介されていたAW で得られた知見をもとに Α 0)

表5の 協会の基礎情報 認証を行う目 牛の遺伝子や、 13 るAWAの会員は七百五十六名、 促 1 輸出に オワ州 有頭 た た情報によると、 が ス ヒ 頭 多 数は こアリ キシコ かつて日 数 がを目 設 かかわる重要な論点を三点 た回 上 が ミズー 立 的 九 位 加 州 万四十 和牛そのも 的 があったという。 千百二十 Ŧi. 項 であっ 本と米国の間で結ば 州 自に · リ州、 国 七百五十六名、牛、二〇一九年にお は [に輸出された和 三頭、 お話 主 Robert氏から 対 団 テキサス州 -頭であった。 オ のの保存と **々レゴン州**、 うち登録 を伺 Н また、

表5 ヒアリング項目

- Q1. Why did you start this organization?
- Q2. Which is the stance of this organization, domestic-oriented, or abroad-oriented?
- Q3. Could you tell us the background about beef market in America at the beginning of this organization?
- Q4. Could you tell us the history of American Wagyu and the attitude of people in America toward Wagyu, including Japanese wagyu, at that time?
- Q5. Could you tell us about the current wagyu market in the US?
- Q6. What is the difference between general American beef and American wagyu? (price, Beef Marbling Standard, Beef Fat Standard, Beef Color Standard, USDA criteria, etc.)
- Q7. How do you tell your consumers about difference between Fullblood wagyu, purebred one, and percentage one?
- Q8. Related to Q6, Q7, would it be possible for you to give us price lists of general beef sold in America and American Wagyu, and the pictures of general American beef and American Wagyu, which shows their characteristics like marbling?
- Q9. What's the relationship between American Wagyu association and American wagyu farmers or breeders? And how many American wagyu farmers and breeders are there in America?
- Q10. What is the degree of interest for American wagyu farmers or breeders toward American wagyu?
- Q11. Could you tell us the transition of American Wagyu's production by weight and value? Would it be possible for you to give us any table which has information like what we mentioned above?
- Q12. What are the differences in strategy between the marketing of American general beef and American wagyu?
- Q13. What do you think about or assess Japanese Wagyu? Could you tell us the assessment from both experts' perspective and general perspective?
- Q14. Could you please introduce us about your social contribution, like data collection, cooperation with universities, to increase the reputation of American Wagyu?
- Q15. Could you share us future scheme for expanding export, promoting sales, and raising awareness of American Wagyu?
- Q16. What are the most popular ways to cook American wagyu in the US?
- Q17. Could you recommend any Wagyu restaurants?

注:筆者作成

牛肉の価格比較 表6

	市販の米国産牛肉	米国産オーガニック牛肉	米国産wagyu	日本産牛肉(冷蔵ロース)
価格/100g	24~47円	118~177円	353円	818円

ける米国産wagyuがフルブラッド種 とめたものが表6である。この表にお

「本産和牛に最も近い種)なのか、そ

-肉各種の百g当たりの価格を表にま

レッド種やパーセンテージ種なのかが れとも和牛との交雑種であるピュアブ

注:AWAへのインタビューと [14] をもとに筆者作成

米国産wagyuは国内向けの商品であ だろう。AWAの両氏によると、現在 として挙げている金額が和牛のもので 格的にwagyu輸出市場に参入し、 るというが、 産wagyuに大きく分があると言える な解釈として、 ま解釈することはできないが、大まか 不明であること、また、日 であること等からこの数字をそのま が現在勝ち得ている価格 国産牛肉 米国産wagyuが将来、本 価格競争の面では米国 (冷蔵ロース)のも 本の価格例 H

> ず、 香り、 最上 るという。 はこうした消費者を強く引き寄せて という等級を獲得する米国産wagyu カ合衆国農務省 心を持つ消費者が増えており、 そして生産者との顔の見える関係に関 れている点にもあるという。 というストーリーや想い等の感情に溢 wagyuと真摯に向き合い、 伝統的な米国産牛肉との違いは肉質や Pete氏によると、 スイッチングが生じるだろう ように、米国産wagyuへのブランド /ム以上 国 嶋 第二にwagyuのストーリー 農 位である「prime」 内では食品の安全性や生産方法 (三〇一七) 霜降りなどの品質面にとどまら 家が時間とコストをかけ のコスト削 Pete氏いわく、 USDA でも指摘されてい American wagyu-|減に成功した場 」や「prime+」 DA)の基準で 我が国のト 生産をした 特に近年 16 性である アメリ 7

スー

パ

にに

おける1ポンド

(およそ

言ではない。

Pete氏から頂

いた米国

格競争力は遠く及ばないといっても過

優位を持つ米国には、

日本産 飼料穀物に比

和牛の価

較

第一に価格である。

日本産和牛を輸出

する上で重要な論点

本会議で行ったヒアリング調査

から

W

е

b会議から得られた知見

四百五十g)

のハンバーグの価格例と

農林水産省が毎月一回

行っている食品

『格動向調査の結果 [14]

をもとに

なシステムに、 や主体と連携するなど、 diplomacy」というwagyuに関わる国 として、例えばwagyuの登録・ 必要性である。 大きな差別化要因になるという。 トーリー」が紐づけされれば、それ 生産者と消費者を直接結び付けるよう レーサビリティシステムに代表される 大学等の 第三に、イニシアチブをとる組織 wagyuの生産農家を統率する存在 研究機関との連携、 AWAは米国内に 生産者に関する「ス 米国産wagyu [culinary 認証、 お

して、 協会と米国 シップを発揮している。 キストマイニングの結果からも明らか ているが 産において非常に では、 AWAの他に、 [あか牛協会の存在が指摘さ 6 米国のwagyu関連団体と 第二章で紹介したテ テキサスwagyu 強力なリー 小林ら =ダ 1

> る。 ると言えるだろう オ V Ĩ ル う傘ブランドによる認知が て、 この点では、 米国は模範的な動きをとってい ジャパン・ 国 ではAmerican wagyu~ 我が国が推 ブランドの 確立にお し進める 進んでい

第 几 提 案 • お わ 1) Ĺ

そこで、分析とヒアリング調査によっ うことで、日本産和牛の輸出を促進す 提案を行う 本産和牛の る上で重要となる論点を整理してきた。 るAWAに対してヒアリング調査を行 マイニングとwagyuの て得られた知見から、 本 稿において、 シェア拡 ッ イー 大のための三つの 海外における日 関 1 |連団体であ のテキス ŀ

日本食文化の輸出による外国 文化の開発 でのの

提案したいことは、 消費する文化を創出するということで 方を普及させることで、 化を開発することである [19]。ここで 文化 の余地がある和牛の日本式の嗜み の開発とは文字通 外国においてまだ 日 ŋ, 本産和牛を 新たな文

コ ケーション 統 計 した米国 には、 steak & における

ンドの緩やかな共存を

日本の農産

は

ような傘ブランドと個別ブ

九 の

森高

=

p.110)

が

じていることは否めな

41

田

己組 おり、 wagyuの調 burgerシ く異なると考えられる。 であるが、 るwagyuのコロケーション統計と自 していた。 「onsen」「egg」といった語が出現して [は牛肉に関して日本の主要な輸出先 なされていることが 織化 wagyuに関して日本式の嗜み方 ١, その普及の仕方や用途は全 マップでは「donburi_ 一方でシンガポ 理 つ 法を表す語が多 た V わ 2示唆された。両 ゆ 例えばサルモ Ź ールにおけ 米 く出 玉 式 ゃ 現 0)

ない米国において、 意 る新たな方法を海外に普及させ、 れる「すき焼き用途の牛肉」を求める 文化を開発する。 を輸出することで、 ネラ菌の観点から生卵を食する文化の 図 **生を差別化し販売する。このすき焼** 的 例 のように、 に創り出すことが の for sukiyaki を謳うことで 需要が高まるような状況を このようにして生ま 日本産和牛を消費す すき焼きを食する 日本産和牛と生卵 「文化 日本 0) 開

ŋ

オ さらなる強化 ルジャパ ンによる輸出 促 進

いる。 シアチブをとり wagyuと複合語 ランド名の創設を進める上で非効率性 しながら個別産地のブランドの存在 輸出と認知の拡大に努めている。 在、 たことからも得られる含意である。 コ ケティングを統括する和牛マー するためにニュージーランドのゼスプ いる現状を指摘した。 ・グ・ボー ・ブランドとすることで日本産和牛 ような生産者を束ね、 ・インターナショナルやフォンテラ 出戦略の策定や日本産牛肉の統一ブ 口 名を持ち、 し、日本産和牛が脅威にさらされ 分析から海外産wagyuの それぞれの国のニーズに合わせ 日本畜産物輸出促進協議会がイニ 在、 ケーション統計で、 二章三節では米国と欧州 これは第二章のシンガポー 和牛は各産地が独自のブラン ドの創設を提案したい。 個別の販促活動を行って 「和牛統一マーク」 を作って出現して この現状を kagoshima 🌣 国内外の 出 0 現 ケテ ツ L を ル マ 打 1 を 現 か σ V 0

発揮 製品 場を拡大してきた することで日本国内におけるキウイ市 7 ĺ ージーランド産の 管理 ナショナルジャパ における構造的な問 これに対して、 日 において、 [本人の好みを徹底的に分析 20 リーダーシップを キウイの ン株式会社は ゼスプリイン 題 と指摘 輸入と

がある。 化的 少量 ら 米国 な商 不可欠であるが、こうした調査を個 効果的な戦略を立てる上で国ごとの文 食を楽しむ文化の開発」 案の言葉を借りるならば、 戦略を練ることが求められる。 さからAW で有効策であると考える 有効な戦略の一つとなるだろう。 コピーを付けて販売する。 創設はより一 生産者・産地が担うにはやはり限界 肥満に悩む米国の消費者に対して 日 品 ・宗教的背景等を調査することは でも幸福感や満足感が得られる和 に根付くビックサイズの食習慣か 本産和牛はその香りとサシの特異 「less is more」のようなキャッチ 和牛マーケティング・ボ であり、 AのPete氏いわく「ニッチ 層 輸出先ごとに入念な の輸出拡 につながり、 これは「小 大を図る上 一つ目の提 例えば、 最も デド 々

Ξ 和 牛の ケティ スト ーング リー 戦 . 性 を 活 か し た

節で紹介した通り、 W Α

> を提案する。 ことによるストー と、 け Pete氏はwagyuがスト つことを指摘した。そこで、 いたり、 をトレーサビリティシステムに紐 ーサビリティシステムの多言語化 産者のプロフィール SNS等で発信したりする リーマーケティング 1 1) やストー 日 1 本の 性 な

係を超えた、 格競争力の観点ではどうしても分が悪 う息の長い関係の構築につながる。 リーを提供し、 和牛に対するこだわりのようなストー が注目されている。 に訴求するストーリー リーを紹介することで、 ば、 多くの属性で差別化を図ることは極 近 日本産和牛にとって、 て重要である。 を消費者にアピール 年、 一生産者と一消費者の断続的関 商品や企業に関するストー 和牛ファンと生産者とい 共感を得ることができ 生産者の苦労話や マーケティング 消 į 「何か光るも 野者 できる限 0 情 価

おわりに

ŋ

して、 wagyuのプレゼンスの高まり、 に努めた。ここで明らかになった点と いてwagyuイメージの多角的 lおける独自のwagyuの出現、 ポ 本稿では、 ①米国を中心としたAmerican 法が広く認知され ル お テキストマイニングを用 てwagyuの日 . る可 (2) 欧州 な分析 本 (3) シ ン 7能性 0

> ランドと wagyuに関するイメ 今後も、 をもとに本章では三つの提案を行った。 知見と、 (4)更 能 シンガ テキストマイニングから得られ 新 界における日 0) SNSが持つデータの豊富さ AWAから頂いた貴重な情 ポー 「個別ブランドが共存してい 速 四点を再度強調しておきた さを ル でオー 活 1 用 ルジャ - ジ調 和牛の することで 査を継続 パン 飛躍

謝

視

さっ 申し上げます 局 0) わ 会長のPete Eshelman氏並びに事 二〇二〇年九月十 長 たりインタビュ のRobert Williams氏 ₹American Wagyu Association 1 Ŧi. に協力してくだ 日に、 に厚く御 時 蕳

げます。 室の中嶋晋作先生に心より感謝申 たり様々なご指導を賜りました当 最後になりますが、 本稿 0) 対筆に 研 究

脚 注

ラン」では、二〇三〇年に輸出 げ の実現を目指すという新たな目 「農林水産業 られている [1]。 地 域 0 活力創 額 五. 造

その二 2 の 国 間の 点は、 距 離に ある二国間 例すると 0 貿易 額

度大きくない限り、 ある [4]。 産物の輸出 れた国々、 グラビティ - モデル 相手国の経済規模が相当程 [拡大は極めて難し 例えば欧米諸国 から導か 我が国から遠く離 この れる含意で 生 農

牛 3 種を「wagyu」と表記する。 本 海外で生産された和牛混 稿では、 日 本産 の和 牛を 雑 (交 和

ピ が一時的に高まっていたことを指摘 えをめぐる新聞記事が集中しているこ ある特定の期間において遺伝子組み換 新聞の過去の記事を分析することで 究として、例えば吉田ら 手法を用いて分析を行うことである ている 言葉を抽出したのちに、様々な統計的 4 [10]。テキストマイニングを用いた研 また「表示」に対する社会の関心 遺伝子組み換え食品に関する読売 ータを用いて、文書から自動的に テキストマイニングとは、 (二〇一九) コン

KH Coder上 5 しく記載されているにもかかわらず、 ツイート上 一では末尾の「i」 変 換換 が 正 抽出

用 6 $\overline{10}$ ある特定の語 ていたかを見るための機 がどのような文脈 能 で

> が + して設定している イト 疑われるような語を抽出 のURLやcといった文字化け 体的には 図1に見られるWeb しない語と

b ド 8 付与される場合がある。 ツイートによっては、複数のコードが 語を含むツイートに付与される。なお はツイート中に「japanese wagyu_ しくは「japanese beef」という複合 例えば、 *日本産和牛というコー

countryという属性に付与され 得した際に、同時に得ることができる Premium APIsを用いてツイートを取 を基にしてい 玉 地 域 の特定には、 Twitter た情報

9

や右の は特定の語から見て、 現 がスコアに大きい影響を及ぼす 特定の語の直前と直後に出現した回数 10 る。 した「ある語」を指している。 この式のwは特定の語の前後に出 iが分母に来ていることから ・・一番目に出現した回数を表して wが左の i 番目 li ri 10

現 するために色分けを行っている 11 るマップであり、 ン パターンが似通った語をクラスタリ 自 が類似する語ほど近くに布置さ 己組織化マップとは、 それぞれ のクラスタ KH Coderでは出 ーを識別 出現パ 10

> 0 H 12 Ŧi. 0 対米ドル為替レート、 ・八七円を使用した 0 作成には、 10二0年九 15 ド ル П 月

であり、 0 13 一%が満たす基準であるという。 A5ランクやB.M.S.12に値する等級 Pete氏によると、 米国で生産された牛肉の [prime] は日

も正しい遺伝子を持ち、 14 たものが満たす基準を指す。 |prime+_ はprime wagyuの中 正しく生

られる一つの統一したブランド名と定 義している[17]。 を複数の産地や製品にまたがって用 15 森高 (三〇一六) は、 傘ブランド

|引用文献

honbun.pdf> singi/nousui/pdf/20191210 plan_ <url: ラン」農林水産省 [1] 「農林水産業・地域の活力創 https://www.kantei.go.jp/jp. (二〇一九年) 造

houkoku_gaikyou-22.pdf> kouhyou/kokusai/attach/pdf <url: https://www.maff.go.jp/j/tokei [2]「農林水産物輸出入概況 農林水産省 (二)〇二)〇年 =

3 一農産物輸出に携わる企業とし

三号 pp.153-157 年)『フードシステム研究』第二十四巻の意義と現状」波多江淳治(二〇一七

<url: https://www.jstage.jst.go.jp/ article/jfsr/24/3/24_153/_pdf/-char/ ja>

夢 RIETI(二〇一二年)

覧日:二〇二〇年八月二十日) 覧日:二〇二〇年八月二十日)

[5]「豪州のWagyu生産および流通の現状」伊藤久美、西村博昭(二〇一五年)『畜産の情報』二〇一五年三月号〜wrl: https://lin.alic.go.jp/alic/month/domefore/2015/mar/wrepo02.htm>

[6]「米国のWagyu生産の現状」小林 報』二〇一五年二月号 * url: https://lin.alic.go.jp/alic/month/domefore/2015/feb/wrepo01.htm

pp.175-185 『農業経済研究』第八十九巻三号入可能性―」大呂興平(二〇一七年)入可能性―」大呂興平(二〇一七年)

<url: https://www.jstage.jst.go.jp/
article/nokei/89/3/89_175/_pdf/-</pre>

cnar/ja

[8]「オーストラリアにおけるwagyu産業の展開」大呂興平(二○一二年) 正業の展開」大呂興平(二○一二年) 「カーストラリアにおけるwagyu

<url: https://www.jstage.jst.go.jp/ article/jjhg/64/4/64_337/_article/ char/ja/>

出版(二〇二〇年) サカニシヤ分析【第二版】」樋口耕一 ナカニシヤ

doi/epdf/10.1111/asj.13085>

attach/pdf/index-1.pdf>

zyukyu/anpo/kouri/k_gyuniku

<url: https://onlinelibrary.wiley.com/

[11]「遺伝子組み換え食品に関する新聞記事のテキストマイニング解析」吉聞記事のテキストマイニング解析」吉問記事のテキストマイニング解析」吉田紗由美、清水みゆえ食品に関する新

<url: https://www.jstage.jst.go.jp/ article/air/28/2/28_72/_article/-char/ ja/>

> [12] 「Global social networks ranked by number of users 2020」 statista(1) 〇二〇年)

~url: https://www.statista.com/
statistics/ 272014 /global-socialnetworks-ranked-by-number-ofusers/>

[召] 「About AWA」 American Wagyu Association

覧日:二〇二〇年九月十七日)

[4]「食品価格動向調査(食肉・鶏卵) 〜九月九日)の調査結果(全国平均)」 〜九月九日)の調査結果(全国平均)」 農林水産省(二〇二〇年)

[15]「Representative Exchange Rates for Selected Currencies for September 2020」International Monetary Fund <url: https://www.imforg/external/np/fin/data/rms_mth.aspx?SelectDate=2020-09-30&reportType=REP>(閲覧日:二〇二二〇年九月二十二日)

験的研究」中嶋晋作(二〇一七年)『畜物の需要拡大方策に関する実証的・実[16]「ビッグデータを用いた国産畜産

産の情報』二〇一七年八月号 pp. 53-61 <url: https://www.alic.go.jp/ content/000140001.pdf>

[17]「農産物輸出におけるマーケティの観点から―」森高正博(二〇一六年)の観点から―」森高正博(二〇一六年) 写 pp. 98-112 curl: https://www.jstage.jst.go.jp/

article/jfsr/23/2/23_98/_pdf/-char/ja>article/jfsr/23/2/23_98/_pdf/-char/ja>article/jfsr/23/2/23_98/_pdf/-char/ja>article/jfsr/23/2/23_98/_pdf/-char/ja>article/jfsr/23/2/23_98/_pdf/-char/ja>

東洋経済新報社(二〇一二年) [19]「新しい市場の作り方」三宅秀道

(二〇一九年)

[20]「キウイフルーツの情勢と品種動向」福田哲生(二〇〇九年)『日本家政向」福田哲生(二〇〇九年)『日本家政学会誌』第六十巻十号 pp.913-917 / www.jstage.jst.go.jp/article/jhej/60/10/60_913/_pdf>

[論文の部]優秀賞 (要旨掲載)

〜農福連携の推進を通して〜●社会と障碍者の障害を解消するために	〜逆境に打ち勝つ兼業の道〜・第二種兼業農家増加政策	~データに基づいた小型スマート農業~●未来のグリーンハウス内農業ロボットシステム	●建築環境解析技術を応用した園芸施設の環境評価手法に関する研究	〜食材の生きている姿から食卓まで〜	~南会津でチルってみない?~●ブランディング戦略を用いた地域の新しい魅力創出の提案	●次世代への生き残りをかけた中山間地域の新たな農業モデル	〜三重大学地域おこしサークル「 Meiku 」を参考に〜●大学サークル活動から農村移住・就農を実現する可能性	~アフターコロナに対応した新しい畜産のかたち~●持続可能な畜産経営を目指して	●胚移植技術とスマート農業を融合させた高能力牛生産の提案
阿	平	H _U	菅	四	白グ	八グ	香	澤	伊
部	澤	グループ代表者 Huang Zichen	野	宮	ル 石 l	杉一	山	田	東
	開	Zic プ代	颯		プラ 代	ガ 代	睦		隆
雅	也	表者) hen	馬	桃	白石 三奈 (グループ代表者)	(グループ代表者)	実	安梨菜	宏

· 受

付

順

東さ 隆か 宏な

鹿児島県立農業大学校 研究 部

畜産研究科 二年

かなけ は数限られた農業生 増 え続ける食料 需要を賄 0 7

いくが、 が活用 そこで、 は、 第 農業に大きな可能性と魅力を感じている 農業大学校卒業を迎える半年後から和 優秀な遺伝子を持った和牛の増産が可能な胚移植技術 章)、 家畜の生産性向上及び管理の省力化を可能とす 産に携 わ 0 7

るスマート農業の活用

(第二章)を考察し、

胚移植技術とスマ

率向 移植 質と増体に優れた遺伝的能力を持っている子牛が高値で取引され ている現状があ ト農業を融合させた高能力牛生産を提案した 技術が注目され始めた。 章の胚移植技術の活用に関して、 一が望まれ ŋ ているが、 解 短期間で多くの高能力の子牛生産が可能な胚 決されつつある。 最近、 そして、 技術 胚移植の最大の課題、 近年の子牛市場では、 の活用に積 (第三章 極的な若手 受胎 肉 経

体形状により胚移植時の処置を判断していることによる。 が所有する超音波診断装置で対象牛の卵巣を可視化し、)%に対して、 鹿 『児島県TファームのK氏は、 毎年のように七〇%を達成している。 一般的な胚 移 植 の受胎 それ 率約 は、 自四 黄

営者たちにより

して新 て融解 頭 胚 鮮胚移植 する凍結胚移植 移植と、 私の在 で高 凍結処理後に液体窒素中に保存して、 胚移植を実施したところ 「籍する農業大学校では、 の受胎率を五年間 率を得ら 胚を採取直後に移植する にわたり検 その受胎率は八 その 結果を踏まえ、 討 必要に応じ Ĺ

> %と高 結論として、 人工授精に匹敵する受胎率であっ 胚移植の受胎率向上 のポイント は、

言える な黄体形状 の 握と処置、 そして、 新鮮胚移植 0 積極的な活 植牛 Ó 崩 確

分娩監視装置③監視カメラ、 おける有効性につい スマー ト農業の活用に関して、 て考察した。 等の活 崩 事例を通して、 ①牛群管理システム 家畜管

づき、 が どのような技術が必要か」を十分検討し、 現れており、 スマート農業は、 経営改善効果を確認することが重要と考えられた。 その活用に際して、 肉用牛の現場で生産性の向 「どのような経営方針 さらには、 上 や省力化に効果 デー の下で タに基

策を併 群管理システムの活用で、 0) 例で述べた超音波診断装置による移植時の黄体確認や新鮮胚移植 活用 !用牛経営が可能になることを提案する 的確な時期に胚移植が可能になる。 美 用することで、 により高い受胎率が望め、 胚移植技術とスマート農業を融合させること、つまり牛 高能力牛の 雌牛の発情行動が確実に把握できるた 分娩監視装置 生産ができることから、 さらに、 |による事故 Tファームの 優良 防止対 事

命だと感じてい 農業を魅力ある食農産業へと発展させることは、 る。 「儲かる農業」 私は 今 から二十年後の農業の 『格好いい農業』 を実践する決 私たち若者 ある べき姿

可能な畜産経営を目

アフターコロナに対応 した新 し ĺ١ 畜 産のかたち~

牛とともに生きていくにはどうすればいいのか。アフターコロナ、 営を取り入れることを目指して学業に励んでいる。 を明らかにしたうえ、 ウイズコロナに対応した新しい畜産のかたちについて考えて見た。 なった問題を整理し、 本論文の目的は、これまでの畜産、 いけるのかを提案するととともに、 'n ス 0 繁殖経営に取り組んでも大丈夫なのだろうか。 の影響などにより子牛の市場価格は大幅に低下し、 実家は酪農経営を営んでいるが、私は新たに和牛の繁殖経 日本の畜産をどのようにして、未来につな 新型コロナウイルスの影響で浮き彫りに おもに乳牛、 私たちの進むべき、うし 肉用牛の課題 新型コロナウ これから、 本当に

肉牛

イル

私

げて

道

ついて明らかにすることである。

かになった。 減少するとともに規模拡大が進んでいるが、 により、 模拡大が進んでいないことから、 一章では、 供給不足となり子牛市場価格が高騰していた現状が明ら 酪農・肉用牛の現状と課題として、 需要増に対応できなかったこと 繁殖肉牛経営では規 酪農家戸数 が

牛肉 食店の休業、 しかし、 !の枝肉価格および子牛価格が大幅に低下した。 肉牛、 利用の自粛、 特に高級 牛肉は、 コロナ対応等により在 訪日外国人の大幅な減少、 庫 過剰となり 飲

1) 普及、 、エンスを高めた経営を目指すべきで、 一章では、 リスク管理対応準 ポストコロ 備 ナ時代の持続可能な畜産として、 地域 内販路の拡大、 そのためにスマート農業 農場のご)情報発 1] Ý

田だ

澤さ

畜産

と考えた。 信とマーケット インの視点に立った生産を行うことが大切になる

る肉牛生産を目指すが、国 機会をつくる、 介護食やプチ贅沢向けなど多様な牛肉の活用方法を提案した。 その方法として、 第三章では、私がすすむ、うし道、、私の行動プランを提示した。 実家の酪農経営に加えて肉用牛部門を立ち上げ、 品質評価が低くなる。 地域の強みを組み合わせた地域ブランドの創出て、牛から牛肉として食するまでを総合的に学ぶ 産放牧牛肉は、 現在の肉牛格付規格で 放牧主体によ

Cを創設し、 0) 可 により、 消費者と生産者との距離を縮めるプラットホームとしてJ-BS 消費者にその価値を理解してもらう必要もある。 コ ア〟を作り、 この視点に立った新たな指標として ツールとして、 能な牛肉生産及び牛肉食文化の向上を目指していく。 ノミーの方向性に合致しており、 しかし、 生産者、 放牧牛肉は環境に配慮した生産方法でサーキュラー ECによる直接販売や情報発信、 情報 の共有、 見た目ではなく、 食肉流通業者、 共感をしていく。 消費者がともに学びあい、 将来性があると考えているが 食べておい **^ビーフ・** イベントの開催等 L ハッピネス・スコ いという生 そのことから そのため 産者 持続

道 これからも誰かを笑顔にしていくため、 今できることを真剣に取り組んでいく。これこそ、 未来の私と牛たちの 私のごう

〜三重大学地域おこしサークル「Meiku」を参考に

S

香山睦寒

資源循環学科 四年)(三重大学 生物資源学部

またい。 電要性を理解しなければならない。まず、これを強く主張してお 重要性を理解しなければならない。まず、これを強く主張してお そこに従事する者だけでなく社会全体が当事者意識をもち、その な気づきである。日本の農業・農村の課題を解決するためには、 決すべきである」。これが、筆者が大学のサークル活動で得た大き 「社会全体が農業・農村の課題に対して当事者意識をもって解

就農者をサポートするシステムを作るべく動き始めた。就農を決意した。筆者らの動きに触発され、その地域住民も新規を「自分事」として捉えることができたからこそ、その土地での筆者はサークル活動を真剣に取り組む中で、農業・農村の課題

すると信じて疑わない。とが、少し長い目で見れば、集落を守り、国土を守ることに直結とが、少し長い目で見れば、集落を守り、国土を守ることに直結若い人が農業を生業とするきっかけを作る、ただそれだけのこ

業の抱える課題解決に向けての提案をする。以下、筆者の大学サークル活動の体験を交えて、今の農村・農

課題を抱えた各地の農村がもっと活気づくと確信している。 落とか言われ、その地域に暮らす住民だけではどうにもならない うな活気ある取り組みが全国の大学に広がれば、 農村におけるサークル活動は、 若者の移住や新規就農を促進する効果が期待できる。 サークル ぉ て提案する。 ても新卒者の農村移住、 が他大学でも設立されることや、 サークル活動にとどまらず、 就農者の増加を実現できる活 地域住民と学生の信頼関係を築 既存のサー 過疎とか限界集 このよ - クル活

提供として、在学中の農村移住を提案する。空き家解消と大学生が活動の幅を広げ農村へ親しみを生む機会

デメリットと比較しても劣らない。するメリットは大きく三つある。農業への強い気持ちがあれば、するメリットは大きく三つある。農業への強い気持ちがあれば、ば、若者の新規就農者がより増加する可能性がある。新卒で就農この人たちが農業の魅力や可能性に大学生のうちに気づけていれこの人たちが農業の魅力や可能性に大学生のうちに気づけていれ、一方で、大学を卒業し就職十数年後に就農を志す人々がいる。

ターで、 待される。 規就農者だけでなく消費者へのメリットも存在し、 手間をかけずに収入を獲得する方法である。 菜を低価格の野菜へのニーズが高い大学生へ販売し、 己PRの場の創出である。三つ目は、 農村周辺に多いシルバー団地へ野菜を宅配し、 案をする。 苦しいところである。この五年間の経営をサポートする三つの 新規就農者にとって独立して最初の五年間が、 仲間を増やしながら収入も得る方法である。 まず、 農業をやりながらできる農村移住コーディネー ソットも存在し、今後活躍が期代である。これらの提案は、新大学生へ販売し、包装などのは、新規就農者に多いB級品野は、新規就農 安定した顧客と自 経営も安定せず 二つ目は

決めたのも、このサークル活動である。て、サークル活動のフィールドであった白山町上ノ村で暮らすと学卒業を待って筆者は新規就農者として農業をライフワークとしは、自身の生き方、自身のキャリアを決められたことである。大大学生である筆者がサークル活動を通して得られたこと、それ

世代への生き残りをかけた中

杉ぎ

野の

田だ 汰た

前え

高知大学 資源環境 農林海洋科学 四 年

必須である。 を有すため、 ている。 農業モデルを提案し、 減 本の農業が抱える課題として耕 一方で、 高齢化が挙げられ、 本論文ではこのような課題に対処するために三つの 魅力ある食農業の形成には中山間地域の有効活用 豊かな自然と食料生産に欠かせないフィール 課題解決にどのように貢 これらは特に中山 地 増 (献するのかを考察 間地域で深刻化 加 農業従事者 は ド

源を活 ネット上で管理する生産のネットワー ような中 いた石垣ハウスを提案した。 温度に保温している。この石垣ハウスでの作 かした農業が普及、 ・垣ハウスが地域活性に貢献する上で、 -山間地 耕作放棄され 夜間に放熱を行うようになっており 心域での イン た棚 発展することが期待され フラ整備が進 田 この 跡 地 ハ 0) ウスは北面 石 ク構築が考えられる。 垣 心めば、 や地 作物生産をインター 域 その地域 物生産をより拡大 . の 0 ハ 石 未利用木材を用 ウス内を一定 垣が昼間に蓄 固 有 この の資

よるソーラー となってい 売電収入の両方を得ることができ、 ソー の ラーシェアリングは栽培作物による作物収入と発電による る。 シ **地域活性** 高知県高岡郡四万十町 ェアリング事業が行わ 収入の安定化が図れる仕組 れ の施設では集落営農組 ており、 この ような成功 地 域の 雇 用 織に 例 就 み

発展につながることを期待したい

る。 発 陽光パネル による地域一体となった地産地消型エネルギーシステムを提案す 展が期待される このモデルが実現すれ 将 や I 的なソーラーシェアリングのモデルとして、 oT等の農業技術を複合的に取り入れた集落営農 ば 我 が国 の農業は魅力ある産業へ

地 間 また夜間に株本への局所加温を行うことで、 とである。 効率的 に削減しながら生産性を向 合わせたモデルは、 ため暖房コストの削減につながる。 ガ 11 イイルの ベス局 /展させる可能性を十分に秘めているといえる。 域資源の活用につながるため、 う共通点を持つ。 地域での 以 局所環境制御は、 Ę 所施用を行うことで、 に低コストで作物の 実現により、 本論文で提案したモデル G H 「儲かる農業」 Р (ガスヒ また、 植物の 設備の導入コストやランニングコストを大幅 新たなコミュニティ 中山間 の実現 上させる効果が見込まれるため、 1 生産性を高めることができる技 効率的な炭酸ガス施用 部 トポンプ) 分のみを局所的に制御することで 農業を魅力ある、食農業、 地域の持 はエネル へ の 今回提案したこの二つを組み 助となると考えられる。 0) ギー資源の 排ガス利用による炭酸 つ地形的特性に適応し、 効率よく加温 が形成され、 これらの農業ス が可 有効活用と 能となる。 一できる (術のこ 中

南会津でチルってみ

京 菜 奈 子こ

井ぃ 野の 崎鷲

東洋大学 国際観光学部

[際観光学科

産業に発展させることにより、南会津を地域内外問わず、魅力あるため、観光地として知名度が低い。そこで南会津の農業を食農 る町と認識してもらうことができると考えた。 かかわらず、 本論文では、 は、広大な面積や豊富な自然を有 たちが所属するゼミナー 新しい価値を認知させ、 南会津といえばというコアプロダクトが不足していいがある。しかし、このような魅力ある町であるにも 南会津ブランドの農産物である南 魅力を発信していくブランディン0月産ヤてある南郷トマトを取り 南会津を地域内外問 ジフィ しており、そこで生まれるールド地である福島県南会

ン」として商品化したいと考えた。 気候により秋頃に緑色の グについて提案を行った。 来する「落ち着 **| 産組合によるブランド管理が行われて現状を分析したところ南郷トマトは、** 従来の南 他のトマトと差別化を図るために、南会津町の冷涼な マトよりも精神安定作用などの効果で知られ まったりする」という意味の造語。 まま収穫を迎 チ えるトマトを ĺV ルとは 7 いる。 い歴史を持っており 「chill out」 だが、 「チル プロモー こか から 由 ト

> ことで、新しい魅力を受け入れやすくなると考えた。 区があり、地区ごとの特産品と「チルグリーン」と掛け合わせる法としては、南会津町には、南郷トマト栽培地区の他に三つの地フレッシュを求めている二十代男性をターゲットとした。販売方 求め旅行をしていることが分かった。前記のことから、癒しとリとと、社会動向の分析から、二十代男性は癒しとリフレッシュを 津町のプロ マトのブランドとして販 これらのことから、私たちは「チル GABAという成 モーション動画 分が多いという特性 売する提案をする。 [のター ・ゲットが二十代の若者であるこ グリーン」 ターゲットは、 を新たな南 南郷

に南会津町の魅力を工夫して教えあう関係を構築することにより、で南会津町の魅力を体感し学びあうプロジェクトを設立し、互いまた、インターナル・ブランディングとして、地元の小中高生 これらの提案を行うことで、地域への関心を深め、誇りや感 誇りや愛着を育みたいと考えた。

会津町が地域全体に定着し、地域外へ促進の効果が期待される。将来的にはろん、魅力の再確認や郷土愛の醸成、これらの提案を行うことで、南郷ト 大することで、 は、 の認知拡大に繋がるであろい、南郷トマトだけでなく南 さらに商品 農業生産者 マトのブランド認知 の購入や消費 気はもち 0 向 0

— 94 —

オンラインで世界に発信する新たな養豚

食材の生きている姿から食卓まで~

魅力を知ってもらう場所を作りたいと思っていた。 た。 は高校生の頃から、 ただ豚肉を生産するのではなく、 生 |まれ故郷の 東京で豚を飼 多くの人に豚の、 いたい 豚の生産工 と思 養豚

てい

と関わりの少ない人百二十一人を対象に養豚に関するアンケート る を実施したところ、 わ いってもらうような農場を作りたいと考えている。 と回答した人は一二%であった。また、 七二%の人が 養豚についてどの程度知っているかの質問に 「詳しくは知らない」と回答し、 豚に対するイメージ そこで、 「知ってい 農業

(複数回答可) については「かわいい」が七十八人、「きれいずき.

程を見てもらい、

最後にはそれを理解した上で、

そのお肉を味

立ったのは豚肉の が五十九人で、どちらかというとプラスのイメージが多かった。 る農場を多くの人に見てもらうためには 用拡大であった。これはチャンスである。 感染症の感染拡大により散 農業大学校に入学して二年目のスタートは新型コロナウイルス 「巣ごもり需要」 マなスター ح トとなった。 「オンライン」の急速な利 オンライン 私は将来自分で経営す その中で、 は欠かせ 際

ないと考え、

「オンライン養豚

0)

可能性につい

多くの、

養豚には詳しくない人々に農場を好きな時に見てもら

生産したお肉を食べてもらうためには

「アニマルウェルフェ

四点 宮ゃ 桃も

鹿児島県立農業大学校

養豚科

二年

ると考える。 ア」「トレーサビリティ」「GAP」 への取り組みがポイントにな

化 チェーンが実現するものと思わ 多くを発信することで消費者にはダイレクトな飼養環境の見える 、向けて情報を発信することが可能になり、 これらへの取り組みを通じて、 安全性の証明が可能になる。 れる。 オンラインで生産現場 また、 流通、 新たな食のバリ 食育、 さらに世界 Ő 情報

がら、 経営を目指して、 私の夢である「養豚 世界の中で変化していく養豚のあり方に柔軟に適応しな 日々、 経験と学びを積み重ねていきたい がの魅力」 を最大限に発信できる農場

− 95 —

建築環境解析技術を応用し

関

計画 中でも、 て求められると考えられる。 づく栽培方法の導入などの目標が掲げられた。同時に、 環境制御による収量向上や、 |体の建築性能の向上や、 の参考資料には、次世代の農業経営の展望が示されている。 二年三月に新たに閣議決定された「食料・農業・農村基 施設園芸による農業経営モデルのポイントには、 施設内環境の改善の取り組みも並行し 栽培管理 作業の効率化、 データに基 園芸施設 高度な 3

園芸施設の詳細な環境評価に転用することで、 紐づいた環境シミュレーションを、施設園芸用の温室の環境評価 究課題に取り組み、 に応用する可能性についても考察した。本研究では主に以下の研Information Modeling(BIM)などの建築分野の技術を農業分野 還元することを目指した。また、人体熱モデルや、 生である。建築の分野で検討した植物のための環境評価手法を、 に活用する手法を提案した。筆者は建築環境工学を専門とする学 本論文では、 建築分野で用いられる建築3Dモデリング技術と 提案と考察を行った。 農学分野に知見を Building

2 境を事前に評価することや、 境を事前に評価することや、運用段階の温室の環境調整手法予測する手法を提案した。本手法は、設計段階の温室内の環 これを応用してPPFDやR/FR、光合成速度を3Dモデル内で建築分野で用いられ始めた波長別光環境解析の概要を述べ、 改善策を検討する際に役立てることができると考えられた。

> 菅が 野の 颯な 馬ま

(早稲田大学大学院 建築学専攻 博士後期課程 創造理 一学研·

芸施設の設計段階において、 を与えることを確認した。提案した手法を用いることで、園室の形態や構造部材、外皮の光学特性の違いが解析値に影響 二種の温室モデルを用いて、 うえで、植物群落が形成する波長別光環境を3Dモデル内で再 とができると考えられた。 光合成速度の分布を予測するケーススタディを実施した。温 における詳細な光環境解析に応用可能であると考えられた。 響することを確認した。得られた知見は、 個葉のモデルの大きさや傾きが、群落内のPPFDやR/FRに影 現する手法を提案した。群落の3Dモデルを生成する際には 温室内におけるPPFDの分布と 形態の最適化などに応用するこ 作物が密集した場所

次 ることで、 4 展に寄与する提案を行うことを目指す。 生産者にとってより直感的な指標で評価する基盤を作ることが、 展開する可能性を示した。これらを作物の収量予測などに応用し、 向を注視し、 のステップとして重要になる。今後も継続的に農学分野の研 本論文では、農学の知見を参照しながら建築学の技術を応用す 農作業者の健康リスクの評価や、 建築分野で用いられる人体熱モデルや、 の設計時のコスト管理の品質を向上させると考えられた。 を温室の設計に適用する可能性について考察した。これらは 農業の生産性を向上させるための環境評価技術などに 建築学の 知見を融合させながら次世代の農業の 温室の設計の効率化、 BIMなどのシステム 室

未来のグリーンハウス内農業

~データに基づいた小型スマート農

Huang Tsai Lok Wai Jacky Zichen

(京都大学大学院 農学部 地

すスマート農業は、 すことは非常に重要である。しかし日本の農業の現状に目を向に達すると見込まれている。そこで、穀物や青果の生産量を増 すます高まってきており、 している。 てみると、 会の発展とともに、二〇五〇年には世界の さらに、 農業従事者の高齢化や労働力の減少などの問題に直面 今後大きく発展していくと考えられる。 高品質の農作物に対する消費者のニーズもま 機械化による高品質作物の生産を目指 人口 が 九十七億 けや

産されることが多いにもかかわらず使用できる農機が少ない作物 供することができる。トマトやイチゴなど、グリーンハウス内で生 スマート農業システムを提案したい。多くのセンサーを用いるス である。さらに流通の方面では、 が非常に少ない。その主な原因は、適切な測位システムが無いため まず、 断装置についての問題点を述べたい。 、栽培についても、このシステムは新たな選択肢となるであろう。 これらの問題を解決するために、 いての具体的な情報を得にくくなっているという問題点がある。 重 ト農業によって、農作物に関するより多くの情報を消費者に提 **」かし目下、グリーンハウス内農業においては、使用できる農機** グリーンハウス内で働く既存の摘採ロボットと植物生育 いといった欠点がある。 消費者は購入した農作物の品質に 本論文ではグリーンハウス内の 摘採口 ボ 物生育診断 ットには、 大き

あるなどの長所がある。 これらのロボット体系には、 ・ット、イチゴの生長状況及び環境観測ロボットで構成される。 :採後のイチゴを運ぶドローン、イチゴの品質を判定する選別ロ テムを提案したい。このシステムは、イチゴの摘採ロボット、 そこで、イチゴを例にとり、 低コストかつ高効率、 小型分散 分業ロボ イットの さらに精確で 制御

る。 度 11 状態などのデータをリアルタイムで生産者に提供することができ ボットは、一つの株からの生産量、 て得られる位置情報は、グリーンハウス内で使用できるほど高精 置を特定することができるシステムである。 波の速度から、二者間の距離を算出することによってマイクの る衛星から発せられた音波が地上のマイクに届くまでの時間と音 ての情報を提供 なもの ル拡散音波による測位システムを研究した。位置の分かって また、この群制御システムを実現するために、私たちはスペ さらに選別ロボットは、 である。 さらに、摘採口 することができる。 消費者が必要とする作物の品質に ボットや生長及び環境観測 作物の健康状態、 このシステムによ 土壌の栄養 П 9

を解決する糸口になるであろう。 以上のように、 不足という問題を解 スマート農業は、 スマート化された施設農業システムは、 決するだけでなく、 今後 直面するであろう様 高品質の農作物の提供 労働

:が大きく重くなってしまうなどの欠点がある。

境に打ち勝 う 兼業の

業農家 業を手伝う中で、 大学で農業政策や農業経済について学びを深める中 しい」とぼやいているのを耳にしてきた。 私 0) への注目 叔父は稲作 度は非常に低いと感じてきた。 私は叔父がたびたび !を営! 第 種 兼業農家である。 「兼業でお金を稼ぐの それから月日 幼 で 頃 第 が が経ち、 一種兼 は 難

面して は大きな可能性を持っているのだ。 千載一遇のチャンスである。 世界全体が不安に包まれている今が、 取り入れる企業が増え、 就業人口の減少と高齢化や後継者不足、 記択肢として第二種兼業農家という道を提案できる時代が来た。 棄 地 かし現在、 いる課題を大きく改善することが 増 加に歯止めをかけることができ、 新型コロ 政 ナウイルス流行によりリモートワ 府の副業推進政策も相まっ 第二種兼業農家が増加すれば、 第二 農村地 できる これ 一種兼業農家にとっては 域 5 第 É の過疎化や耕作 本の農業が直 て、 人生の ĺ 農業 -クを

では、 ることとした。 ンスに変えることができるのではない 『兼業農家が置かれている課題を明らかにした。 解説と、 第二種兼業農家に注目することで、 長野県茅野 第 一種兼業農家数の動向について考察し、 本論文では、 市で行っ たフィ まず第一 i ル 章で農家分類に関する用 日 ド かと考え、 ij 一本農業がこの逆境をチ -ク調 第 本論文を執筆す 査をもとに第一 一章では、 続く第一

> 澤さ 開かい 批や

平点 明 治 農学部 食料環境 政 **以**策学科

年

という四つの具体的な支援策を提言した。 ン ス ン 四 (6) 析することで、 貧乏の発生④専業農家前提の補助金制度⑤未使用農地と農地確保 家とのコミュニティ形成の難しさ②労働力不足の深刻さ③機械 . ク 利益 クリプション型の貸出方式の導入③農地中間管理機構 ターの活用と農業人材センターの開設②貸出機械の拡充とサブ .章では第三章で挙げられた課題を踏まえて、 章で得られた現状と課題を、 0) 一獲得の 普及 難しさ、 (4)第一 第二種兼業農家が抱えている課題を① |種兼業農家にも恩恵が 0) 大きく六つに分類した。 様 々なデータを駆使 ある支援体制 ①シル そして最 1 テラン農 整 (農地バ の構築 人材 後に第 理、 分

家と同 とを知ってもらい フィ じように農業に対する情熱や愛情を持っ 1 ル ・稿を通じ ドワークを通じて、 注目してもらえるようになれば幸いだ。 人でも多くの 第二種兼業農家も他のすべての農 人に第 ていることを強 |種兼業農家

— 98 —

社会と障碍者の障害を解消するために

S 農福連携の推進を通

でいる。 の実家はさくらんぼで有名な東根市でさくらんぼ農家を営ん

私

歳、 題に私 取り組みを地元地域で実現できないだろうか n 祉が協力してお互い 調べたところ、「農福連携」という言葉が目に留まった。 として話題に上がることの多い労働力不足・担い手不足。 てこの取り組みについて調べた。 も役立つことができるのではない まだ認知度も低く取り組みも実現例の少ないことを知った。 抱える者がいる。 ´組みであった。 私は地 高校の支援学校に通っている。 の地元も悩まされている。 元地域の農業について危機感を抱 そして、 私の弟は後天的な知的障害を持ち、 0) 問題点を解消しよう、 私の家族にもこの か、 この問題 しかし、 そう考えた私は論文を通 0 いていた。 この 解決に向けた手段を 「福祉 というwin-winな取 そして弟の将来に 「農福連携」 現在は十五 側の問題を 農業の問 農業と福 その この は 崩 題

0)

成するなどの取り組みが考えられる

順を障碍者にもわかりやすいよう細かく指示した作業ガイド

を

作 献 連

う取り 碍者とのコミュニケーショ 題となっている。 人の不足」 (業の問題には前述したとおり労働 ´組みである。 がある。 このふたつを解消するもの 福祉では「就職率の悪さ・ しかし、 ンの難しさや、 農福連携 力不足や担 の 取り 作業環境の整備の が 組みにくさは、 賃金の低さ」 「農福連携 い手不足などの が問 ح 難

0

阿ぁ 部べ 雅な

さなどが挙げられてい なっていたものを細かい作業に分けて考え、 とりひとりに環境を合わせていくことが重要になっている。 正業その !携を実現した法人・農家の多くは ひとつを繰り返 一を目指し、 ままを障碍者に任せることは難しい 明治大学 取り組みを行っていた。具体的な取り組みには、 しの作業として障碍者に任せることや、 た。 農学部 障碍者が働けるような環境づくり、 食料環境政策学科 「障碍者の社会的充実への その細かくした作 が、 連の作 作業手 年 業に 貢 ひ

障碍者の、 取り組みだと考えていたが、この論文を通して、「農福連携」 金銭面 生き生きと生きら この であると感じた。「農福連携」 取り組みが存在するのだ。 や労働力面など、 農福連 ひいては健常者の社会的充実度の向 携 れる、 という取り組みについ そんな人生のひとつの選択肢として、 根幹的なものから覆せるような、 を通してかかわ て、 私 上を目指す取り たすべての は双方の そん 間 とは 題

作文の部

四、銅賞(十編)	〜五感で感じる牛との会話〜 川父と紡ぐ酪農の絆三、銀賞	〜私が進む「農」の道〜	0から1へ 菅一、金賞
	井	邉	谷
:		文	勇
	つむぎ	太	太

109

105

111

も根源的なものだと感じていたのかもしれません。 えない環境でしたが、 京都八王子市生まれ、 れますが、 中高校と、 -前は農家になろうとは、 がずっと続いています。 田んぼも畑もほとんどありません。 同級生に親が農家の人はいませんでした。 不思議と興味はありました。 八王子市育ちです。 小さいころから農業が身近とは言 想像もしていませんでし 八王子はよく田舎だと 山はあります 食は人間の最 私は東

御技術を導入したハウスがあり、 学校を調べました。 とを決めました。農業大学校は東京にはないため、 う選択をしたくなかっただけかもしれませんが、私は進学するこ る道を決める進路にぶち当たりました。 かと思い、岩手県に行くことを決めました。 そんな中で、 面白いかもしれない」と思いました。今思えば、 たまたま「農業大学校」という学校の存在を知りました。 やっと高校卒業の目処が立ち、 岩手県の農業大学校は、 先進的なことを学べるのではな どうしようかと考えてい オランダ式の環境制 今後の自分の生き 全国の農業大 就職とい

家になりたいという気持ちが湧き起こるまでに、 接ぎ木、初めてトラクターを見て、 なんでもありという可能性、わくわくを教えてもらいました。農 いろいろな初めてを経験してきました。そんな中でも、 農業はまったくのゼロ の好運は恩師に出会えたことです。 からのスタートでした。 いろな作物に 乗って、 触 農業の楽しさ、 初めて農家に会って 時間はかかりま 初めてのナスの 岩手に来 奥深さ、 ある作

(岩手県立農業大学校 菜経営科 二年

物に

魅了されていきました。



私は「なにを」が決まりました。 きゅうりの沼にはまり、きゅうり農家を目指すことに決めました。 れて弱った時も、葉面散布すれば持ち直してくれたりします。 管理した分、きゅうりは目に見える形で応えてくれます。 追われながら作業しているあの感覚が好きです。そして、 か考えながら作業しなければなりません。 理作業も増加します。 は収穫量として反応が返ってくるとともに、 秋の場合、 私と相性がいい作物ということです。 という大きな魅力になっています。 がっていると考えられ、 0 敬遠する農家が多く、 ここにきゅうりの魅力が生まれます。 でも露地でも栽培も可能です。 その 農家になるためには、「なにを」「どこで」 方が減っています。 きゅうりを見ていると、 作物の魅力はたくさんあります。 朝と夕の収穫が基本です。 時間に追われ、 輸入量も少ないことから消費に対して生産 これがきゅうりの昨今の単価上昇につな 今後もしばらく販売に困る心配は少な 毎日、 しかし、 もう一つ、 違う発見がありました。私 天候が良けれ きゅうりは生長が早く、 栽培管理が忙しいがゆえに 常に次に何をすればい すごく忙しい せっかちな私は時間 作るの 側枝が旺 りは生長が早く、夏、最も重要なことは、 ば、 かが重要です。 です。 盛になり 次の日に 成り疲 適切に V) V) 毎 は 管 0)

私は、 状況を見て取ろうと思いました。 規就農の壁を感じていた時だったので、 自由に選べること。 たのです。 か あ 多すぎる選択肢を新規就農のデ ってここで就農したけど、 東日本に絞り込み、 新規就農の そこで私は、 た言葉が印 それを最大限生かした方がいい」。 一番の武器はどこでやるか、 全国のきゅうり 実際に 今思えば、 残って に産地を見て、 メリットであると錯覚して 言われてはっとしました。 います。 Ó もっと考えたほうが 産 地を調べました。 き こゆうり なにをやるか ちょうど新 たまたま Ó 産地

れば、 現地を見学させてもらえるようお願いしました。 予想しました。さらに、 産地は無数にあります。 \tilde{o} き 気がヒット ある産地を調べました。 出荷・ 機械選果場があれば、 うりの産地といっても、 調整の負担を大幅に軽減できます。 選果場のあるJAや農業改良 私は、 実際に就農した後、 群馬県、 比較的、 機械選果場というものに注目しま 全国各地で栽培され 茨城県、埼玉県、 出荷量が多い産地であると 機械選果場を利用す 台普及 私は、 所に電話 て 栃木県、 機械選果 いるため 福 し

GoogleMapの衛星写真で、 した。 るとの 農家に会ううちに、 成栽培で二十トンとる農家がいると聞き、 てもらったところ、 GoogleMap作戦が有効であることが証明されました。 たぶんうち ていただきました。 また、 、るうちに、 始めて到着したハウスは、 岩手県とはまったく違う栽培がされていることがわかりま 情報を得ました。 わ から アポなしでしたが神奈川県にも行くことにしました。 以前、 関東では冬回りの 師 平塚市が神奈川 匠だわ 岩手県の農業研究センターで神奈川県に半促 同年代の方で今年から新 そこで、 平塚のJA営農センターに行き、 農家さんに会えるとは 連棟 とのこと。 ハウスらしきものを探して回りま 二十卜 いちごをやっている農家でした 「県の主要なきゅうり ハウス栽培が主流であること まさか ン農家の 度肝を抜かれたことを 規就農した方を紹 神奈川 話をしたら、「そ てもみませ 産地であ 0) 話を聞 何件 どこに か

まさに、

「思い立ったが吉日」でした

した。 なりました。 う意識の高い人たちが てしまうような熱量でしたが、 就農五年目の若手ですが、 共有を通して、ともに高めあおうという集まりです。 て方法を導入している農家が集まり、 ″農チュー にたどり着けたのは、 選果場が新しくできた伊勢崎市が 応じてくれ、 かし、 節成り会は産地に囚われずに、 実際は館林市 ١ 普及所、 0) |シャタ| J A ユーチ いるところで、 が生産者約六百戸 ぶ、 地域でも中心的な存在です。 節 ノユー さんにメールを送ったところ、 会長の話を聞いていると、こう 成り会の方々に繋いでください 大きゅうり産 :最大の 〕 の 私もやりたいと思うように 勉強会や現地視察での情 環境制御技術や新しい おかげでした。 _の 産 巨大産地でした。 地だと思っ 会長は新 7 きゅ 圧倒さ いました。 うり 仕 ħ 規 ま 報 立

休 にあること、 され他産地より有利に取引されること、 も大きいことがわかりました。若い生産者も多く市場 産地巡りの中で、大きい産地であることのアドバンテージがとて 自分には追い風になる重要なアドバンテージばかりです。 岩手に帰って、 ハウスも比較的見つけやすいことなど。 先輩農家が多く学ぶことができる場が多いこと、 「どこで」やるか、 先生も交えて検討しました。 補助金などの支援も豊 ゼロからスタートする でも大事に 遊 富

農することを目指すことにしました。の縁を大切にしたいという思いです。私は、熟考の末、館林で就の縁を大切にしたいという思いです。私は、熟考の末、館林で就そしてもう一つ。就農地を選ぶにあたって、今回出会った人と

前 お世 受けてきたのだと実感しました。 学ぼうと思った時から、 n だことも、ここに来たことも。 ては が 上話になるの 最善であって、 A邑楽館林の方に言われたことが印象に残っています。 農業を 必然なんだよ。 分が何者になろうとしているのかわかりませんでした。 通 だと理 君はそれを選んできたんだよ」。岩手で農業を 返 君が岩手に行ったことも、 して 解しました。 親はもちろんのこと、 けるような人に 偶然に思えるけど、 また、これ そして、 なり V からもいろんな人 いろんな人の恩を つ その き 日 ゆ い時々で、 かもらった うりを選 すす そ 0

のです。1からどこまでいけるのか楽しみです。言うのはまだ早いでしょう。私はまだ、0から1になっただけな農業に出会えて本当に良かったです。しかし「農家は天職だ」と

が進む 農 の道

で川 せる。 ころの私にとって自然とは、 年が過ぎてゆく。 は兄とカブトムシやノコギリクワガタ、 山菜や家族が作った米や野菜を食べながら育ってきたのだ。 ぼでかまくらを作ったり雪合戦をしたりして遊んだ。 やウグイが足をかすめ、 な存在でもあった。 夏は冷たい川で遊ぶのが何よりも楽しかった。 it プコーンのようにして食べたりした。 **、た藁でかくれんぼをしたり焼き芋をしたり、** へホタルを見に行った。 家に帰れば家族が笑って迎えてくれた。 帰るころには服はびしょ濡れで長靴がとても重たくなって 畑に行けば、 にタケ 私は幼いころから自然と過ごし、 ノノコ 石をひっくり返すとサワガニが顔を覗 やタラの 楽しい きゅうりのトンネル 稲刈りの季節がやってくれば、 遊び場でもあり、 芽を探しに山に探検 ミヤマクワガタを見つけ 冬になれば広大な田 夜になればみんな 落穂拾いをして 川にはオイカワ で鬼ごっこ。 自然が作った そうして一 友達のよう 立て 幼 暑

然と遊ぶ。

これが何よりも幸せだったのだ。

か

とのない嬉しさが込み上げた。何よりも家族やお客さんが花を見て 好きになったのだ。このことがきっかけで植物を育てることに興味 笑顔になることがとても嬉しかった。それから祖母にマリーゴール の球根を植えてみた。自分が育てた花が咲いた時は今まで感じたこ -やサルビアの育て方を教えてもら 自然や農業がある環境の中で、私は花を育てることに興味を持 私の祖母は花を育てることが好きで、私も見様見真似でダリヤ 農業についても知りたいと思うようになった。 r V つしか花を育てることが 私の家は七

> 湯な 太た

渡た

福 島県農業総合センター農業短期大学校

で知ることも多かった。 ならないものだと感じていた。自然や農業が身近な存在だったこと お互い協力し合い乗り越えてきた。 けや作業方法、 代続く農家で、 人とのつながりを与えてくれたり、 ではきゅうりを作っている。 業経営部 水田 栽培管理について揉めることも多々ある。 二百四 明るい食卓、 花き経 + a 農家である私の家族は、 でコシヒカリを作っていて、 営学科 私は幼いころから自然や農業が 人間が生きていく中で無くては おいし い米や野菜を食べて自 年 時には作付 けれど、 畑三十

あと先が見えない現実を前に、家族からは笑顔が消えていた。次 当たり前のことが当たり前では無いことを思い知らされ らばっていて歩けない。その日の夜に、 家の姿とは に帰ると塀が倒れ、瓦も全て落ち、 な地鳴りや立っていられないような揺れは今でも覚えている。 下校の挨拶をしている時に被災したのだ。 掛けておいた魚の網を見に行こうと父と約束していた。そんな中 は私の家族を暗くした。当時小学三年生だった私は、 自然は怖いものだと思った。そして、 日になると、 しかし、九年前の二〇 確認された。 映像はとても衝撃的だった。 かけ離れた景色が目に広がった。家の中はガラスが散 農家に対して立ち上がれないほどの挫折や苦痛 福島第一 普段は 原子力発電所の爆発によって放射能汚染 一一年三月十一日に起きた東日本大震災 聞 かな 私は初めて自然の猛威を知 潰れてしまった蔵。今までの 食べることや水を飲むこと、 携帯電話のテレビで見た 聞いたこともないよう 音を初 帰ったら仕 れたのだ。 家

津波の



られ 町 が のようにまっすぐ陽を浴びて前を向いていこうという思いも込め まわりを植えようという取り組みが町で始まったのだ。 はやるな」と言うようになっていた。それだけ父は追い込まれて はないかと思う。 よってこれからの生活に希望を持てなくなってしまっていたので 福島県の がりさえも奪ってしまったのだと思った。 くなっていってしまっ 0 久しぶりに農業が与える人と人とのつながりを感じた。 たのかもしれない。 家では、 ても放射 ü 配 多くの ていた。 布されるなど、 べちゃダ 興が進む一 農家は地 父が時間をかけて掴んできたお客さんからの 能 人が訪れてみんなが笑顔になっていた。 夏になると田 セシウムと面白がっている人たちも メだと言われる毎日 一方で、 父もまた口癖のように 一震や津波による被害と放射能、 た。 そんな状況の中、米を作れない田んぼにひ 0 農業分野においては放射能 重 私は震災が作物を作る土地も人との繋 「んぼの端から端までひまわり 一大さがだんだん分かってきた。 Ó 止 一や放 こんなにも辛 射性 「農業は大変だぞ、 当時は私の家に限らず 物質 を計 言葉の暴力に いたの い思 が 測 私 する はこの時 が 注文もな ひまわり /咲き誇 だ。 ・をして ・た食べ キット 農業 私

学校では が生活にゆとりと潤いを与えるということを高校三年間で学んだ。 ジーなどについても知識、 よぎったりもしたが、 して農業の厳しさや自然の猛威を知った。 中学生になり高校の進路を決める時期になった。私は震災を诵 なってきたと思う。 習を続ける中で、 どんな作業でも考えて行動 中にも手 私は花の栽培について学べる高校に進学することに決め 伝えることの難しさを感じる時もある。 今は農業短期大学校で花き経 普 の三年間では花の栽培の基本から学び、 通高 順があり、 から入学した人も多く、 「花を育てることが好き」という私の気持ち 農業をする人の考え方が少しずつ 畝を立 技術を身につけることができた。私は花 効率よく作業するにはどうしたらよい 一てる、 している自分に気づ 営の 播種をするなど一つ一つの そして父の言葉が頭を 基本を教える場 勉強を続 バイオテクノロ 続けてい 分かるよ V 分かり たのだ。 ※面も多

> や上 て研 文に向 きたいと考えてい 卒業論文の結果を踏まえて今後の作付け 手く 究して 伝えると けて、 いかない点などを見つけて来年の課題にしてい いきたいと思っ 自 分の うことも ほ場を管理 7 つ 0) 11 る。 ずる。 勉強だと思う。 私は 年生のうちに や栽培方法に生かして はキクの 電 疑問に思う点 照 からは卒業 栽培 きた につ W 13

とや、 境保全について考えを深めることが必要ではないだろうか きなくなった。近年は農業の役割でもある環境保全という機能が サワガニ、 や見られなくなった種類も多い。 ていきたい。 衰えてきていると思う。 した経営をしていくということで、 私が農業をしていく上で大切にしたいことは、 農業関連の企業が中心となり環境保全活動を行うなど、 問題点が多くある。それぞれ適した分量を守り使用するこ ホタルなどが数を減らしていて、 幼いころはいつでも見ることができた生き物も、 除草剤の過剰散布や肥料過多、 昔遊んでいた川も今はオイカワ、 特に生物多様性につ 見ることがあまり 環境保全を意 農薬散 今 環 ć 布

だろう また、 か 0 するためにも、 業法人に就職して農業法人のノウハウを学びたいと考えている 野に入れて農業をしていきたい。 きゅうりの他に花き栽培も取り入れる。 持ちが強くなった。 育てて感じた嬉しさや、 人や他の地域の人たちが訪 ように人を笑顔にして、 私はこれまで農業に関わってきて、 なってほしい。 もっと花の魅力を多くの人に感じてもらいたい。 たと思っている。 花の魅力を多くの人に感じてもらいたいという思いを実現 が高 か。 か 私は農業の まり、 地域に根差した花の観光名所を作り 私 は農業 やが 地 将来的には現在作付けしているコシヒカリと 域 なぜなら本気で楽し 厳 ては環境保全にも繋がっていく に根差した花の名所ができれ 花が震災の時に人を笑顔にしてくれたこ 介から しさや自然の 人との繋がりを感じられるような場 れる花の名所。 É 1を背 そのためにも、 `猛威 目標ができた。 ずに さらには農業法人化も視 震災の時 などを実 農 卒業後は たい。 道 際に体験し ば、 のひまわり そう思う気 初めて花 のではな 進 環境美化 地元の 一度 所 畑 農

〜五感で感じる牛との会話

思っている。 血 一が繋がっていなくても心から尊敬し、二人のようになりたいと 今日 初こそ気恥ずかしいが、 から私達をお父さん、 今では本当の親子のように お母さんと呼びなさい 仲 が良

> か る。

も大きく美しい牛に目を奪われて一瞬で虜になった。 業高校に進学した。入学してすぐに牛舎に足を運ぶと、 が為に、 い頃から動物が大好きなため、 ブラッシング、 学校が始まる前は給餌と哺乳を行い、 リーディング練習を行 自分で育てることができる農 牛漬けの 放課後は除糞 牛に会いた 身長より H ロ々が

始まった。

引きずられたりと生傷が絶えなかった。 どうすれば歩いてくれるのか見当もつかない。 を目標にしているため、美しく歩かせるリーディング練習を行う。 は牛群改良を行い、 なった。特にリーディング練習は い引いても歩いてくれず、嫌がって足を踏まれ しかし、 人一倍時間がかかり、「自分は向いていないのかな」と挫けそうに 高校一年生の 自分の体重の何倍もある生き物と接するのは初めてで 春。 牛の美人コンテストでもある「共進会」参加 初めは力が無いことから基本的 一番苦手なことだった。 口 l たり、 プを力いっぱ な管理でさえ 走り出して 学校で

よ」と教えてくれた。 「この子は温厚」 分かってきた。 先生が「人もいろんな人がいるだろう、 気持ちが分かると、 「この子は気性が荒 ふと牛の顔を観察すると、「この 牛を引くことも容易にな <u>ح</u> 頭 牛も 頭 子 0 性格 は怖が 同じだ

$\prod_{t=1}^{n}$

(学校法人八紘学園 産グルー ・プ専攻 北海道農業専 年

答えてくれた。 力では何も解決しない。 牛と歩くようになっていった。 いた。その日から時間を忘れるくら け、 今までは全頭同じように引いていたが、 目を見ながら歩くと、 いつしか、 牛と対話し愛情をかけて接すれば自然と 最も上手い引手として代表に選ばれ 力を入れずとも共に歩 いのめりこみ、 呼吸を合 日が沈むまで んでくれた。 [わせ、 て

ルの牛群を築き上げ、現在までに二万kgを超えるスー 乳牛改良面は受精卵移植や海外受精卵を導入し、 **績者を表彰するものだ。ここでは牛三十頭から経営をスタート** と自ら連絡して、受け入れてもらう約束をしていた。 で宇都宮賞を受賞したこともある小椋牧場に 夏休みはプロ酪農家の下で学びたいと考えていた。 三頭輩出している凄い牧場だ。 高校二年生の夏、 酪農の父である宇都宮仙太郎翁の業績を顕彰し、酪農への 私は北海道へ向かう飛行機で心躍らせてい 「実習に行きたい 日本トップレ 酪農改良の部 宇都宮賞と ーカウを ベ 功

みで「はい」と答えた。 お父さん、お母さんと呼びなさい」と言ってくれ、 てくれていた。挨拶をすると第一声に「つむぎ。今日から私達 牧場近くのバスターミナルに行くと、 小椋さん夫妻は迎えに 私は満 面 0 笶 来

毎日仕事を少しずつ覚えると怒鳴り声も無くなり、 私への愛情と分かっているので辛くはなかった。 父は実習で妥協を許さずとても厳しかった。 て任せてもらえるようになった。 ある日、 何度怒鳴られても 全道の予選でも めげることなく 少しずつだが



てくれ 本当は 牛 せようと必死だが、 バ 動いてく ランス、 父が最 枝幸町乳牛共進会で牛を引 た。 父が自ら引きたいはずだが、 大会当日、 乳房と全てが今までみた牛と桁違い も期 れず結果は二位。 待 して、 全く上手く 多くのギャラリ 手塩にかけて育ててきた。 原因は私の いかなかっ いてみるか? 娘 ĺ の私の成 ij た。 中 と言 デ 引いても思い通 私は牛を美しく見 長を期待して任 イ 0) ング力の無さ 素晴らしさだ。 わ 見ると体高 そ せ ŋ

線ば グも、 終わりだが、次は皆に自慢できるくらいの娘になって、 添ってなかった。 となることで美しく歩くことができる。 ら上手くできるようになった。 言葉にハッと気がついた。私が酪農を始めて苦労したリーディン なれたか?牛のことを考えたのか?」と本気で怒ってくれた。 さらに私を落ち込ませた。父は私の気持ちに気づき「牛の に来い」と涙する私の頭をポンと撫でてくれた。 落ち込んでいた私を多くの人が励ましてくれたが、 かりを気にして勝つことばかりに執着し、 牛の性格や癖を知り、牛の気持ちを考えるようになった時 父は私の心を見透かしての叱責だった。 お互いの気持ちを尊重し、 私はお客様や審査員の目 牛の気持ちに寄り その また北海道 人牛一体 気持ちに 「実習は 行動 が

ろう。 係にまでなっていた。 から何度も言われた 牛の気持ちになってやることで、 に連絡をとっていた。 た。 宮城に戻ってからとい 気性の荒い牛でも私が搾乳すると全く暴れない。 嬉しいことや悩みがあると父に連絡をし 牛の 毎日、 ・うもの私は人一倍努力し、 気持ちに 除糞、 自他共に認める牛バカになって になる」 ブラッシング、 ということだったのだ て本当 搾乳、 父にも定期 ゙゙゙゙゙゙゙ これが父 親 給餌を 子 の関 的

る。 1親孝行ができた瞬間だ。 道 校三年生の夏、 がず悔 部
J
サ
イ に足を運び、 何 し涙を流 ヤー 位 になった してい 共進会に参加するが、 私は父の牧場を訪れて 0) 部でファー た。 集合写真が終わ 0 しかし、 -スト 年 以 では四位 去年の 上 あと一歩の所で一 か かかった た。 全道で奇跡 去年から 私は父の が 初 後半巻 が起こ 頻繁に め 位に て父 所

らには二〇一九年のオールスター道北にも選ばれた。で走り思い切り抱きついた。父の前で初めて流した嬉し涙だ。さ

せて牛 継ぎ、 継いで欲しいと願っていた。この日を境に、 は継がず跡継ぎがいない。 さらに父には本当の したそうだ。 ティーと言い、 活躍する酪農家になることが夢になった。 利 美味しい牛乳を生産しながら共進会やブリー 一群改良を行う中 0 父はその つまり、 父と友達の二人で作った種牛だった。 子供が三人いて結婚しているが、 あの牛は父にとって思い入れ深い牛だった。 牛に 友達は突然の病に倒れその 父は娘の私に思い出の牛を託 つ V て話してくれた。 大好きな父の仕事 ダーとしても まま命を落 父親 家業の酪 夢を膨ら į は 後 ブ を を 1

だった。 れ 泥 年を過ぎた牛舎だが、それを感じさせないほど中が綺麗で牛達 ラスでエクセレントも多く輩出している北海道の八紘学園 -群改良も ば最善かということを意識している結果だ。 大学一年生の春。 一つつい 入学してすぐ父と学校の共通点に気づく。どちらも築五 てい 朝 ない。 一夕では 現在、 それは牛のことを考え、 11 私は飼育管理技術が全国 かず、 長年の 努力と諦め 牛との 常にどのようにす な でもトッ 11 信頼関係も 心が必 へ進 プ 要

に耳を傾ける酪農家を目 た酪農家ではなく、 できるようになりたい。 せて行動することが必要だ。 してくれる牛達 牛達はし 全てで私に語り掛けてくる。 ゃべることができないからこそ糞、 への感謝の気持ちだから。 頭 私はお金を稼ぐ経済動物という割り切 指す。 頭と向き合 毎日の管理から牛と心通わせて会話 それこそが それを五感で感じて牛達に合わ V, 愛情を注ぎ、 美味し 匂 い牛乳を提 鳴き声 牛達の 声 9 行

し、日本一美しい牧場を目指していく。からだろう。将来は父と共にSHOW & INDEXの牛群を飼育管理うになったのは、父と出会い、牛との関わり方を教えてもらった人一倍力が無く、何もできなかった私がここまで努力できるよ

本一の牧場を目指して、今日も歩き続ける。今日も私は牛舎に向かう。一歩一歩大地を踏みしめ、父と共に

H

作文の部]銅賞

+:	九	八	ŧ.	六	Ŧį.	四	≕	-	<u> </u>
豚への愛とともにとんかつを食べる	フルーツほおずきで岩泉町の農業振興に取り組む	〜女性が働き、そして人を幸せにする養豚のために〜「私の目指す養豚!」	「だだちゃ豆」に魅せられて埼玉から山形へ	〜酪農教育ファーム認証牧場の整備と酪農イベントの開催〜 揺離農を核とした地域の活性化を目指して	〜山形県産の農産物を使った農家レストラン経営を目指して〜 農業と食品産業、農村と都市の架け橋になる!	都会育ちの私が群馬でかなえる夢 ;	生産から変える野菜の好き嫌いについて	結の心を大切に 牛と共に生きる	(牛をつくって遊ぼう、牛をつくって暮らそう、互いに働いて世の中渡ろう) と牛つくていあしば、牛つくてい暮らさやりくぬ、互に働ちゅていうちゆよわたら
中	村	楠	今	梅	野	秋	小	木	伊士
村	上	木	井	津	本	山 - - -	林	村	東
彩	_	碧	香	真	弥	幸	海	日	隆
乃	江	海	凜	央	宙	希	憂	香	宏

受

付

順

牛 つくてい

に働ちゅていうちゆよわたら

´牛をつくって遊ぼう、 牛をつくって暮らそう、

|いに働いて世の中渡ろう)

るでホ くてい ち なると、 W \mathbf{H} ,島民 が 沖 幕れた後も農作業に懸命に取り組み、 に働いて世の中渡ろう)」 よわたら 出 永良部島に伝わる歌謡 ・タルが舞っているかのようです。 荷時期には寝る間を惜しんで選別作業を行 の精神を表現してい あしば、 毎日夜明けまで島内のあちらこちらに明かりが灯り、 (百合をつくって遊ぼう、 さたつくてい暮らさやりくぬ、 、ます。 『エラブ百合の という私の好きなフレーズがあり 島人(しまんちゅ) 砂糖つくって暮らそう、 花 勤勉で努力を惜しまな の — 互に働ちゅ 節に、 その は、 、「百合 ユリ球 時期に ていう ま

困難に負けない屈強な精神だと感じています。 その度に「ちばりよー ばされたこともあり、 四十六㎞の洋上にある周囲五十六㎞の小さな島です。 **、精神で困難を乗り越えてきました。これが、** 我が家も私が中学生の頃、 の常襲地帯で、 が生まれ育ったここ沖永良部は、 島民は幾度となく大きな被害を受けてきまし 作物の塩害も度々受けます。 えてきました。これが、沖永良部の人々の(頑張ろう)」とお互い声を掛け合い、不屈 塩害も度々受けます。しかし島民は、牛舎と倉庫の屋根がすべて吹き飛 鹿児島県本土から 沖永良部 南 五五 は百

占める農業地帯で、 さて、 農地が土地全体 平坦な地形を生かし農地整備が進められてきた沖永良部 ジャ の四 サ トウキビ、 イモ等の 八%、 農業従事者数も島民の三分の一を 一産が テッポウユリをはじめとする花 島外から外貨を稼ぐ主産

> 伊ぃ 東き

隆か 宏な

児島県立農業大学校

鹿

産研究科 二年

生の夏、 宿題を終わらせ、 ビの収穫時期になると学校の帰りは畑に寄り、 H を覚えています。 良くて、「俺も負けたくない!」とメラメラと闘志が湧いてきた 友人が、「将来は和牛農家になる」と迷いもなく言っ てフェリーで働くのもいいな」と思っていました。 がすぐ船に乗せてやる」と言ってくれたこともあり、 たことや、 \mathcal{O} は この ?航海士としての夢もありました。 物が大好きで、 は、 なろうという夢が膨らんだのは小学生の時です。 牛舎や畑に向かうのが楽しみになっていました。 頃から畑や牛舎によく行っていました。 ような沖永良部 ある式典で将来の夢を発表する場があり、 等航海士である叔父が、 畑仕事をすることも度々ありまし いつしか放課後にバレーボール部の練習 奄美群島と鹿児島を結ぶ八千トン級のフェ で、 我が家は子牛生産経営をして 父が港で荷役作業を行 「お前が航海士になれ そして、 父の軽ト 元 た言葉が格 仲の良かった しかし、 々、 ラの サトウ 海士とし 私は Iがな って ば、 中 Ŧi. IJ 俺 1 乗 11

は

永良部 大を図って 継 0) その対応策を考えるようになりまし 農業を考えるうちにいくつかの課題が見えてきま てきた土地 いこうと決心しまし を守るべ く た。 そして、 は 産 私なり 十 頭 がまで 将

らに、 である機械作業をしなくて済みます。 を農家が所有せずに済むため、 公社に委託するコントラクターの取り います。 -ラクター組織から粗飼料を購入することで、 就農希望者、 雇用を促すことで、 が進んでい かと思っています。 一つが、 雇用を生むことで島外 知名町は消滅可能性自治 組合員 ・ます。 基幹産業である農業の の畑を借りて粗飼料 シルバ このようななか、 畜主は専門的 1 人材センター、 0 機械への投資を少なく抑 体の \Box 生 一つに数えられるなど島 離農した農家の畑を借り受 産を行うことで、 組みを行えないかと考えて 存続です。 流出を少 な業務に 私は畜産でも作業を農業 障がい者施設などと連 高齢農家は重労働 取り組め 私が住 ば 防げ います。 るの , , 大型機械 む 和 では コン の過 泊 さ 町

境保 と考えてい 地下水汚染の軽減への 緯があります。 が 7 いと思 一つ目が も力を入れ (業となっている面も否定できません。 全型農業の推進』 良 モ ヤガ ○○%を与えた牛から作られる堆肥ほど環境に優しい肥料 以前ほどはないにしても、 次回作付け 春 状 います。 バイモ .、耕種農家の 態でジ のささやき』 っています。 萉 光をせず これは、 が吸収 て、 ヤガ まで飼料 方、 自 が しきれ 家産 取り組みが評 堆肥不足です。 ジ 0) そのため、 土壌中に残留した化学肥料成分の 餇 :評価され、 ・ヤガ 料を収 0) 作物 生産農家の [堆肥で県の産地指定を受けているジャ ずに 作 イモ を生 付 ゃ 穫 畑 有機肥料を主体とした土づく けることが 産 農 は ::価されたことによります。 が します。 可 残 堆肥散布まで請け負 り沖永良部は化学肥料頼 一林水産大臣賞を受賞した経 家からは 能 って 九九六年、 私の持論として、 です。 る化 この 収穫後 できます。 ま 学肥 メリットとし 和泊町 0 + 料を利 畑 心を借 だいたい)減少や そして は 自給 環 L ŋ

公家にも堆

肥

わり

穫後の

キビ

0)

葉をもら

てて 農畜産物生産に貢献 まり私たちが も積極的に働きかけ 1 ・ジです。 実 きた 践されてい いと考えて にする 私は、 作った良質な堆肥を利用して資源を循 、ます 同 していきたいと思っていま て、 ...じ志を持つ仲間とともに、 が 14 ・ます。 その 良質な堆肥生産という形 0) ス 取り組み 現 } 在 レス軽 サ Ó ŕ や良 中に畜産も ウキビと集 質 地 域 肥 で安心安全な 約作 の技術部 環させるイ 加わること 生 一産に役 物の

X 0

での 環についても農家がWin-Winの 長したサンゴが死滅 性も否定できない 小さな島であるが故に、 境に配慮しなければならないことだとも思っています。 ます。そのような活動は、 牧で牛肉生産を行います。 牛肉は、 量が多いにもかかわらず食料自給率が低い要因として、 さて、 ながると考えています。 海が一 海に流れ出ているのをしばしば見てきました。 や輸入穀物に頼っている現状もあります。それ故、 大阪など大都市圏の消費者に、その付加価値とともに売り込 農業経営者の責務として、 島の暖地型牧草が永年利用できる特性を生かし、 令和元年度の日本の 瞬にして赤茶色の海に変貌 沖永良部で和牛生産を行うことは、 からです。私は、 します。 糞尿がすぐに海に流れ込んでしまう可 島の和牛ブランド向上にも繋がります。 自らオンラインショップを展開 食料自給率は三五%ですが、 世 環境に優しい |界自然遺産登録を目指す奄美群 関係に 大雨の後に畑から多量の赤 Ļ あること 数百年の歳月をかけて 高い 経営を行 が コバル 意識を持って環 私が生産する 業の トブル 自 牛肉出 輸 それ 持続 資源 然の 東 島 成 土 能 は 放 1 餇

 \mathcal{O} が

うちゆよわたら_ を再認識すべきです。 私たち人間 く道であり、 ż 、ば二十 ・あし は自然界の一 年 ば、 私はそのキー بح 後、 環 私の 夕 境と調和 くてい 日 員であ 唄が響き渡れば が沈 マンとして努力して 暮 む した農業こそが、 Ŋ らさやりく 海岸に、 自然に生かされ いなと思って ぬ 一線 0) 沖 互 音 いく決意です。 永良部が歩 動ちゅ 色ととも 7 いること 、ます。 7

も温 れた一 遊園地や動物園のようなワクワク感があり、 は違う褐色に姉と大はしゃぎをした記憶が鮮明です。 牛舎でした。働く父の後ろを年子の姉と一 は、この那須塩原市で祖父の代から酪農を営んでいます。 舎が大好きで、 一かみのある小さなつなぎ飼牛舎は、 の生まれ 頭 れ、 知り合いのおじさんが私たちの遊び相手にと連れてきてく 小さなつなぎ飼 のジャージー牛です。見慣れた白黒のホルスタイン種と 牛達に餌をあげて遊んでいました。その頃の 育った那 毎日のように牛舎内を駆け回っていました。 領塩原市は、 いの牛舎でした。 本州 私たちにとってはまるで そして、 緒について行っては、子 0) · 酪農王 忙しい父と遊べる牛 遊び場はいつも 国です。 古い 番の楽し 私が幼少 けれど 忙 花火など、

ませんでした。また、 牛舎とは違ってのびのびと過ごす牛達を見るのが嬉しくてたまり ました。「オレちゃん牛舎」は、 舎の色は何がいい」と聞き、 バーン牛舎に連れられました。 なったある日、私は父に手を引かれ、建築を始めたばかりのフリー は規模拡大を目指し本格的に経営者となりました。 く感じ、牛が入ってからは家族が増えたように賑やかで、 ん」。その一言でフリーバーン牛舎は鮮やかなオレンジ色に決まり 一十五歳の時、三姉妹の二女として私が生まれました。その年、父 父は、就農時酪農ヘルパーと家業の酪農を兼ねていました。父が Ó 広い餌場の通路で母に背を支えられながら自 幼かった私は嬉しそうに「オレち 父は、その牛舎を見ながら私に「牛 小さな私たちにとってとても大き 宿題、 幼稚園児に つなぎ飼 が前での

の社長です。その方は、

国立

一研究開発法人農業・食品産業技術

チー

· ズ 工

この体

験

先生にチーズ工房のアルバイトを勧められました。

私の人生を変える出会いとなりました。それは、

合研究機構退職後に、

1

ズ工房を立ち上げました。

私は、

仕事を通してチー

ズ

奥深さや、

製造の魅力に惹か

き Ι. 木き 日ち

(栃木県農業大学校

間のなかで過ごしました。

しかし、牛舎整備後の父と母は

つも

幼

い日の記憶は両親と牛達に囲まれ

てゆっくり流れ

した。入学後は、漠然と過ごしていましたが、二年生になってか 父からの言葉もあり、食品に興味があったので食品化学を選びま 継者として育てられたことは一度もないことに気が付きました。 父は跡取りを望んでないのでは?」と考えたこともあります。 見なさい」。 た私に父は初めて反対しました。 を選択するときです。我家が酪農家だから農業経営科を考えて のすることに反対を一度もしたことがありません。 遊び相手、 に大切に育ててくれた両親には感謝しかありません。 ました。 な私を無理に牛舎に呼ぶことはしませんでした。 幼い頃から牛が好きな私でしたが、 しそうでした。)世話、 牛舎にも殆ど行かなくなってしまいました。 休みがないながらも、 ペットのような存在でした。 そう投げかけられた言葉は、今思えば「三姉妹なの 家事と大忙しながらも私たちの傍に必ずい 飼料生産から五十頭の搾乳を 私たちに寂しい思いをさせな 真剣な顔で「広い視野で物事を その頃の私にとっての牛 中学生になると学校を優 一人で行い、 特に、 しかし、 両親は、 父は子 母は子 てくれ そん 後 で 供 V

呼ぶ 父が 私は、 営者生活は、 そんな時、 は楽しい場所・ だったことを認識しました。また、 さないように神経を使うので体力と気力の勝負でした。 ことがない私は朝夕一回ずつ、 とになりました。それから、 中にサンダー し生産・品質を高めるもの、 ことを実感しました。 は、 ツ 等に産ませてあげたかったので悔しい気持ちでした。 ドが置 夜帰ると力尽きてリビングで寝て など難 かし、 通 乳 たときに手 実家の搾乳もできるようになりましたが、 約六十五頭の搾乳を行っており、 急遽母から呼び出され、 作り 初めて牛のことをもっと知りたい・ 任と重圧を味わうものとなりました。 一院中に牛の出産がありました。 の時間があるのでもっと大慌てです。 校でもある栃木県農業大学校に進学を決めまし び相手だったあの牛たちの凄さにますます魅 いて教えてもら は かな期間です 長 県農大に入学した私は牛や酪農について何も知らな 大きな事件が今年の六月に起こりました。父が、 に お なくては いてあります。 産でした。 父は毎日やっていたことですが、 で指を切るけがをし、 段から父が お手伝いという立場に甘えている自分もいました。 軽に寝る父の į, て生乳の 続 今まで、 造 が、 母牛は無事でしたが、 Ś 話 身を持 使う 治品質 そのベッドは、 知らないことばかりで驚きの n 二週間 遊んでいたトラクターは飼料生産用 ために置かれたもの な T 三時間 実家で父の代わりに仕事をするこ 牛を喜ばすため 生 0 大 乳 って た意味が 県農大に入って初めて搾乳を 一の経営者生活が始まりました。 切さや、 0 搾乳ができなくなりました。 父は、 双子だったので、 知ることができました。こ いました。 一の搾乳に大慌てでした。 成 **ン搾乳に大慌てでした。朝今まで一人で搾乳をした** ました。あの時の父の大れたものです。私も搾乳、二回目の牛舎建設の際、 分 学びたいとの 表を見 理 私には

と考えたのかもしれませ

確

解

できました。

頭

荷 が初め

が

重

すぎ

了されました。 崽 連続でし 分の な から、 変 6 動く牛の音。 うになり、 るなかで、 5 牛舎から聞こえてくる搾乳の音、 不安で、 不安だけでなく酪農の新し 夜中も早く 「やりこなして見せる!」 ッシャー 戻ってきてと願っ に負けそうに 餌を作るミキサーの音、 そう思う自分がいました。 はりましたし、 い発見や楽しさも感じる 7 いました。 方、 夜中に

餌

による乳

成

せ

Ġ

の餌

は、

牛を生か

13

それでも、

牛舎

作業

たちと守っ 売まで「顔が見える生産者から心が見える生産者へ は、 きます。そして、 です。そのため、 るアイスクリーム・食べるチーズ」 変化とともに消費者のニーズに応じ チーズづくりが盛んに行われています。 強 同でカバーし合う酪友、 ンターンシップを受け入れてくれた女性牧場経営者、 しました。恵まれたことに、 では酪農戸数が減少しています。牛舎から牛がいなくなる喪失感は とがあります。私にとっては当たり前の日常を感じられる音。 います。 産部 出ます。 現在、 生心に残り続けると聞きます。 から、 アやフランスの は、我が家だけでなく地域では当たり前の音です。 重することが にまで増えました。 来春、 地元が好きです。 い頃、 門から加工部門までの牧場が目標です。 そこで、 那須地域は 農業高校へ進学の予定です。 「外のノイズは何?初めて聞いた音だよ!」 そこで、 てきた 私が中学生の時に受け入れたオーストリアからの留学 緒に遊ん できる。 人生を変えた社長を超えたいと思っています。 私は卒業後、私の人生を変えたチーズ工房に修行 私の夢は、我が家でチーズ工房を立ち上げること が略 海外研修で食文化に触れながら、 匠の技を習得し、その後チーズの歴史あるイタ 個 多くの人の支えとつながりで今の私がいます。 「那須ナチュラルチーズ研究会」を中心に 個人経営ならではの助け合う、結の心、 父が大きくした想 人経営だからこそ、 でいた一頭のジャー 帯 地域には助け合える輪があります。 出 一会った人たちと 私は、家に牛が居続ける道を選択 への需要対応が重要と考えて 「飲む牛乳」 将来は、 今後の酪農経営は、 より牛 -ジー牛 0 ある牧場 」だけでなく「なめ 生 妹も経営に参画 一産から \dot{O} は 」となりたい さらに技を磨 しかし、 と聞かれ 個性や性格 飼料生産を共 今では二十 地域の 加工: ・時代の の 販 妹 イ で 0)

牛がトラブルを起こ

我家のリビングには

、私にとっては初めちでした。今回の経

1)

双子は死産でした。

獣医師を

ある日、

海み

(福島県農業総合センター農業短 業経営部 野菜経 営学科 年

ピーマン、ニンジン、 になったのは曽祖父の存在があったからだ。 野菜は料理に混ざっていてもそれだけを避 そんな私が好き嫌いを克服し、 好き嫌いが多く、 嫌い な野菜が食卓に出された時の私 から食べたくな さやいんげんなど……。 ご飯を残しては両親に怒られ 大学で野菜を専攻するよ 0 けて食べるほど \Box 幼い [癖だっ 頃 れていた。 の私は ナ

だ。その瞬間の衝撃は今でも覚えている。そのニンジンはあの独特 さな町に住んでおり、 入っている。いつもならニンジンだけを避けて食べるが、その時は 菜の種類はさまざまで、また量がとても多かった。ある日の 物や虫たちを見ることができる遊び場として認識していた。 と野菜を育てていた。当時は農業に全く興味がなく、 びに行っていた。曾祖父は一haほどの土地で、家で食べるための米 て苦いものというイメージしかなく、 な風味が少なく、とても甘かったのだ。 メニューがシチューであったこと、母に「一口だけでも食べてごら シチューが並んだ。その中には私の苦手なニンジンがふんだんに んでは、お土産と称して渡してくれた。季節ごとに詰め込まれる野 父は私たちが遊びに行くたびに、米袋にたくさんの野菜を詰め込 曽祖父は私の家から車で一時間ほどかかる山中の自然豊かな小 と勧められたこともあり、小さなかけらを一つだけ口に運 ドライブが好きだった私は母や妹とよく遊 甘 その時の私には野菜はすべ い野 7菜が存在するという していた。曽祖、いろいろな植 の食卓に

がぐんと変わるということに気づかされた。

をきっかけに、野菜は食材や調味料の使い方によって食べやす 野菜を作ることができる曽祖父をとても尊敬した。またこの いな野菜をどんどん克服していった。

同時に、こんなに美味し

体

験 V

ネギ、 かし、 境に私はピーマンを食べられるようになった。 という料理を構成するハーモニーの一つとなっていた。 ドバイスから箸を手に取り口に運んだ。 珍しかったこと、また肉と一緒に食べると美味しいという母の ピーマンだけを避けようとしたが、 じいちゃんの畑 食べたニンジンはなぜ甘いのかを聞いた。 別な日に、 酢豚の濃い味付けと豚肉がその苦みをうまく中 豚肉のほかにたくさんのピーマンが入っていた。この時 甘 今度は酢豚が食卓に並んだ。 いニンジンがあるという実感が湧かず、 で採れたものだからだよ」と言った。 酢豚という料理自体がとても ピーマンは苦かった。 母は、「これは、 中にはニンジンやタ このように私は 私は母に今日 和し、 その日 いい 豚 L を

抜いたり土を整えたり最低限の手入れはされていたもの 地にまき散らされた放射性物質は消えず、 とも外出を自粛せざるをえない状況であった。 震の他に原発事故の影響も受け、一時は原発周辺の地域ではなく に作物が植わることはなかった。 や文化に影響が出た。それは曽祖父の田畑も例外ではなく、 私が小学三年生の頃、 て帰ってくる姿を知っていた私にとって、 東日本大震災に遭った。 畑に行き、 福島のさまざまな産 たくさんの 月日は流 福島県は津波 日をただ椅 野菜を収 れても各 雑草を そこ

大発見のように思えた。

シチュ

ぉ

かわわ

てい ることなく、そんな私を温かく応援し見守ってくれていた。 いう気持ちがより強固なものになっていっ が作ってくれた料理を思い出すたびに、 なり自 、るの 故 の風評被害で福島の農業というものが厳しい状況に置かれ 一って過ごす曽祖父はとても悲しそうに見えた。 は理解していた。 分の 将来の指針を本格的に決める時期がやってきた。 しかし、曽祖父が畑仕事をしている姿や た。 この現状を変えたいと 両親たちは 反 原

者のもとに届き、 多 の喜びは格別だ。 授業で初めて実習活動を行ったときはそれまでの己の無知さに思 立てるのはもちろん、どのくらいの量の資材を用意すれば無駄が との戦いもある。体力だけでなく、連作を避けるための栽培計画を ればならない。重い道具や機械をたくさん扱ったりもするし、雑草 害虫に注意しながら適切なタイミングで肥料や薬剤を散布しなけ 前から気を付けることはたくさんあった。植えてからも大変で、病 ポットに移し、ある程度の大きさまで育ててから定植するものが なかった。だが、実際はそんな生半可なものではない。 対して畑で土を耕すというぼんやりとしたイメージしか持って なくなるか頭を使って考えなければならないこともたくさんある。 次産業の、 :ず頭を抱えたほどだ。だからこそ美味しい作物を収穫できた時 このような志を掲げながらも、 が、温度管理やかん水、生育状況のチェックなど、土に植える ひいては農業というものの魅力なのだ。 調理され、笑顔や小さな幸せを生み出 丹精込めて育てた作物たちがそれを求める消費 両親が非農家である私は農業に 野菜は種を それが V

子どもの野菜嫌いにはさまざまな原因があるが、 しようと親が考えるのは当然のことと言える。 会が多くあ 生方から話を聞いたり、 高校では実習活動の他にも、 ランスの良 感触や味にあると思う。 ゃ 食卓に並 「青臭い」 ŋ その中には野菜の好き嫌いに関する話題もあった。 ぶ回 い食事という観点から野菜は食べ 「食感が 四数も多 地域の活動に参加して交流したりする機 :嫌だ」などが主に挙げられ 私自身や妹たちの経 研修や普段の生活でいろいろな先 子ども のうち に苦手 多くは口に入れ なけ 験から見ても 丁意識 いればなら る。 を修

> れば、 と思う。 私はこれを研究のテー ことがある「青臭さ」も苦手な子どもは多 目 び 甘みというのは人間の味覚に受け入れられやすく、 れるようになったのはそのニンジンに青臭さが少なかったからだ。 考えた時に注目したのが る 法 整することによって味が変化する。 にもあるのではないか。また、 つきやすい味なのだと思う。 野菜の栄養価や美味しさを損なわない、 私たち栽培する側 子どもたちの野菜に対するハードルが下がるのではないか。 付け、 食材同 士の組み合わせによって改善されることも マにして今後 にも何 「甘さ」 トマトではかん水の か対策はあるのではない その野菜独特の風 である。 このようなノウハウが他の の活動に取り組 私がニンジンを食べら 61 そんな栽培方法があ それを軽減させ 美味しいと結 んでいきたい 味と言われ 口 数や量を調 品 つ る

からも学び続けていこうと思う。

さ食に対する価値観に対応できるような人材になれるよう、これる農家になりたい。そして、今の農業が抱える問題や変化し続ける農家になりたい。そして、今の農業が抱える問題や変化し続け来は曽祖父のように、強烈に記憶に残るような美味しい野菜を作業の味や畑で作業しているその姿は今でも鮮明に覚えている。将曽祖父は私が中学一年生の頃に他界した。しかし、もらった野曽祖父は私が中学一年生の頃に他界した。しかし、もらった野

秋き

山き

馬県立農林大学校

年

を持つ周りの同世代の人は誰もいませんでした。 できています。 友達に言われたこの一言が今の 日 !東京都世田谷区で生まれ育ちました。 中でも農地が多いとされていますが、 々高層マンションや住宅地が増えて農地も宅地化が進ん そんな農業とはかけ離れた環境で 私 0 原動力です。 私の住む地 世田谷区は東京二十 域からは に興味

芸科に進学しました。 授業だったため、 できます。 ほかに野菜や花き、 ワーデザイナーとして働きたいと思い、 インに行っていました。 は幼いころから花や植物を見ることが好きで、 私が一番やりたかったフラワーの授業は二年生からの 一年生の 果樹の栽培や造園や盆栽の栽培を学ぶことが 園芸高校の園芸科ではフラワーデザ 頃は野菜や花き、 高校は都立園芸高校の園 果樹の栽培実習をメ 将 来はフラ インの

たりと、人生で初めて使う道具に苦戦し、 クワがうまく使いこなせなくてイライラしたり、 きないなんて一年無駄にしているとさえ思っていました。 痛くなる毎日で、 いりであまり楽しいとは思えなかったし、 年生の初めは実習も道具の使い方に慣れるための作業や除草 入学して早々農業の 大変さを目 慣れない実習は足腰が フラワーの授業がで 手にまめ の当たりにしま 手鎌や いができ

われて野菜部に見学に行きました。 学校にようやく慣れてきたころ、 部活動の見学があり、 野菜部は週 四日 0 活 動 友達に誘 日 加

> ることはあまり前向きではありませんでしたが、 るため、バドミントン部に入部を決めていた私にとって野菜部に入 よりも活動日が多い から野菜部に入部を決め、 販売活動やイ ベントがあると土曜日も活動があり、 、です。 バドミントン部と兼部することにしまし 中学からやっていたバドミントンを続け 友達や先輩の勧 ほ かの部活

畑の ました。 ラしていました。 するために先輩方が作業している姿はとてもたくましく、 容のものです。販売活動やイベントに向けてより良い野菜を生産 そして、 外販売を行います。 売では校内販売だけでなく、 しか使いこなせるようになり、 野菜部での活 準備から播種、 穫体験を行い、 その野菜を使った料理をレストランでいただくという内 頭は、 実習では使いこなせなかった手鎌やクワも イベントでは近所のレストランと提携して親 育苗、 小さい子供たちと一緒に野菜を収穫します。 野菜の 管理、 近所の公園で月に一、 販 作業が楽し 売を目的に作目、 収穫、 出 いと思えるようになり 荷調整を行います。 品種選びを行 二回程度の キラキ 校 販 0

日 で、 も感じませんが、 わくしました。 野菜部での活動は初めて見ることや知ることばかりで驚きの っていただくために、 て必死に覚えました。 播種したものが発芽することは今になっては当たり前で 販売活動でもお客様に自分たちの育てた野 当時の私は発芽一つとっても大きな喜びでわ 品種の特徴や栄養素、 お客様から 頑張ってね おいし い食べ方を 菜 毎

か 引き込ま につながりました。 けていただいたときは涙 しかっ 将来はフラワーデザイナーから農業に夢が変わりま たよ、 夏休み前には私は ほ かにお が出 いすすめ るくら もうすっ 11 0) 嬉 食べ方教えて 行しく、 かり農業の モチベ 1 と声 を魅力に -ション

ではいったのです。そして普通って何だろうと何度も考えました。 としなよ」「農業なんてダサくない?」と言われました。その時いことしなよ」「農業なんてダサくない?」と言われました。その時いことしなよ」「農業なんてダサくない?」と言われました。その時にされたことも、その場で自分が楽しいとを壊さないよう笑って「そうだね」と言うことしかできませんでした。 思ってやっていることを馬鹿にされたことも、その場で自分が農業の思ってやっていることを馬鹿にされたことも、その場できませんでした。 とことが悔しかったのです。そして普通って何だろうと何度も考えました。 と読さないよう笑って「そうだね」と言うことしかできませんでした。 と言われました。その時 はいことも、その方人から「そん とが悔しかったのです。そして普通って何だろうと何度も考えました。 と言われました。その時 はいことも、その方人から「そん なに農業やってて楽しい?私は普通の高校で普通の学校生活送って なに農業やってのです。そして普通って何だろうと何度も考えました。

では ころから農業に触れる機会がたくさんあることや、 近に農業があり家族や親せきが農業を営んでいる人も多く、 通だと思われるのだろうなと何度も考えました。 サいと馬鹿にされることはないのだろうか。 農業に興味 《せきの人が農家だという人もほとんどいません。 私の周りの なく田舎の人間であれば、農業をやっているというだけでダ や関 人たちは農業が身近にあるものではないし、 心を持てることはとても素敵なことだとあこが 農業を志すことは普 地方に行けば身 もし私が都会 早 いうちから 家族 幼 n V

由と夢しかありませんでした。 今までは農業が楽し 学年が 農業をやっている人をダサいと思ったこともありません。 指 上 上がるに 思 す農業はなんだろうと考えるようになりました。その 出したの つれて進路 いから将来は農業をやるという漠然とした理 私は農業をして)は友人から言わ そこで、 や将来について考えることが増え 私がやりたい農業、 てダサ n た いと思っ 「農業なんてダサ たことは そし

> 然稼げない とや日 からしたら、 のことが原因で若者の農業離れが起こるのだと実感しました。 のです。 が農業をやって 歴け 農業に対してマイナスなイメージを持つ人が多く、 からわざわざ農業をしようと思わないと考える人が して真っ黒になることは地味でダサ わざわざ砂や泥にまみれ汗をかきながら作業するこ な やったことが な 都会 の 大変な割に 同 世 代

きる観光農園の設立という夢が私にはできました。
た新しい農業の形であるスマート農業も取り入れられていることができると思います。そして若い人達が農業に触れる機会を作とができると思います。そして若い人達が農業に触れる機会を作ることができると思います。そして若い人達が農業に触れる機会を作ることができると思います。そして若い人達が農業に触れる機会を作ることができると思います。そして若い人達が進み、それらを活用し現在の農業はAIやICT技術の開発が進み、それらを活用し

れる幸せな空間を作りたいです。 実現できると思います。イチゴを通してたくさんの人が笑顔にな全員が笑顔であふれていました。観光農園なら私が目指す農業を家族と訪れたイチゴ狩りでは、老若男女関係なく同じ空間にいた私が目指す農業は、野菜を通して幸せと笑顔を届ける農業です。

たが、 た。 することや初めての 県立農林大学校への進学を決意しました。 \mathcal{O} (栽培、そしてスマート農業を取り入れた高設栽培のできる群 私は夢の実現のため、 それ以上に大きな夢と期 地で農業をすることはとても不安ば 高校では学ぶことができなかったイチ 待をもって東京 親元を離れて寮生活 から 群 馬に来まし かりでし ゴ

も体力もある男の人が多い 規模が大きく群馬県産という大きな名前を背負っているという自 ていた環境そのもの 農林大学校の野菜コースに入学し、 効率が求められます。 元で行う野菜の生産は、 全力で取 勉強不足を感じます。 なみ、 家が農家の人や自分よりもはるかに 緒 環境での ですが、 高校の時よりもより正 に学ぶことが 、実習では、 同世 高校の時に比べてはるか 代 で毎日大好きな農業 できる環境 仲間 毎日力不足、 とともに「農 確で高度な技 は私が憧 芀 力

ます。

せりのは施設野菜専攻としてイチゴをはじめとする施設野菜は月からは施設野菜専攻としてイチゴをはじめとする施設野菜を栽培しています。課題研究では、溶液土耕栽培におけるやよいひを栽培しています。課題研究では、溶液土耕栽培におけるやよいひを栽培しています。課題研究では、溶液土耕栽培におけるやよいひを栽培しています。課題研究では、溶液土耕栽培におけるやよいひを栽培しています。

できることはとても楽しいです。

-123-

山形県産の農産物を使 ストラン経営を目指 っ た

ことです。 は、 石の夢 私の高校時代の経験が大きく影響しています。 ば なぜ 山 形県産の農産物を使い農家レストランを経 [形県産] なのか、 なぜ 「農家レスト -ラン 位営する な

した。 も祖父母も非農家です。 んでした。 そのため自分が農業に関わるとは小さい頃は思っても は、 東京都大田区で生まれ育ちました。 中学生の 親戚にも知り合いにも農家の人はいませ 時 の私の夢は管理栄養士になることで 当然のことながら親 いませ

という安直なものでした。 決めました。その時 中 \dot{O} 诗 「食品科」 の志望動機はただ「食べることが好きだから がある高校に入学したいと思い高校を

でした。そのため最初のころは、土で手が汚れるのが嫌だったり ら枯らしてしまうほど自然と触れ合うことが身近ではありません てる経験をしました。 習や調理実習、またそれに伴う座学などの専門科目でした。 てこんなにおいし 自分たちで育てた採れたての野菜を初めて食べたときに か、 (が嫌いだったりとあまり授業を楽しめませんでした、 らとして畑での授業もありました。私はその時初めて作物を育 高校の授業は「食品科」 使う材料がどのように育つのかを体験的に学習することを いんだ」と大きな感動を覚え、 恥ずかしながら、 、ます。 のため全授業の半分ほどが食品加工実 私はそこから少しずつ農業に興味 私の家ではサボテンです その時のことは ところが 「野菜っ その

持つようになりました

山 形県立農林大学校

産 加 工 年

身で、 沢牛」など、おいしい農畜産物がたくさんあることを知り、 果実、「つや姫」などの良食味米、「だだちゃ豆」などの野菜、 たところ、さくらんぼ、 に興味を持ち始めました。それから山形県のことをいろいろ調 風味とペペロンチー 山 山 を持ち、 料理を提供している方です。 いる佐藤豪シェフが 生の中に かり山形県のファンになってしまいました。 形県についていろいろと教えてくださりました。そこで私は山 意外な発見ができました。また、 高校 形蕎麦のペペロンチーノが印象的でおいしかったです。 形県産の野菜やお肉がたくさん使われており、 師として教えに来てくださる機会がありました。 『トライアングル』でも山 0) 実際に『トライアングル』 調理実習には、 『トライアングル』というフランス料理店を経営され ノのピリ辛で洋風な味付けがよく合ってい いらっしゃいました。 西洋なし、 実際にお店で料理を提供している方々 私は、 形県産の農産物を使ったフランス 食事をしながら佐藤シェ ぶどう、 で食事をしました。 その少し変わったお店に興 佐藤シェフは山形県 りんご、 私の中では特に その講師の ももなどの 料理には ーフが 蕎麦の す 形 Ш 7 味 出 7

とでした。さらに、 ということは、 畑があり、 農家レストランで食事をしました。そのレストランのすぐ横には また、高校二年の時、宮城県に旅行に行き、 このような形の そこで採れたものをすぐに調理してすぐに食べられ 東京生まれ東京育ちの私にとってとても新鮮なこ 高校で採れたての野菜のお お店に により魅力を感じました。 私はそこで初め いしさに気づ

どが 安心させる上でも大切なことだと思いました。 菜をPRする上 イラストととも メニュ 1 一でも大切なことだと思いますが にも工夫がされ に事細 かに書か 7 n て、 て いまし 使 って いる 食 それ べるお客様 菜 はこの 0 説 明

野

ストランを経営したいという夢を抱きました。
このような経験から私は、山形県産の農産物を使用した農家に

どの えています。 実現するためには、 識があるだけで、 その夢をなんとしても実現させるため、 「食品科」での勉強に加え、 こ調理師専門学校に通 調理を学んできました。 この夢が実現できるとは思っ 次 の四 1, 一つの条件をクリアする必要があると考 L 日 かし、 高校二年生と三年生の二 本料理やイタリアン、 調理についてある程度の知 私は、 てい 高校時 いませ 中華料理 年 代 削 夢を 昼 夜 な 間

ると思いま

でい について、 使おうと考えているのですから、これは一番大切と言っ て今のところ知らな 、ます。 ないと思います。 つ目は 山 影県 .形県について知ること』です。 の農業に いことだらけです。 でも、ただ山形に興味を持っただけ · う V て、 最 上 今私はこの学校で山 地 域の 農業に Щ 形 巣の ても過 農産物 であ て学ん 形県 言 を

だと思います。 ありませんでした。 当に少しだけかじった程度で一 二つ目は レストランを経営する上ではあまり重要視されないかもしれ ています。 った料理 0) す。 時間をかけて 農家レストランを経営するの そして将 『農業の基礎を学び経験すること』 私は高校の時に少し そのため、 来、 一から十まで経 新鮮 お 店が な食材を 、これ 7開け から十まで経験 使 たときには 験 から二年かけてもしくはそれ 経 験したとはいえ、 であれば必要不可欠な要素 し農業を学んでいきたいと った料理 です。 を提供できたらと 農業や野 し学べたわ これ それは本 菜の かけでは は普 知識 ŧ 通

一つ目 Ŀ. は てある程度の知識はあると思いますが 絶対に必要な部 調 理 一の基礎を学び 分だと思い 経験 すること ・ます。 前 述 昼間は高校、 したように、 ħ は 調 夜 理

> サラ らにできることが増 経験ができていると思 もイン ま 駄にしないため今私 がほとんど無駄になってしまって U が 間 ため、 まっ は 車 プットとアウトプットをたくさんするためとても充実した (n) まだ始めたばかりの たくありませ 門学校に通って インプットだけ 下準備など初歩的 うえて は、 ر ر います。 知識が 飲 たため W してアウト き な仕事しかしていません 食店のキッチンでアル ため また、 もっとメ あ 飲食店 お皿 いると思います。 っても実 プットして 洗いやスープ・ これから慣れていったらさ などでの イン Ó 調理 いない な経 ア バ ĺ が、 その 0 イトをして 験 米の 経験がで 状態で知 をして イ その 知識を 1 仕込 0 中で 経 み、 ž

はそこでしっかり学習したいと思います。 学んでいる山 くと言ってもいいほど経営についての知識がありません。 ば経営学部で勉強してきたわけでもないため、 て絶対条件だと思います。 生の 四 一つ目は『経営について学ぶこと』 後期から二年生時に、経営関係の授 形県立農林大学校の「農産加工経営学科」では、 しかし、 家が自営業なわ です。 業が始まるので、 これ 今の は 私にはまっ けでもなけ 経営者にと 私が まず た n

スに とっ \mathcal{O} 眅 \mathcal{O} 年次にはその ときに授業時間外で加 ことも非常に重要なことだと思っています。 学校の勉強だけで、 この ラッ 中には、 売 、ます。 になっ てはそれが初めての販 することもありました。 シュには 四つの条件を満たすため、 製造 チームの代表を務めていました。 大変驚 した果実ソースや焼き菓子を東京駅 これ すべてが身につくわけではなく、 れからも 冷きま 工品を製造・販売するチームに所属し、 完経験で、 した。 様 アルバイトをしてい マな経 この 今私は勉強してい ような経 開店とともに来るお客さん 験を積 例えば、 み その 重ねて 験 ば、 なかった私 ます。 チー 0 デパ とてもプ 私は高校 経験を積 いきたい ムの活] } しか \equiv ラ K Ċ 動 0)

境も か 農家レストラン 緒に享受できる大変魅力的な場です。 b のを食べ ることが は 会の できることに À から見 れば、 方で 鮮でそ 地 農家側 域 0) 0) 地 自然 域に がか

もったいなく感じます。ラン数は五十四店で、決して多くはなく、私から見てたいへん済的なメリットがあります。山形県の平成三十年度の農家レスト見ても規格外品の活用、付加価値のさらなる向上に結びつき、経

の架け橋になります。 の架け橋になります。 の架け橋になります。 と食品産業、そして農村と都市で農家レストランを開業し、農家レストランか、チェーン店ではめ、また、経験を積むため、農家レストランか、チェーン店では私は、農林大を卒業後、農家レストランの開業資金を貯めるた

酪農教育ファー ム認証牧場 **(**) 備

> 梅ぬ 津っ

真ま

山 形県立

るよう計画しています 上げるために、 の二人で総頭数三十頭の乳牛を飼 な地域です。 形県置賜地 規模拡大を図りたいと考えています。 ほかの農業分野を巻き込んだ体験型のイベントを開催 自分の牧場を酪農教育ファーム認証 域 私 は Ó 家は置賜地域 山形県の南部に位置 育しています。 Ó 南陽市にあり、 さらに、 県内で最も酪農が 私は、 牧場にすると 現 地域を盛り 在、 就農後 父と

た地 市の 飼育している人、 不足していることが大きく影響していると思います。 くさんの生き物が身近に存在していました。 私が小学生の頃、 ·ました。 それには、 酪農家は、二〇一五年には約半分の二十二戸にまで減ってし |元の農業はどんどん衰退し、二〇〇〇年に四十戸あった南陽 趣味で採卵鶏を飼育している人などがいて、 地域には、 私たちのような若手の後継者、 ほかにも酪農をしている人や豚 しかし、 活気のあ 担 近い手が た

私は嬉しく、 過ごしていました。 ていました。 を後世にも引き継いでいかないといけないという使命感に苛まれ んな将来ばかり考えてい したこともなければ、 「真央には酪農を継がせたくない」。その言葉を聞いたとき、 そういう厳しい状況の中で生活していたので、 酪農は親の 清々しかったです。 しかし、 そのさなか、 代で終わりにして自 私はそう思いながらも家業の手伝いを全然 牛の知識も全くないまま漠然とした日々を た私は束縛感から解放されたようでした。 家が酪農だから、農家だから、 。その言葉を聞いたとき、正直私は親にこう告げられました。 「分はどこか別な場 私は家業の 派に 酪農 そ

分野を巻き込んだ体験型のイベントを行いたいと思い

・ます。 他の 農

野

また、

仲間を増やす機会を作るためにも、

教育ファームを行うにあたりとても貴重なものとなりました。 そうな子も、その日とれた牛乳をソフトクリームにして提供した しは払拭することができたと思います。生き物にあまり興味のなさ ことで農業の楽しさを知ってもらい、農業のマイナスイメージを少 業をしている姿を見せたり、 中学生と触れ合う機会がありました。その中で私自身が楽しんで農 考えました。このきっかけは高校時代にあります。 ども達や地域の人々が酪農に触れ合える場を提供していきたい として、まず、自分の牧場を酪農教育ファーム認証牧場にして、子 考えている自分に醜さと恥ずかしさを覚え、 見えないゴールをひたすらに探すようで苦し 就職しようかな」と安易に考えていました。 を過ごすことができたようでした。この経験は私自身が将来、 たことで、半日の酪農教育ファームでは収まらないほど充実した日 酪農教育ファーム認証牧場であり、高校時代の活動の中で小学生 心となり、 不足、また地元の現状を知りました。 そこで私は、酪農に従事し地元農業を盛りあげていくための方法 そのような中、 始めると、 ほかのうさぎ、 地元農業を盛り上げたい」という想いに駆られました。 農業と違う舞台では、 私は農業の高齢化の進行、 ポニーなどの動物にも触れあってもらったりし 実際に体験させたり、 「酪農はしなくてもいいさ」と 閉鎖空間に閉じ込められ先の 考えを改め、「自分が 若手の後継者や担い しかし、 い日が続きました。 話をしたりする 私の出身高校は 酪 手

繋がり、 ような、 る空間、 できる空間、 そして体験に加え農業の本当の声を伝えていきます。 が参加を 絆も深まり、 そこで、 が協力してイベントを行 :も果樹も そんな興味を惹かれ 未来の農業従事者が増えていくことでしょ 全てが一体化した新しい空間 する農業 生き物にふれ 実物でもレプリカでも構わな 旬 それが新たな農家の仲間やネットワー によって イベ ントはそもそもあまり 、収穫できる作 あえる空間 るような、 1, 成功することによっ づくりを行って 農業って楽しいと思える 生産物を実際に 物 いの はバ っない で疑似収 ラ ラで、 ように いきたいで 養体験 て、 加工でき ク /作りに いろん に思いま 全て

お互

ŋ,

だと考えています。 験型の は、 イベントを実現するためには、 このような酪農教育ファーム、 次 他の分野を巻き込んだ体 の三つのステッ プが必要

知ることができ、 ようでした。 年従事者もいましたが、 と同じような状況にあった人もいました。また、今後の不安を語る熟 流を深めてきました。そこで話を聞いた若い酪農従事者の中には私 開催されるホルスタインの共進会にも参加して生産者の方々との交 潟県で開催された酪農関連のイベントに出掛けたり、 は大学校の授業に加え、 まず一つ目に、酪農・農業についての知識を蓄えることです。 そういったやりとりの中で良くも悪くも酪農の実情を 私が将来経営者を目指すきっかけとなりました。 現場の生の声を聴くため、一年生の時に、 暗い話題も笑い話にして吹き飛ばしている 春秋に県内で 新 私

と牛 二つ目は実践し技術を蓄えることです。 れ気軽に訪 公社に就職することが決まっていますが、そこで畜産に関す と思います。 亩 広い知識や技術を吸収 育可 牛乳を生 2方が過ごしやすく働きやす なるため 能な牛舎への れられ 私 一産していきます。 の牧場 大学校での残り期間の中 る、 今後も様)規模拡 Į, 開放的 実践 その後両親から酪農を継 大 できることを取 々な農家と 十年後、 な牧場を目指します。 い環境を整え、 改築を行い 二十年後も地 卒業後は、 の 交 、ます。 流 を通 安定した乳量 -授精師 れ技術を そして人間 旦 しネット そういう 域 の人に で、 三畜産関 Ō) 資格 四

> で三つ目 が が図ら ける 「の活動へつなげていきます ń 、ます。 さらなるスキル 営者になるまでの アッ プ 間 餇 たくさん 0) 基礎技 験を積 向

を

備や活動内容などについて優良事例を学びとり、 で状況を詳しく聞くとともに、 するためのやる気や希望が湧いてきます。 スです。断崖絶壁のような状況であればあるほど私は目標を実現 える人材として自分自身はまだまだ未熟ですが、ピンチはチャン ませんし、 ことでしょう。 際に牛乳を加工してもらうなどして農業の面白さ、 イベントの開催に向 ていると思います。 育ファーム活動を行っていくための準備を進めます たとき、 最も大好きです。 触れてもらいながら、 そして三つ目に笑顔を広めることです。 しかし、 未来を担う子ども達に様々な視点から農業の魅力を伝え、 現状は外部の人を収容できるような牛舎や設備ではあり 駐車スペースもありません。 口で言うのは簡単ですが、 私の家を酪農教育ファーム認証牧場にすると考え 笑顔は何にも代えることの 最 けて、 終目標である酪農教育ファー 笑顔を広める活動を行っていきたいです。 まずは地元の教育機関などと連携を 他の先進地にも出向い 現実はそううまくい 何より食や仕 前述した私の出身高 私は笑顔と できない 我が 魅力に少し į, 家で酪農教 て施設・設 いう言葉 体験型 値を持 いかない 命を伝 校 ず 実 図 0)

な農 てい か n ように自分の目標を話しまくります。 にも大学校や地元をはじめ、 ると思 それでも力が足りないことはたくさんあるでしょう。 大切になってくると思 てひとつひとつ実現 家の た人も、 力を借りながら、 方との交流 います。 実現へ一歩ずつ近づいていくと、 そんな信頼関係を持てるように、 の機会を増やしていきます。 していきたい います。 酪農教育ファー 県内外の農家とのネット 知り合った人には大ぼらを吹 最初は馬鹿馬鹿 A 認 証 きっと応援してく そし 場 今日から様 0 て、 しいと思 ワーク作 その 多く ため Ó Þ

が

酪 て笑顔 農教育 か ア ĺ A 活 た人と人との絆 !動を通してみんなを笑顔 地域の活性化に貢献 7 きま

井ぃ

(山形県立

されています。 「だだちゃ豆 「天狗印 は 山 形県鶴岡 全国有数のブランド枝豆として評 市で栽培されている枝豆で、

きたいと考えています。 た専業農家を営んでいます。 の伯父と祖父母は、 伯父の後を継ぎ、 鶴 鶴岡市で 岡市で 私は埼玉県で生まれ 「だだちゃ豆」 「だだちゃ豆」 栽培を主体とし 育ちましたが 栽培をしてい

した。 まだ覚えています。 は枝豆栽培をしていて、 鶴岡にある祖父母の家へ遊びに行きました。 香りも全然違い、 の かと驚きました。その時小さかった私は、 間だけですが、農業に関わることはありました。 に「だだちゃ豆」を詰めて食べていました。 作っている「だだちゃ豆」を初めて食べた時の感動は今も が鶴岡市出身で、 「だだちゃ豆」に関心を持ったきっかけは、 とても美味しくて、 いつも食べている枝豆と違い、 私もよく選別の作業の手伝いをしていま 夏休みなどの長期休暇はよく帰省して 同じ枝豆でもこんなに違う リスみたい 祖父母と伯父は、夏 小さい 私の 見た目も味も に口い 時 祖父母で から少

も六十代と若くなく、 ふと思い出したのは祖父母のことでした。 を考えている時でした。当時の私は全くと言っていいほど、 (際に作物を育てたことはありませんでしたが いついて考えていませんでした。 (業について学ぼうと思ったきっかけは、 周りにも若い後継者はい いざ将来について考えてみて 祖父母は七十代で伯父 中学時代、 ない 状態でした。 進 路希望 将来

ましたが、

祖母が紹介してくれたこともありますし、

形で一

間過ごしてみて、

嫌になっ

たら帰

てきて

りとした答えは出なくても、

今の「農業をやってみたい」と思

埼玉にも農業大学校はあ

母から一

度

いる気持ちに従うことにしました。

した。 したが、 ているかもしれないし、他にやりたいことが見つからないから からやりたいと断言はできません。 と自問自答しました。でも、 いたのでしょう。 再三質問をされました。今思えば、 進路について決める時に、 業って楽しい!面白い!」と思いました。 外での作業や、 ました。 ラワー、 心でしたが、 ました。 くはありませんが、 み n いう気持ちもないわけではないと思ったからです。 Ź 播種や間引き、 ばと思 特に反対はされませんでしたが、 近くの高校に園芸デザイン科という学科があり、 グリーン、ガーデンの実習も多く、 園芸デザイン科ということもあり、 難しいことはまだ学んでおらず、 灌水など細かな管理は先生がやっていました。 い、農業について学ぼうと思いました。 野菜もブロッコリーや大根、 授業で少しだけ農業に触れてみて、 自分でも、何度も「自分は農業をやりたいか 除草、 圃場があるということで、 母に祖父母の畑を手伝いたいと伝えま 収穫など基本的なことは授業でやりま 結局答えが出ませんでした。心の底 祖父母のことを言い訳に使 母は農業の大変さを心配して 本当に農業でいいの だから、 家庭菜園程度でしたが、 枝豆などを栽培しまし 外の作業も多くあり 花や造園の授業が中 その高校に進学し 結局、 高校卒業後の 母に相 「やっぱり農 他にも あまり広 はっき かと

などを学んでみたいと思い、進学しました。ここで過ごしてみたい、埼玉じゃ学べない「だだちゃ豆れ、山形県立農林大学校のオープンキャンパスに参加し

こともあり、 ごしてきました。 化学農薬防除回数の削減について研究しています。 らなるブランド化に向けて、①有機質資材を活用した品質向 る卒業論文に取り組んでいます。具体的には、「だだちゃ豆」のさ 山形について少しは分かってきたのではないかと思いました。 からないことが多く、 (林大学校に進学して、 私は、将来の就農に直接役立つよう、「だだちゃ豆」に関す 先輩や友達にも支えられ、これまで毎日を楽しく過 知らなかったことを知ることはとても楽しく 戸惑うこともありましたが、 年と少しが経ちました。 寮生活とい はじめは 上2

言えることだと思いました。 Ŕ 長年やってきて試行錯誤を繰り返し、 は自家製のぼかし肥料を使っており、 自然のものを使って栽培していることがわかりました。 りました。 有機栽培をしている志藤さんという方に前期、 ように違 ましたが、 このような課題にしたきっかけは、 できな ざんに資材を分けていただいて作り、 方を教えてもらったので、 と言える農家になりたいと思いました。 いと自信をもって言っていたのが今でも印象に残っています 使えないと などを活 て学んだこともあり、 家製のぼかし肥料を使って栽培した枝豆のほうがうんと美 他にも、 有機というので農薬など使わな いが出るのか調べてみることにしました。 生物農薬という微生物を利用した殺虫剤などがあり かと考えまし 用し 化学肥料は使用できませんが、 いうことで、 ることを知り 私も農家になるなら自信満々に美味 課題を設定しました。 化学成 実際に 実際に自分で作ってみようと思い その努力が実ったからこそ 売っているぼ 分が入ってい 志藤さん 化学農薬の 年の時の体験学習です。 枝豆の品質や食味にど いものだと思い込んで このように有機栽培 後期とお世話にな ぼかし肥料など 庯 防除回 ぼかし肥料の ない天然由 かし肥料より また、 志藤さん は、 数 化学 二 1 の削

てみようと思いました。

ゃ

はり

結びつくものと考えると、 ことを考えていくことは大変なこともありますが わかりました。 た、実際の経営についても考えていかないとだめだということ 人で栽培することはとても大変だということがわかりました。 題に取り組んでみて、 しかし、 計画を立てたり、 楽しいと思いました。 「だだちゃ 作業をしたり、 豆 栽 実際の い経営に ま

でも できたらい であまり考えずに過ごしてきたので、 農業に関連づけ、 していきたいと思います。 わらせずに、 していきたいです。そのため、 過ごしていきたいかを考え、その理想を叶えられるように努力を からもわからないことは増えていく一方だとは思いますが、 かも奥深いので、まだその 言葉の受け売りですが、 全て学んでいきたいです。 私はこれまで農業を学んできましたが、 できることを増やしていきたいです。 「農業」、 いと思っています。 友達や先生に聞くなどをして、 特に 利用できないか常に考えていました。 「だだちゃ豆」で成功するため、学べることは 日頃から「考える」ということを大切 自分の思う道を信じ、 志藤さんは、 一部分しか理解できてい わからないことはわからないで終 「考える」ことによっ 日常にあるもので何かと また、 農業は本当に 自分の 将来どのように 志藤さんから 中の知識を深 ません。 私は今ま 幅広く て成 それ É Ó

枝豆は、 田 7 毎年八万トンずつ減少 すが、米の一人当たり年間消費量が昭和三十七年の百十八 近年、 は枝豆が水 -成二十八年の五十四 ますます 速しています。 いる状況 培する作物の 東北や北陸を中心に、 全国で枝豆 激 田 の中で、 しくなるで で栽培され 山 第一 水田に米以外 形県に隣接する秋田県や新潟県などでは、 一の産地間競争が激しさを増してきています。 kgと減り続け、 (過去三年は毎年十四万トンずつ減少) 始め 候 L 以補に Ť 水田で栽培されることが多いの 枝 る の作物を栽培する動きが全国 豆 主食用米の が 枝豆の 選ば れるなど、 全国 産 地間競争は の需要量 全国 kg から L 水 で 的 が で

似は来年の四月から、伯父の家の一室を借りて鶴岡市で生活を

いという植物から採った絞りかすを使用しており

これを使用

を我が家から全国の消費者に届けていきます!たことを生かし、安全・安心でとびきりおいしい「だだちゃ豆」始めます。このような厳しい状況の中ですが、これまで学んでき

「私の目指す養豚!」

〜女性が働き、そして人を幸せにする養豚のため一才(4)上げて『才川』」

弘よ、小さい頁から助勿が守きで卜学生り卒業文集こよ「助勿なったのは、高校二年生秋の校内販売会の時からである。「将来の夢は養豚をすること!」と、私が目標として志すように

校であった。 めた農業高校は、 するのは現実的に厳しかった。 業高校が八校あり、 進学先を決める時期になった。 ついて学ぶことができ、 、ット関係の学校に進学すれば同じ系列の専門学校に進学し、 園 卒業後に専門学校に進むことに決めた。 [の飼育員になるという夢も叶えられる最短ルートだった。 「飼育員さんになりたい」と書いていた。 私の家はシングルマザーで妹もいるため、 小さい頃から動物が好きで小学生の卒業文集には 県内の農業高校で唯 私立高校ではペット関 インターンシップで動物園 そのため、 私の地元である岡山県には県立農 一酪農や養豚、 県立の農業高校に進学 私が進学先として決 係 中学三年生 の学校もあった。 私立高校に進学 にも行ける学 実験動物に 一になり、 動 L 動 物

初めての体験ばかりで毎日がとても充実していた。 付けるため、 宅していたが、目標とする先輩ができてからはたくさんの がついていて気持ち悪いな」と思った。 拭き取った姿は、 入学してからは、 が生まれてくる瞬間を見た。その感想は正直 つも通り農場に行くとちょうど豚の分娩があり、 **週り農場に行くとちょうど豚の分娩があり、初めて生駅ばかりで毎日がとても充実していた。ある日の放課先輩に負けじと毎日のように自主的に農場に通った。** 畜産にはあまり関心がなく放課後はすぐに帰 つ いさっきの思いとは反対に 考えるとこの しかし、 間 「粘液だらけで 「かわい その粘液や膜 豚 知識を W ن ح

たその 識をつけたい、 校は、二年生からは専攻を決めて希望する家畜につい 死んでしまう豚を見たくない」と強く思った。 愕然としたが、それよりも「この子豚のように出荷することなく 圧死した。 が踏まれた。 豚 死亡事故が多いと聞いたので、 房内を歩いたり、 そこで私は、このショックな出来事によって、 ほっと安心して、 養豚を専攻した。 時、 近くにいたのに救えなかったというショックでとても 私の目の前で哺乳を始めようとした母豚に一頭の子豚 一瞬で、 養豚の管理方法など多くの技術を身に付けたい さっきまで元気だった子豚が動 他の豚舎に一般管理の手伝いに行こうとし おがくずで遊んだりと全頭 次の日も豚舎に行った。 先生から分娩後三 私が通っていた高 もっと豚の て学んで かなくなり 日間は子 元気だっ 子豚は 知 11

将来は養豚をしたいと強く心に決めるようになっ 笑顔にしたいと思うようになった。 での加工品作りで消耗していた体力が一気に回復するくら らね。また次も来るね」と笑顔で言われ、 やソー 完売でき、お客さんからは「ここで販売しているのはおいしい で携わったことから、自信をもって売り出すことができた。 その年の秋に開催された校内販売会では、 肥育、 ・セージの加工品を販売した。 もっとたくさんの人に自分が育てた豚を食べ 出荷まで管理した豚を買い戻 自分が生産から加工、販売ま この感動がきっ 朝早くから夕方遅くま 私が初めて交配か 自ら製造したハム てもらっ いう か

も農業や畜産を始めることが可

術を取り入れて効率的

省力的に実践することで、

これからは、これらの新

能であると考えてい

・農業が発展・普及し始めている。

と儲 るの ある。 養豚をやっ 農業には女性にとって厳しい力仕事がある。 にも発展できるような大きな能力ではないかと考えている。一方 能力が高いことも販売促進に繋がると思う。 業に参入することで、 品をお店で買うのは女性が大半を占めている。 あると感じている。 学校や家庭生活を見ていても女性の観察力は男性にはない しゃっていた。そのことは私も同感するところがあって、 る農場は疾病が少なく、 話を聞くことです。 長である夫の話を聞くのも大切だけど、 考えるようになったのは、 農場に女性が一人でも インなどを作ることができ、 て、 大学校では女性 方は 在 元では、 『かる農業ができると考える。また、 か、 高校では 「察力が優れている人が多い 「定期的に農場を巡回して、 何か困ったことはないか聞くことがあって、 講演終了後に話を伺 して ていて体力的にきついと感じることもあった。 急速に農業の いる養 女子学生の !の割合がとても少ないことに驚いてい なぜなら、 私はこの観察力によって、 消費者目線での 豚は、 いると経営が向上すると考えてい ロボ 経営が上 高校 割合が多かったが、 販売での客とのコミュニケーション 女性が多く参入できるような養 ット技術、 きめ細かい所まで注意が払えてい ったことにある。 二年生の時に検疫所の講演会に参 いので、 きちんと衛生管理ができてい 手い所が多いから」 パッケージ、ラベルのデザ 野菜、 奥さんがしっかり より大切なのは奥さん A I これ 私も実際に高校から お肉、 農場に女性がいる よって、 IOTなどのス は、 その時、 て、女性が農 その 六次産業化 る。 る。 した農業 とおっ しかし 日常の 検疫所 ・感覚が して 時に社 そう 私は、 V \mathcal{O}

んを見たことある人 自分たち が いる。 保育園・ 食 7 私が高校 食 いるお肉がどの 幼 育 郊稚園 と聞くと、 を 間に通 三年 生の つって 見たことがない ようにしてできてい 時 その際 いる頃からの「 に、 幼稚園児 園児 「食育」も大切 子がほとんど が農場に来て る かを教 「豚さ

> どとの 泣き出 ながら、 発信していきたい。 場から近い保育園や幼稚園、 健康に生きるための体の土台作りができると思う。 わっていたことが嬉しく、 反省していたところ、後日引率の先生から「みんなお昼ご飯 を言えるようになろうね」と言うと、みんな大きな声で と食べ終わった後の を残さず食べることも大切だけど、食べる前の 豚さんたちの命をいただいているということです。 の先生も驚いていた。そして最後に す」と説明すると、 れた子豚です!この 実際に母 豚に対しての しく行えた。「食育」によって、食への正し !」と返事をしてくれた。 勉強になり、 っていました。いつも残す子も全部食べていました。 いつもより真剣に大きな声 インターネットを通じて多くの人にHPやSNSなどでも 連携も必要となるので、 す子も ぜひこのことを実践していきたい。 豚を見せると「 たことの いた。 理解を深めることができたら良いなと考えている ありがとうございました」と連絡があり、 次に、 六カ月というあまりの そのためには、 子たちは生まれてから六カ月でお肉になり ある子もテレビでミニブタを見 **^ごちそうさまでした。という感謝の気持** 大きい!」 その日の管理は心なしかい 肥育豚を ちょっと内容が難 小学校などに出向いて でいただきますとごちそうさま 関係者と「食育 と言う子や 県や市町村、 「さっき見た豚さんから生 「私たちが食べ 短さに幼稚園児も引 い知識を付け、 しかったかな、 ~いただきます**、** 怖 学校や栄養士な の 私は将す ているお肉 情報を共有 だから、 「食育」と つもより とても と言って 度だっ 生涯 皆に伝 ーは 0 ع 養 農 楽 を 時 飯 は É を 11 1

11 言

業を盛り上 ろんなことを体験させ させてもらった。 養豚を学びに来た。 今の私では、これらのことをすべて行うことは不可 有言実行するために岡山県から遠く離れた鹿児島県まで を目標に信 げ この 私 こてくれ わがままを聞き入れてくれたお母さんやい のわがままで鹿児島県立農業大学校に進学 た高校 Ó たむきに つ、 の先生に感謝 これ からの 生懸命学んでいきた 養 豚 や音 能に近い ″将来 産や農 \dot{o}

村もられるからからからからからからからからからからからからからからからいる。

江ぇ

(岩手県立農業大学校 農産園芸学科

²菜経営科 二年)

した。 昨年、祖母は酪農をやめました。理由は後継ぎがいないことで

町に引っ越してきました。 くさんふれました。その一つが農業でした。 など農業が盛んな町です。 なかでの生活を通して、これまで経験したことのないものにた は小学四年生 然豊かな環境で、 の時に埼 山地酪農や黒豚 岩手県岩泉町は、 玉県 私は山や川に囲まれた自 小から 一両親の実家である岩手県岩泉 畑わさび、 本州一広大な面積を 然豊かな環境 安家地大根

収穫をしたそばは、 に関するさまざまなことを、 分が栽培から調理まで行ったそばだ」という感動と、 食べました。手作り感のあるうどんのような太いそばでしたが、「自 方々と一緒に行ったそばの栽培でした。 校に進学しました。 で野菜を学び、農業に関係する仕事に就きたいと思 んでおり、花の植え方や野菜の収穫方法、牛の乳しぼりなど、農業 いしい」と言って食べてくれたことへの達成感に包まれました。で しながら種まきや収穫をしたことが楽しかったことを覚えています。 それ以来、ずっと農業に興味を持ち続けていた私は、 私に一番影響を与えてくれたのは祖母でした。祖母は農業を営 いめて農業にふれたのは、小学校の授業で地域の老人クラブの |酪農をやめる… 地域の方々を招いてそば打ちを行い、 農大入学後、久々に祖母の家へ と悲しげな顔をして言いました。 体験を通じて丁寧に教えてくれました。 地域の方々や同級生と話を みんなが「お 遊びに行くと 農業高校 みんなで 農業大学

> 業の担 なって欲しくない」 じました。私は、「若い人達にもっと農業に興味を持ってもらい でいることは頭で理解 私が農業に興味を持つきっかけとなっ がいないから…」 い手不足が問題になっていることを、 と思いました。 はしていましたが、 と答えました。 岩泉町が人 農業が盛ん た岩泉町 この時 の農業がなく 初 \Box な町でも めて肌で感 減少が進 た

も!」と考えるようになりました。 機会さえあれば、 体験で農業に興味を持ったように、 はない」「農業にふれる機会がない」という話を聞くことができま 意見を聞きました。その中で、 らいたい!」というプロジェクトを立ち上げて、 活動に参加したことがありました。 回りの課題や関心をテーマにプロジェクトを立ち上 い手不足問題の原因であることに気づき、 高校生の時、「マイプロジェクト」という、 私は、この活動を通じて、 農業を好きになってくれる人がもっと増えるか 多くの人から「農業をやったこと 農業にふれる機会が無いことが 私は 栽培から調理までを経 「農業を好きになっても 「私が小学生の 高 校生 いろいろな人に げ、 が 地 実行する 地域や身 一験する 時 Ó

た学校を活用した「道 くの小学校や中学校が閉校 した活動を思いつきました。岩泉町は若い人が減少しており、 「マイプロジェクト」の経験を思いだした私は、学校跡地を利 い思い出 はずと考えました 7 の駅 いる学校 しています。 が成功している事例もあ 跡地なら、 また、 地域 岩泉町には閉校 体となっ 多くの 多

母に理

亩

を聞くと

にもきつ

は もちろん、栽培農家を増やすきっ 参加した人は、 きをつかった料 往 地 です。 及向上の |組みがうまくいけば、 も話題性があります。 アで行う仕組みを作ります。 元 完成後はみんなでおしゃべ 0 現役を 老人クラブ ため みんな農業を好きになってしまうと思います!こ 璉 退 の活動も頑張っています。 岩泉町では 一や加工品を作ります。 たベテラン農家を指導者に、 0 方々を 「フル 収穫などの作業を終えた後は、 生産振興に力を入れているほ 始 ーツほ め 栽培するのは か りをしながら楽しく交流します。 けにもつながるなど、 学生 おずき」の ただ、 立など、 また、 作業するだけでは フル 珍しい品 若 知名度の 11 ーツほ が 管 か、 さらに 向上は 目とい ほ ボ

おず

ことにしました。 などです。 量自体が低く規模拡大が進まないこと、 主力となっている生産者は高齢者や福祉施設の でフル 知名度が低く、 しかし、 農業振興につなげることを目 ーツほおずきを活用 フル そこで私は、 1 消費者のニーズが十分に把握できて ツほおずきには多くの 将 :来岩泉町で自分が考えたアイデアを実 した地域 一的に、 活 性化 また、 課題もあ 農業大学校の 方策に フルーツ 方が多 . つ いりま W て いな ため、 ず。 検 卒業研究 ÍŦ は討する おずき いこと 現 収在

は膨らみます。

行われているフラワーネットを利用した誘引方法を試験してみま 業を行う頻度も多く時間もかかります。 まず [本に分枝した主枝を紐で誘引していくのですが、 一ついて調査することにしました。 た重さで枝 その 初めに、 蕳 |社施設の方でも楽に作業できるよう、 が圧 明 結果、 歯的 か 蕳 が落ちたり折 省力的で生産性 ネットに この違 に短くなり、 収 により、 ただ枝を通してあげるだけで済むため 量向 いては改善の ħ これ たりしてしまう被害も解消され の高い栽培方法の検討です。 上. 果 作実の 最 までの誘引方法で問 も適した株 これまでの栽培方法では そこで、 大きさや 余地 誘引方法と適 が残っ ピーマンなどで 崩 これは誘引作 量に .も明 問題とな 違 います 確 正な株 11 高齢 が 出 ま

> 続けていきたいと考えてい と考えており、 果 は フ 今後もさらなる省 1 ッに おずき生 、ます 産者 0) 向 拡大に活用 向 できる

はおず ラン

知

作

また、 開発を継続していきたいと考えています。 今後も岩手県立大学やPanoPanoと連携しながら、 品開発に役立つだけではなく消費拡大にもつながると考えており、このアンケート調査結果は、若者に興味を持ってもらうための商 実際に販売しながらアンケート調査を行うことも決まりました。 発を行っています。 をしていただけることとなり、 岩手県立大学には商品コンセプトと販売計画の策定を、 る十~二十代のニーズの把握が必要不可欠であるため、 に向けて若者に栽培体験に来てもらうためには、 工品を実際に食べてもらい、)直営店であるPANOPANOには、 それぞれのニーズを把握します。 レ フルーツほおずきのニーズの ストランやお菓子屋などの実需者にもアンケート調査 商品が完成したら、 消費者アンケート調査を実施します。 現在、 商 が把握 |品開発と製造について協力 緒に商品設計や試作品開 この活動を行うにあたり、 盛岡駅の構内に出 です。 夕 岩 より良 1 泉 白 生果や ットと 0 石パン 活性 11 店し、 商

 \mathcal{O}

行

わ まざまな専門家の知識 V 実際の販売体験など、 はなく、 品が完成する過程を経験させていただき、 加 これらの卒業研究活動を通じて、農業における生産分野だけ 工から販売の分野まで学ぶことができました。 視野も広くなったように感じています。 物をしていましたが、 マーケティング調査の方法、 農業大学校だけでは経験することができな 一や技術、 生産から加工・ そして苦労の積み重 商品開発の 農業に 販売に至るまで、 対する視点が 手法をはじめ 主ねで一 日 頃 つの 何気な さ 変 商 で

農業振 がりを大切にし、 学んだことはもちろん、 まだ、 É か、 卒業研究は を実現 祖 苺が 私の 私に農業を教 できるよう頑 終わっていませんが、 目標であ ご協力 張 á いただい りた 「フル と思 ルーツほ たように、 たたくさん 今回 ・ます。 おずきで岩泉町 0) 卒 0) 業 そし 研究 人とのつ て、 0 单 な M 0 で

0

豚への愛とともにとんかつを食べる

中村の影の

愛知県立農業大学校 教育部 農口 村 一村

っを食 + **´ッとしてい** 通 っていた愛知県立猿投農林高校は、 養豚がやりたいと思うようになりました。 てジュ 1 シー なあ のとん かつ。 豊田市 西部の猿投 は とん

に興味を持ったきっかけが、高校二年生のプロジェクト活動です。 という訳でもなく、 ら近いということで、 は畜産を学んでいました。 産業に就きたいという想いはありませんでした。 んだ私は、 近くにある自然豊かな学校です。 一年生になると、プロジェクト活動が始まり、 ふれあい動物園に行くような感覚で選びました。 最初は畜産の厳しさに衝撃を受けてばかりで、 ただ動物が好きだからという理由で畜産を選 その中で畜産を専攻したの 農業高校に入学した理由 そんな学校の小さな畜舎で私 私たちのプロジェ そんな私が養豚 Ú は単純に家か 恥ずかしな 家が農家 全く畜

販売日の当日、あれだけ楽しみにしていたはずなのに、並べらただく機会があり、とても嬉しかったことを覚えています。んな私達が育てた豚肉を、私たちが直接お店に立ち、販売させていたため、一頭一頭をとても大切に愛情を込めて育てていました。そう・班は豚を使った研究をしました。小規模で豚の数が少なかった。

を再確認すると、 れた淡いピンク色のお肉を目にした時、 中では理解していたはずなのに、実際に自分の目で見て、 販売日の当日、 あの子達は本当に死んでしまったんだ。 いと褒めて下さる時も、 あれだけ楽しみにしていたはずなのに、 長靴 命の重みが 全く違いました。 を楽しそうに噛んで 嬉 私は複雑な気持ちになり 反面 お客様がお肉を試 その現実を、 一この 並べら 子達は 生きて 現実 頭

と想像することができるのでしょうか。いでした。一体どれだけの人がお肉を食べる時に「生きていた」いたんだ」という現実を伝えたくて、もどかしい気持ちでいっぱ

に広がりました。 高いブランド肉よりもおいしい、 覚えています。 に運ぶ時、 いけない、 子達が報われるには、 お んかつを振る舞ってくれました。 いしいと思えるの 完終了後、 というプレッシャーがあったからです。 食事をしているとは思えないほど緊張していたことを でも、 お店の方々が私達のために、 か、という不安で頭がいっぱい そんな心配は要りませんでした。 育てた私達が一番おいしいと思わなけれ しかし、 特別な味 私はこの ゎ 私達の いが口 とんかつを の中 でした。 お肉を心か 豚 を使 いっ どんなに った ぱ あ \Box ば 0

にやりたいことが無かった私はその時初め ほ います。 はあの瞬間、それは世界で一番おいしい豚肉だと感じていたと思 ていた姿を知っているからこそ得られた感謝の気持ちや感 るものを見つけられた気がしました。 あの子達の命が私の血 い。そのためにはもっと豚について知ってほしい。 私が感じたおいしい、という気持ちを他の人にも知って や肉になって、 命 て「これだ!」と思え が繋がってい 今まで特 く。 動。 私

スーパーで簡単に手に入ります。 業」にすることだと思います。今の時代は、 私は今の畜産業に必要なことは、 が 食卓に並ぶ お肉を食べる時、 もっと「 理と、 「消費者にも見える農 食べ物の 動 頭 湾き回 の中 ほとんどが る動 では 理

だと思います。 パ を本当に結びつ 校三年生の時期にありました。 手に入る今の ケージに分かりやすく情報 Ŕ 少しでも畜産について知ってもらうための工夫が必要 そして特にその けな 時 代 だからこそ、 から食 7 心必要があると感じた出 や写真を記載したり る S N S で の でしょうか。 情 報 を 食 するなど、 発 来事 信 物 したり が、 が 簡 消 高

ウェ える人もいるのだと知り複雑な気持ちでした。 産の残酷さについてでした。 んでした。自分が誇りを持って学んでいたことを、 「母豚のストール飼い禁止」 友人と東京観光をしていた時、 という言葉をすぐ隣で聞いていた私は、 アフェ アについての啓発活動をしていまし や「ヒヨコのデビーク禁止 「家畜だって生き物だ。 どこかの 悔しくてたまりませ 大学生 た そのように捉 達 その内容 家畜を救 がアニ 」 など、 マ 畜 は ル

イ

できました。 そのうち が が 県立農業大学校に養豚専攻として入学しました。 痢をしていることに気がついたため、 さそうな顔をします。 らう気持ちで豚を見てみました。 0 フェアとは何なのか。 :教えてくれる」という言葉を聞いて、 その後、 実習中によく言う「豚をよく見なさい。 変えただけで、 ンをもらう」。 常に自問自答しながら実習をしていました。 は思うようになりま 「暑い」や 私は心に何か引っかかったまま高校を卒業して、 暑そうな豚には水をかけてやると、 それがアニマ 下痢がすぐに治まりまし 「寒い」 今、 寒そうに固まって 自分が行っていることは正しいことな などの j. 最初はただ眺めているだけでも ゥ サインを豚からもらうことが Í 日 ル 私も豚に何かを教えても 々の管理で消毒の いる子豚を見ていたら下 必要なことは何でも豚 フ た。 エ アなの とても気持ち良 動 アニマル しかし、 物をよく見て ではない 仕方を ウェル 愛 か

、ます。 豚 てしま しかし、 ストー の ・ます。 i 原 母豚 因 餇 13 や、 なり ヒ をストー \exists ヒヨコ ます コ 0 デビ ル で飼 سلح 0 !対しての意見は人それぞれ ら 1 デビークを残酷 わな 5 クをしな が いと自 酷 分の子供 元のつきをし だと思う人 か がを踏 概 L b

> もつ して 知っ もら れ るように、 とおいしくお肉を食べてもらうことができると思 てもら たい。 消費者にも見える農業」にすることができれ そ ò ような作 あまり知られていない畜産現場の状況をもっと発 私達が家畜に愛情を持って育てていることを知っ そして、 業をするの 家畜が には理 家畜としての 由 「があることを ば、 生 を幸 いま 消費者に 消費者は せに

うちの という夢もあります。 ことが好きなので、 どで家畜について伝えることもできると思います。 分かりやすく記載しても喜ばれると思います。 とがあるので、 いるけれど、 刷するのも るかもしれません。 すると思います。 果的だと思います。 食材にあまり触れたことのない子供向けに、 インなどを工夫すれ 興 その 八味の ージを持ってい 母も ためにSNSを上手く使って情報を発信するの ない人達に興味を持ってもらったり、 面白くて、 W ッケージによく三元豚と大きく書かれて売られ まいち三元豚が何か分からない」と言っていたこ 三元豚につい スーパーに並べてあるお肉のパッケージの 例えば、 ば、 家畜の可愛い写真や動画をアップして、 食育や家畜を題材にした絵本を ない人に、 可愛いと思います。 買 い物に来た主婦に興味を持 豚についての ての説明を四コマ漫画や図 良い印象を与えることができたり ゆるい 知り合い 分かりやすい絵本な また、 家畜にあまり良 四 私は絵を描 0) コマ漫 生きている いてみた お母さん ってもらえ はとても 区にして、 画 層を印 シデザ Þ 7 産 13

酷だと思う人がいても、 それだけ てもらうことで、 と伝えるのも、 \mathcal{O} てもら 生き物から命をいただいているということを忘れては 達が生きていくには、 そして分かりやすく 11 何 でも農業の ろんな人に、 かを感じて、 農業に携わる人の役目だと思います。 少しでも食材に対する意識が変わってくれたら、 写 発展に繋がると思 真 農業のこと、 それでも良 考えてくれるだけで十分だと思 動 食べなければなりません。 画 消費者にも見える農業_ 言 葉や いと思います。 畜産のこと、 11 ます。 その 使 豚 のことを知 知って、 上で畜産は残 農業を知 そして、 いけ います。 食材 か 他 11

力をいろんな人にも見てほしい。そのために私は、これからもっ豚丼、角煮、とんかつ、おいしいだけではない、可愛い豚の魅す。

といろんなことを学び、豚の魅力をたくさんの人に伝えられる知

審查委員講評

講

評 順)

●福島大学食農学類長、 東京大学名誉教授 生源寺 眞一氏 再門



トを差し上げながら、今年度の特徴にも触れてみたいと思います。とうございます。私からは、上位の入賞者についてひと言ずつコメンまずは入賞された皆さんに心からのお祝いを申し上げます。おめでまずは入賞された皆さん

将来への具体的な提案につなげることができました。コロナに負けない作品という点は、今年度 新型コロナウイルスの影響で当初の想定どおりには進みませんでしたが、企画のレベルが高く、 つなぐ取り組みであり、 練り上げた教育プログラムを実際の現場で試した点に特色があります。 論文「教育産業に参入する『畑の共生教室』 ~食農福教育プログラ ムの開発~」のベースは、大学の専門領域である福祉と農業の世界を 論文の部で大賞に選ばれた新潟医療福祉大学の遠藤菜夏さんたちの

終止符を打つ柑橘大革命(〜テッパン技術を打ち砕いた向こう側に見えた僕等なりの新理論〜」 による論文でした。共同作業のパワーが感じられた点も、今年度の特徴です。 伝わってきます。 特別優秀賞の鹿児島県立農業大学校の泊広明君たちの論文「隔年結果よさらば!永遠の課題に 柑橘の栽培に関する何段階かの実証実験の分析であり、専門性の高さと取り組みの緻密さが 同時に文章の表現力も印象的です。今回の上位入賞作品はいずれも複数の学生

の多くの入賞者に共通しています。

によるアプローチ~」です。テキストマイニングに加えて、外国の専門家へのインタビューをW 成しました。「世界に広がるWagyu、世界に広げる和牛 た点も、今回の特徴です。 ebで行っています。情報の発信・受信を中心に、新時代の到来を感じさせられる論文が多かっ もうひとつの特別優秀賞、明治大学の井上雄太郎君たちは、和牛の販売促進を念頭に論文を作 ~Tweet テキストマイニング

行動力という意味では、 栽培する地域を持ち前の行動力と情報収集力で探索したプロセスが生き生きと語られています。 次に、作文の部の金賞は岩手県立農業大学校の菅谷勇太君の「0から1へ」です。キュウリを 県の垣根を越えた移動を伴うケースが多かった点も、今回の作文の特徴

です。菅谷君自身、八王子の出身で就農は群馬県の舘林を目指しています。

農家に飛び込んで、牛とともに働く姿は感動的であり、酪農界からも大いに期待が寄せられる存 んでいます。作文のタイトルは「父と紡ぐ酪農の絆(~五感で感じる牛との会話~」ですが、酪 銀賞の北海道農業専門学校の川井つむぎさんも宮城県出身ですが、北海道で農業を本格的に学

在になることでしょう。

大切にすることの意義を改めて認識させられました。 者らしい農業経営の構想が語られています。東日本大震災から十年を迎える今日、生まれ故郷を えてくれたこと(〜私が進む『農』の道〜」と題した作文には、ふるさとの福島県への思いと若 もう一人の銀賞は福島県農業総合センター農業短期大学校の渡邉文太君で、「農業と自然が教

考えていただければ幸いです。頑張ってください。 層のブラッシュアップを期待しております。本日は終着点ではありません。まさに出発の日だと 法で評価させていただいた次第です。今後は、多くの人々への効果的な発信という意味でも、一 ち審査委員は減点法というよりは、若者らしいアイデアやチャレンジ精神について、いわば加点 題もありました。文章やタイトル、あるいはエビデンスの弱さといった点です。けれども、私た 最後にひと言申し上げます。論文と作文のいずれについても、完成度という点ではいくつか問

— 147 —

)フリージャーナリスト、元日本経済新聞社編集委員・論説委員、実践女子大学非 常勤講師 岩 田 三代氏[専門/食・暮らし]



を書いてくださった皆さんも、いつもと違う環境下での学びであり、ビューができなかったご苦労がうかがわれるものがありました。作文した。皆さんの論文の中にも、感染拡大で予定していた調査やインタ年は新型コロナウイルスという未知の敵との戦いに明け暮れた一年で年は新型コロナウイルスという未知の敵との戦いに明け暮れた一年で

文もいつも通り、あるいはそれ以上に素晴らしい作品がそろいました。それでは簡単に講評させ ていただきます。 先の見えない不安や戸惑いもあったことと思います。でも、論文も作

ました。鹿児島県立農業大学校・泊広明さんたち二人の「隔年結果よさらば!永遠の課題に終止 gyu認証団体の会長や事務局長にweb会議でインタビューするなど、今日的な手法に感心し 応用した園芸施設の環境評価手法に関する研究」です。建築学と農業の融合というテーマは大変 削りですが、若者らしい意欲を感じる論文でした。「常識を変えてやる!」の意気込みに拍手です。 符を打つ柑橘大革命 文はこれまでにもありました。この論文はさらに教育とつなぎ新しい教育プログラムを作ろうと 産業に参入する『畑の共生教室』~食農福教育プログラムの開発~」。農業と福祉をつないだ論 グというビッグデータ解析手法を用いて問題にアプローチし、移動が制限された中で米国のwa いうところが新しいと感じました このほか私が面白いと思ったのは、早稲田大学大学院・菅野颯馬さんの「建築環境解析技術を 特別優秀賞の明治大学・井上雄太郎さんたち四人の「世界に広がるwagyu、世界に広げる まず、論文の部で、大賞をお取りになった新潟医療福祉大学の遠藤菜夏さんたち三人の 〜Tweetテキストマイニングによるアプローチ〜」はtweetのテキストマイニン ~テッパン技術を打ち砕いた向こう側に見えた僕等なりの新理論~」は荒

魅力的で、施設園芸にあらたな視点を与えてくれるのではないかとの可能性を感じました。鹿児

島県立農業大学校・伊東隆宏さんの「胚移植技術とスマート農業を融合させた高能力牛生産の提

案」も非常に読みやすく、説得力のある論文になっていたと思います。

次に作文は、どの作品からも自分の生き方を懸命に考え、前へ力強く歩もうとしている姿が伝

わってきました。

ば、牛つくてい暮らさやりくぬ、互に働ちゅていうちゆよわたら」も本当に文章表現が巧みで、 私が進む『農』の道~」を書かれた福島県農業総合センター農業短期大学校の渡邊文太さんは、 私は高く評価しました。 いて深く考察した作品でしたし、鹿児島県立農業大学校の伊東隆宏さんの作文「牛つくていあし 業大学校・中村彩乃さんの「豚への愛とともにとんかつを食べる」はアニマルウェルフェアにつ かって頑張っている姿が印象的です。震災から十年という月日を感じました。ほかに愛知県立農 の作文「父と紡ぐ酪農の絆〜五感で感じる牛との会話〜」も、そこに描かれた彼女の行動力と牛 ワークの軽さに感心しました。銀賞の川井つむぎさん(学校法人八紘学園 小学校三年生の時に東日本大震災に被災しています。それを乗り越え花を育てるという目標に向 への情熱はすばらしいと思いました。また、もう一つの銀賞「農業と自然が教えてくれたこと~ 金賞の岩手県立農業大学校・菅谷勇太さんの「0から1へ」は、文章の巧みさに加え、フット 北海道農業専門学校

本日は本当におめでとうございました。 をあげて力強く歩んでくださることを心から祈りたいと思います。 な時代がきても食と農は私たちの生活になくてはならないものです。若い皆さんが前を向き、顔 コロナとの戦いはまだ続いています。でも、私たち人間は食べずには生きていけません。どん

)東京農業大学校客員教授、 八ヶ岳中央農業実践大学校副校長 大杉 立氏

門/農学]



らない状況ですので、やむを得ないです。オンラインではありますが出来れば良かったと思いますが、新型コロナウイルス感染拡大が収まとお話しして逆にこちらがエネルギーをもらうということを、今年も昨年のように入選発表会に出席し、その後の懇親会の席でいろいろ本日受賞された皆さん、大変おめでとうございました。

皆さんの活き活きとしたお顔を拝見し、私もこれに関われて良かった

なと思っております。

というのはなかなか大変だろうと思いました。もう少し余裕を持ったプログラムにした方が良 が深まっていくのだろうという感じはしたのですが、若干盛りだくさんで、それを半日でこなす われているプログラムです。プログラム自体は確かに素晴らしく、それを実際にやることで理解 源寺先生のお話にもあったように今日が「出発の日」ということなので、多少辛口の批評もあっ かったのではないでしょうか。 グループの論文「教育産業に参入する『畑の共生教室』~食農福教育プログラムの開発~」に使 なというところがありました。例えば、大賞に選ばれた新潟医療福祉大学の遠藤菜夏さんたちの れにもかかわらずよく仕上がっているものが多かったと思います。ただ、それぞれにもう少しか たいと思います。そのあと、私がいいなと思った他の作品を簡単に紹介させていただきます。 た方が皆さんのためにもいいだろうと思い、上位の作品に対して気になったことを少しお話しし まず論文の部ですが、コロナのために実際に現地に行けなかった場面もあったでしょうが、そ 今までお二人の審査委員の方々からは、どちらかというと褒める話が多かったわけですが、 生

世界に広げる和牛 で迫っていくところは非常に面白いと思いました。しかし、アメリカ、ヨーロッパ、シンガポー それから特別優秀賞の一つ、明治大学の井上雄太郎さんたちの論文「世界に広がる wagyu、 ~ Tweet テキストマイニングによるアプローチ~」ですが、新しい切り口

くるハイランドやウィックローという地名と和牛がどのように結びついているかについても解析 れました。また、私はヨーロッパでのツイートのランキングがなかなか面白くて、その中に出て ルでのツイートを対象にされていますが、全体のマイニングのバランスが少し偏ったように思わ

があると良かったと思います。

えると完成度が上がったと思います。 あっていないものがありました。また、文章とデータをもう少し読みやすいように検討してもら いいのですが、章立てのタイトルで使われている「モチベーション」などの英語の意味が内容と ~」。これは、論文の中身は素晴らしく、よく実験をやられておりデータもしっかりとっていて らば!永遠の課題に終止符を打つ柑橘大革命(~テッパン技術を打ち砕いた僕等なりの新理論 また、もう一つの特別優秀賞、鹿児島県立農業大学校の泊広明さんたちの論文「隔年結果よさ

題を、大学時代から農村に入るということで克服しようという提案で、その考えはなかなか素晴 で「私がすすむ~うし道』」として自分がめざす道をしっかりと丁寧に書いており、若者らしさ 能な畜産経営を目指して「~アフターコロナに対応した新しい畜産のかたち~」です。最後の章 らしいと思いました。それからもう一つは、青森県営農大学校の澤田安梨菜さんの論文「持続可 に~」です。彼女の論文は、今、新規就農が難しい、農家に受け入れられるのが難しいという問 ル活動から農村移住・就農を実現する可能性 ~三重大学地域おこしサークル『Meiku』を参考 もあって私は非常にすがすがしく読ませていただきました。 その他に優秀賞で私が面白いなと評価したのは、三重大学の香山睦実さんの論文「大学サーク

日香さんの作文「結の心を大切に牛と共に生きる」です。一旦酪農から離れた気持ちが、怪我を にベストスリーには入らなかったのですが良いなと思ったのは、銅賞の栃木県農業大学校・木村 ないようなところへ行く、冒険をするような姿勢があるともっと良かったと思いました。その他 割とすんなり決まったなという印象を持ちましたが、私自身は少し辛く点を付けました。それは 動力の結果が寄らば大樹的なところに落ち着いたという感じがしたからです。もう少し人が行か 今までの審査委員の皆さんも言われていたように行動力はすごいと私も思ったのですが、その行 次に作文の部です。審査会での金賞は岩手県立農業大学校の菅谷勇太さんの「0から1へ」に

ちがよく伝わってきました う一度酪農経営への意欲を高めるまでになった道筋が生き生きと書けていました。また、愛知県 の後、アニマルウェルフェアや自分たち生産者がおいしいと思わなければだめなんだという気持 立農業大学校の中村彩乃さんの作文「豚への愛とともにとんかつを食べる」も、いいなと思いま した。冒頭でおいしいとんかつを食べた時の想いを書いたフレーズも印象的だったのですが,そ した父に代わって酪農の仕事をするうちにチーズ造りも勉強し、新しい発見や楽しさを知っても

生と大学生とでは教育環境などが違い、一緒に渡り合うのはなかなか大変だと思っていましたが、 賞を受賞した鹿児島県立農業大学校の泊広明さんたちは大健闘されたと思います。今後も、論文 実際に八ヶ岳に来てみるとそういう印象をさらに強く持ちました。そういう中で今回、特別優秀 少し変わってきたなという感じがしています。この論文の審査でも、これまでは農業大学校の学 わけですが、今実践大学校で学ぶ若い学生たちと過ごしていると、自分自身の見方がこれまでと は厳しいところです。以前私は大学に長くいて大学生を相手に教育や研究をいろいろやってきた は雄大な八ヶ岳をのぞみ、裾野ではカラ松がきれいに紅葉し、観光にはとてもいいですけれど冬 先生方のご指導も大変でしょうが、ぜひこれからもさらに頑張っていただきたいと思います。 の部では大学生と農業大学校の学生が競い合うということが続いていくでしょう。農業大学校の ところで私は今、八ヶ岳の裾野の中央農業実践大学校という農業大学校に勤めています。場所

入賞者の皆さん、本日は大変おめでとうございました。

●京都大学大学院農学研究科教授 近藤 直氏 [専門/農業工学]



に対する印象を申し述べます。

付いてきたように感じました。ここでは特に時間の関係上、私の論文展させる」というテーマが皆さんの執筆時のバックグランドとして根います。今年はヤンマーさんが掲げる「〝農業〟を〝食料産業〟に発毎年この論文、作文を読ませていただき、いつも学ばせてもらって

観光客、 地域産品を食するかということを考える、つまり、多様な消費者、たとえば若者、高齢者、女性、 を提供できるかというところがポイントと思いました。 情報取得が大事ということが伝わってきました。その際、どの階層の消費者がどのような場面で 海外の方、それぞれの嗜好が異なることを捉え、それらの方々にマッチする生産物まで まず、皆さんの作品からは食農産業に変革するために消費者の要望

という発想は私にはなく、さすがに若い方のすごい発想力だなと思いました。 コミュニティによって継続される行動様式です。それをツイート解析によって食文化を輸出する る食事」、明治大学の井上雄太郎さんらの論文「世界に広がるWagyu、世界に広げる和牛 ロナに対応した新しい畜産のかたち~」の中に出てくる「女性のプチ贅沢食」、「インスタ映えす は、青森県営農大学校の澤田安梨菜さんの論文「持続可能な畜産経営を目指して「~アフターコ しむ文化」の開発、などです。通常、「文化」は食料、季節行事、宗教等と強くからみ、地域の を惜しまないことに言及された作品もいくつか目にしました。特に心に残ったキーワードとして ~Tweetテキストマイニングによるアプローチ~」の中の「ニッチな食材生産」、「小食を楽 次に、生産者は生産物のストーリを伝え、場合によっては調理方法まで考慮して生産する努力

昨年からヨーロッパのいくつかの国でペナルティを課すようになりました。アジアにおいてもい も見られます。加えて、世界で一年間に七十億の採卵鶏(孵化後の雄雛)の殺処分に関しては、 ·動物実験は学内委員会での許可が必要です。最近では魚に対しても学内許可を求める Journal アニマルウェルフェアの問題に触れられた作品も多く、特に大学等研究機関では牛、豚、

り、小中学校で農村を総合的に学ぶ機会の増加を訴えられたり、ソムリエの育成など、多面的な ち早い問題解決が喫緊の課題です。一方、食育をはじめとする教育に言及した作品もいくつかあ

考察に基づく提案がありました。

最後になりましたが、鹿児島県立農業大学校の泊さんらの若者らしい「テッパン技術を打ち砕

して進んでいくことをお願いし、講評とさせていただきたいと思います。 く」というパワフルな論文には、私は高い評価をさせてもらいました。 し、我々の世代とも連携してもらいながら深い議論に基づき、地球規模の問題解決に向けて協働 の若者らしい発想にはいつも感銘を受けています。どうぞ、自信をもってその考えをさらに継続 我々も大学でスマート農業、情報化、自動化に関わる研究や教育を行っておりますが、皆さん



皆さん、入賞おめでとうございます。

遠く離れたところからオンラインでの表彰式は、私も人生初めての

う、まことに苦労の多い年だったと思います。かったことでしょう。そして通常の授業も変則的に学習してきたといかったことでしょう。そして通常の授業も変則的に学習してきたといったの一年間、卒業や入学といった節目のお祝い行事も一堂に会せな

年に自分の研究や作品が入賞したことは、ご自身の「誇り」としてしっかりと心に刻んでよいこ このような厳しい社会情勢が続いた年は、「世界史」の教科書に書かれることでしょう。この

とだと考えます

敬意を表したいと思います。なぜなら、離れていても、食べ物でつながっているからです。 私たちに届けようと、自然を相手に、いのちを相手に懸命に学んでいる。そのことにあらためて ます。それもおいしく食べようとしている。その食べ物である米や野菜、果物、肉を、皆さんは いま私たちはこのように離れ離れになっているわけですが、皆、 必ず毎日、食べ物は食べてい

考えた人もいます。一方、予定した実験が計画通りできなかった研究もありました。 を得たり、人に会おうとしたり……。また、コロナ禍ゆえに、将来の農業や畜産の在り方を深く 作品を読みますと、この困難な中でも、少しでも現場に行って学んだり、ネットからでも情報

たことを諦めずに夢を追いかけていってください。 口からのスタート」を、というより、「マイナスからのスタート」を切ってください。やり残し は何かを考え、自分の夢を実現するうえで、何か滞ったものがあったのであれば、ぜひ今後、「ゼ 何事も、欠乏して、何が大切か、その価値がわかります。今年、コロナ禍の時期に学んだこと

取ることをいとわず、交流し、励まし合い、力を合わせていただければと願います。この苦境の いる人、同じような志を持っている人が何人も見当たります。同期の仲間の作品を知り、 |面ではお隣りの人は直接見えないかもしれませんが、皆さんには、同じような悩みを持って

祈っています。

〔審査委員プロフィール〕(50音順)

■岩田 三代(いわた みよ)氏 [専門/食・くらし]

愛媛大学法文学部卒業。日本経済新聞社に入社。婦人家庭部記者、同部編集委員兼次長、編集局生活情報部長、論説委員兼生活情報部編集委員として、女性労働問題、家族問題、消費者問題など広く取材。2015年4月退社後、フリージャーナリスト。現在、実践女子大学非常勤講師、女性労働協会会長。政府委員として、食料・農業・農村基本問題調査会委員、国民生活審議会委員などを務めた。主な著書に『伝統食の未来』(ドメス出版、編著)などがある。

■大杉 立(おおすぎ りゅう)氏 「専門/農学」

東京大学農学部卒業、農学博士。農林水産技術会議事務局研究調査官、農業生物資源研究所光 合成研究室長、農林水産技術会議事務局研究開発官を経て、2001年より2016年まで東京大学 大学院農学生命科学研究科教授。同大学院農学生命科学研究科特任教授を経て、現在東京農業 大学客員教授および八ヶ岳中央農業実践大学校副校長。日本学術会議連携会員、(一社)日本 農学会副会長、日本農業賞中央審査委員長。これまでに、日本作物学会賞などを受賞。日本作 物学会会長、総合科学技術会議革新的技術推進アドバイザーなどを務める。主な著書に『作物 学辞典』(朝倉書店、共著)、『作物生産生理学の基礎』(農山漁村文化協会、共著)などがある。

■近藤 直(こんどう なおし)氏 [専門/農業工学]

京都大学大学院農学研究科修士課程修了(農業工学専攻)、農学博士。岡山大学助手、助教授、愛媛大学教授などを経て、2007年より京都大学大学院農学研究科教授。2017年より農業食料工学会会長。これまでに、アメリカ農業工学会功績賞、農業機械学会賞学術賞、同学会森技術賞、日本生物環境調節学会賞(学術賞)、日本機械学会ロボメカ部門技術業績賞、農林水産省農業技術功労者表彰、日本農業工学会賞、日本農学賞などを受賞。主な著書に『農業ロボット(I)(I)』(コロナ社)、『生物生産工学概論 – これからの農業を支える工学技術 – 』(朝倉書店)、『Physical and Biological Properties of Agricultural Products』(京都大学出版、いずれも共著)などがある。

■佐藤 年緒(さとう としお)氏 [専門/環境・科学技術]

東京工業大学工学部社会工学科卒業。時事通信社の記者、編集委員として地方行政や科学技術、地球環境や水問題を報道。2003年退社後、国立研究開発法人・科学技術振興機構発行の科学教育誌『Science Window』編集長などを経て、現在、環境・科学ジャーナリスト、日本科学技術ジャーナリスト会議理事。著書に『森、里、川、海をつなぐ自然再生』(中央法規)、『つながるいのち-生物多様性からのメッセージ』(山と渓谷社、いずれも共著)などがある。

■生源寺 眞一(しょうげんじ しんいち)氏 [専門/農業経済学]

東京大学農学部卒業。農林水産省農事試験場研究員・同北海道農業試験場研究員、東京大学農学部助教授・同教授、名古屋大学農学部教授を経て、2017年4月から福島大学教授。現在、食農学類長。このほか、樹恩ネットワーク会長、地域農政未来塾塾長、中山間地域フォーラム会長など。これまでに東京大学農学部長、日本農業経済学会会長、日本学術会議会員も務める。近年の著書に『日本農業の真実』(筑摩書房)、『新版:農業がわかると、社会のしくみが見えてくる』(家の光協会)、『農業と人間』(岩波書店)、『「いただきます」を考える』(少年写真新聞社)などがある。

2021年2月現在

第31回ヤンマー学生懸賞論文・作文入賞者一覧〔論文の部〕

(敬称略)

			(3\)\(\)\(\)\(\)
	氏 名	大学・学部・学科・学年	論文タイトル
大 賞	遠藤 菜夏 (代表者)	新潟医療福祉大学 社会福祉学部 社会福祉学科 4年	教育産業に参入する「畑の共生教室」 〜食農福教育プログラムの開発〜
特 別 優秀賞	泊 広明 (代表者)	鹿児島県立農業大学校 農学部 果樹科 2年	隔年結果よさらば!永遠の課題に終止符 を打つ柑橘大革命 〜テッパン技術を打ち砕いた向こう側に 見えた僕等なりの新理論〜
	井上雄太郎 (代表者)	明治大学 農学部 食料環境政策学科 3年	世界に広がるwagyu、世界に広げる和牛 ~Tweetテキストマイニングによるアプローチ~
優秀賞	伊東 隆宏	鹿児島県立農業大学校 研究部門畜産学部 畜産研究科 2年	胚移植技術とスマート農業を融合させた高 能力牛生産の提案
	澤田安梨菜	青森県営農大学校 畜産課程 1年	持続可能な畜産経営を目指して ~アフターコロナに対応した新しい畜産 のかたち~
	香山 睦実	三重大学 生物資源学部 資源循環学科 4年	大学サークル活動から農村移住・就農を実現する可能性 〜三重大学地域おこしサークル「Meiku」を参考に〜
	八杉 翔太 (代表者)	高知大学 農林海洋科学部 農林資源環境科学科 4年	次世代への生き残りをかけた中山間地域 の新たな農業モデル
	白石 三奈 (代表者)	東洋大学 国際観光学部 国際観光学科 3年	ブランディング戦略を用いた地域の新し い魅力創出の提案 〜南会津でチルってみない?〜
	四宮桃	鹿児島県立農業大学校 畜産学部 養豚科 2年	オンラインで世界に発信する新たな養豚 〜食材の生きている姿から食卓まで〜
	菅野 颯馬	早稲田大学大学院 創造理工学研究科 建築学専攻 博士後期課程 1年	建築環境解析技術を応用した園芸施設の 環境評価手法に関する研究
	Huang Zichen (代表者)	京都大学大学院 農学部 地域環境科学専攻 3年	未来のグリーンハウス内農業ロボットシ ステム 〜データに基づいた小型スマート農業〜
	平澤 開也	明治大学 農学部 食料環境政策学科 3年	第2種兼業農家増加政策 〜逆境に打ち勝つ兼業の道〜
	阿部 雅	明治大学 農学部 食料環境政策学科 3年	社会と障碍者の障害を解消するために 〜農福連携の推進を通して〜

第31回ヤンマー学生懸賞論文・作文入賞者一覧〔作文の部〕

(敬称略)

		氏	名	大学・学部・学科・学年	作文タイトル
金	賞	菅谷	勇太	岩手県立農業大学校 農産園芸学科 野菜経営科 2年	0から1へ
銀	賞	渡邉	文太	福島県農業総合センター農業短期大学校 農業経営部 花き経営学科 1年	農業と自然が教えてくれたこと ~私が進む「農」の道~
		川井二	つむぎ	学校法人八紘学園北海道農業専門学校 畜産グループ専攻 1年	父と紡ぐ酪農の絆 〜五感で感じる牛との会話〜
銅	賞	伊東	隆宏	鹿児島県立農業大学校 研究部門畜産学部 畜産研究科 2年	牛つくていあしば、牛つくてい暮らさやりくぬ、互に働ちゅていうちゆよわたら (牛をつくって遊ぼう、牛をつくって暮らそう、互いに働いて世の中渡ろう)
		木村	日香	栃木県農業大学校 本科 畜産経営学科 2年	結の心を大切に牛と共に生きる
		小林	海憂	福島県農業総合センター農業短期大学校 農業経営部 野菜経営学科 1年	生産から変える野菜の好き嫌いについて
		秋山	幸希	群馬県立農林大学校 農林部 1年	都会育ちの私が群馬でかなえる夢
		野本	弥宙	山形県立農林大学校 養成部 農産加工経営学科 1年	農業と食品産業、農村と都市の架け橋になる! 〜山形県産の農産物を使った農家レスト ラン経営を目指して〜
		梅津	真央	山形県立農林大学校 養成部 畜産経営学科 2年	酪農を核とした地域の活性化を目指して 〜酪農教育ファーム認証牧場の整備と酪 農イベントの開催〜
		今井	香凜	山形県立農林大学校 養成部 野菜経営学科 2年	「だだちゃ豆」に魅せられて埼玉から山形へ
		楠木	碧海	鹿児島県立農業大学校 畜産学部 養豚科 1年	「私の目指す養豚!」 〜女性が働き、そして人を幸せにする養 豚のために〜
		村上	一江	岩手県立農業大学校 農産園芸学科 野菜経営科 2年	フルーツほおずきで岩泉町の農業振興に 取り組む
		中村	彩乃	愛知県立農業大学校 教育部 農学科 1年	豚への愛とともにとんかつを食べる

第31回ヤンマー学生懸賞論文・作文入賞者一覧〔作文の部〕

(敬称略)

	- t.	t we write west west	(9×134)
	氏 名	大学・学部・学科・学年	作文タイトル
奨励賞	青木 福果	栃木県農業大学校 本科 畜産経営学科 1年	私は農業をやります!!
	八久保優斗	宮崎県立農業大学校 農学部 農学科 1年	私の思いを食卓へ
	中野 大翔	青森県営農大学校 果樹課程 1年	フルーツ王国に生まれた私
	渡部 蓮	山形県立農林大学校 養成部 稲作経営学科 1年	「私が農業を選んだ理由」
	荒井 彩香	山形県立農林大学校 養成部 果樹経営学科 1年	農業を志したきっかけ
	西 絵理奈	長崎県立農業大学校 養成部 花き学科 1年	食用としての花 エディブルフラワー
	湯淺 克月	群馬県立農林大学校 農林部 1年	夢の農業を実現するために
	佐久間芽以	福島県農業総合センター農業短期大学校 農業経営部 野菜経営学科 1年	農業と福祉
	手島まひろ	群馬県立農林大学校 農林部 1年	将来の夢の農業の創造・提案
	雲形 璃来	高知県立農業大学校 園芸学科 1年	物流と農業の関連性と農業の発展について
	小林 真奈	福島県農業総合センター農業短期大学校 農業経営部 畜産経営学科 1年	私が農業を学ぶ理由
	杉本 友菜	鳥取県立農業大学校 養成課程 農業経営学科 1年	大好きな農業をこれからも
	美浪さくら	愛知県立農業大学校 教育部 農学科 1年	養豚農家が豚のためにできる事、消費者 のためにできる事
	佐野 碧咲	専門学校山梨県立農業大学校 養成科 1年	食と農業をつなげるために
	佐々木菜子	山形県立農林大学校 養成部 花き経営学科 2年	私ならできる

第31回ヤンマー学生懸賞論文・作文募集要領

<あなたの独自のテーマ例 又は 内容>

- 1) 高い生産性を誇る食料生産の実現
- 2) 安全・安心な食料生産と供給
- 3) 多様化する食ニーズへの対応
- 4) 地球環境との調和
- 5) 生産者の経済性追及
- 6) 産地から食卓までを繋ぐ食のバリューチェーン 確立
- 7) 作期分散や販路マッチングによる「食料生産の最 適化」の提案
- 8) テクノロジーとサービスによるトータルサポートの創造

その他 "将来の夢の農業" の創造・提案など、あなたの独自のテーマを設定して、論文にまとめて下さい。

○作文の部

上記テーマと趣旨に沿った作文をまとめて下さい。 あなたの感じていること、夢や思いを、これまでの体験 やその時の情景を描写しながら作文にまとめて下さい。

【論文の部 応募要領】

1. 応募資格: <u>2020年9月30日現在</u>で、下記項目の全てに 該当する方。

1)所属	右記のいずれかに ・大学院 ・短期大学 ・農業大学校 ・農業短期大学 ・各種専門学校 ※外国への留学生、外国からの留学生も可。(国籍不問)		
2)年齢	30歳以下 ※但し、外国からの留学生(日本国籍でない方)は35歳 以下		
3)前提条件	(1)作品は本人のもので、かつ、未発表のものに限る。 ※同一作品を他へ発表(応募)予定している場合の応募は不可。 (2)グループによる共同執筆可。 (3)過去、論文の部入賞者の応募は不可。 (4)過去、作文の部入賞者の応募は可。		

2. 応募規定

1)言語	和文(日本語)		
2)筆記具	パソコンの文書作成ソフト(Microsoft Wordなど)を使用		
3)用紙規格	A4判の縦置き		
4)書式	横書き		
5)文字数、 字体サイ ズ	本文部分の総字数で、8,000字以上、12,000字以内とする。 他部分(表紙、要旨、目次、添付資料、データ・図表、 参考文献等)の文字数は、総字数に含まない。 原則として、『横40文字、※440行』のレイアウトとし、用 紙1枚あたり1,600字以内とする。 明朝体またはゴシック体で10.5~12ポイント		
	(1)応募申込	弊社ホームページの応募申し込み フォームに、必要事項を入力する。	
6)提出書類	(2)要旨	A4判縦置き1枚に、1,200字以内で横書き作成すること。(図表の使用は不可) ※冒頭に題名(作品タイトル)を明記すること。 要旨のファイル名称は「論文要旨」 氏名」とする。	

【テーマ】

"農業"を"食農産業"に発展させる

【趣 旨】

私どもヤンマーグループは、日本農業の転換期を迎えていた1990年、厳しい中にも21世紀への夢と希望を持ち、先駆的な挑戦を試みる元気な農家やその集団が全国各地に誕生しつつあることに気づき、「いま日本の農業がおもしろい~その変化と対応~」を当社のスローガンとして、積極的に未来を語りエールを送ってまいりました。

その一方で、次代を担う若者たちに農業と農村の未来 について、大いに議論いただこうと始めたのが「学生懸賞 論文・作文募集事業」でした。

日本、そして世界における農業を取り巻く環境は急速に、大きく変化しています。農業が持続可能であり続けるために、今ある変化にどのように対応するかが重要となります。現在70数億人の世界人口は、2050年には限りなく100億人に近づいていきます。食料需要が高まり続ける今、地球上にはもう農業に使用できる土地面積が多くは残されていません。新たに耕作地を開拓すれば、それは一方で森林破壊等、別の問題を引き起こすでしょう。あらゆる地域で経済発展を遂げ、人口が都市部に移動し、農業人口が益々減少していく中、少ない農業生産者が、増え続ける食、現在の農業・食料生産の在り方そのものを進化させ、変えていかなければ、持続可能な未来(A Sustainable Future)はないのではないでしょうか。

そのような中、私どもヤンマーグループは、これまで追求してきた「生産性」と「資源循環」を今後も継続し、更に高いレベルを目指してまいります。それに加え、今ある変化に対応すべく、「経済性(農業の儲かるかたち、農業や生産物そのものの付加価値を高めること)」の追求にも取り組んでまいります。農業も生産物も、人々の健康を守り、命を育むために欠かせない大切な存在でありながら、第一次産業は利益を生み出しにくい程さなっていと生産から先にある加工、流通などを含めた"食のバリューョンを提供したいとの思いから、生産物の付加価値を高めることで、農業の儲かるかたち、「経済性」を、次代を担う若い皆様と一緒に考えていきたいと思います。

本事業も今回で31回目を迎えます。学生の皆様には、日本の、そして世界の農業において「生産性」「資源循環」「経済性」を追求し、"農業"を魅力ある"食農産業"へと発展させる提案を期待しています。これからの「農」に対するそれぞれの提案を、広く自由な観点で論じ、夢と若さあふれる提言を数多くお寄せいただきたいと思います。

○論文の部

上記テーマと趣旨に沿った論文をまとめてください。21世紀農業の確立をめざした"先駆的挑戦"を内容としてください。自然科学、農業経営、農産技術、農芸化学、農業モデル(都会、中山間地、大規模平野、臨海地域)、新規ビジネスモデル、流通、教育、ICTなど、あなたが学習・研究しているさまざまな分野から独自の構想で提言し、その実現の過程、手法等を論理的に述べて下さい。

例えば次のような論点も、今日的切り口として参考に していただくようお願いいたします。

7)提出方法	弊社ホーム ページからの 応募に限る ※紙での郵送 は不可	
--------	---	--

【表彰・賞金】

■ 論文の部

賞	受賞数	賞金	贈呈品
大賞	1編	100万円	賞状、記念品
特別優秀賞	2編	30万円	賞状、記念品
優秀賞	10編	10万円	賞状、記念品

■ 作文の部

賞	受賞数	賞金	贈呈品
金賞	1 編	30万円	賞状、記念品
銀賞	2編	10万円	賞状、記念品
銅賞	10編	5万円	賞状、記念品
奨励賞	15編		賞状、記念品

[※]なお、入賞されなかった場合も、応募資格・応募規定に合致した方には、応募記念品を贈呈いたします。

【応募時期・発表】

応募 期間	2020年6月1日 (月)	~9月30日(水)23:59までにエントリー
	【入選者決定(社内 審査会)】 2020年12月9日(水) 予定	社内審査会で決定後、12月11日(金)ま でに入選者本人へ通知予定
結果発表	【入選発表会(大阪工業大学梅田キャンパス常翔ホール)】 2021年1月29日(金)予定	入選者表彰(各賞決定、表彰) ※入選者は入選発表会に出席頂きます
	【入選結果報告・落 選結果通知】 2021年2月中旬を 予定	弊社ホームページに結果 (入選者一覧) を掲載 ※落選結果通知は、本人への応募記念品 の発送をもって替えさせて頂きます

○論文の部 入選者の方へ

入選発表会会場にて、論文の内容をまとめたパネルを 展示いたします。

入選通知を受けた方は次の要領にて、パネル用資料を 作成願います。

詳細は入選者本人へ改めてご連絡いたします。

1) 資料送付	入選通知後~2021年1月15日(金)
期間	※メールにて事務局まで送付してください。
2) 対象となる	論文要旨、論文内で使用したデータ(図、表、グラフ、写真等)
資料	※論文内で使用していないデータは対象となりません。
3) パネル用資 料作成要領	Microsoft WordのA4縦、横書きで2ページとします。 1ページ目に論文タイトル・学校名・氏名・論文要 旨を記載。 2ページ目に論文内で使用した図表を貼付けしてく ださい。 ※作成いただいた資料を事務局にてA1サイズのパ ネルに加工いたします。
4) 文字の大きさ	12~16ポイント

		ファイ	以下①~④を1つの文書ファイル にまとめ、名称は「論文_氏名」と
		ル名称	する。
		と形態	※図・表・写真等も本文ファイル内
			へ貼り付け、別ファイルにしない。
		①目次	必ず目次をつけること。
			本文冒頭に題名(論文タイトル)を
		②本文	記載する。 ※氏名・学校名は記載しないこと。
		012	ページ数を打つこと。
			(ページは文字数に含まない)
			原則として、本文中の適切な箇所
			へ挿入すること。
			※タイトルの記入位置は、図・写
(3)作品 原稿			真の場合はその直下に、表の場
			合はその直上とする。また原則
			として挿入の位置は、それらが
		レポート内の文章に最初に登場	
		③図表・ 写真等	したページもしくはその次の
			ページに入れること。
			図・表の見やすさは、評価のポイ
			ントになるため、画質や精細に注
			意すること。
			※小さな文字・数字は読めるよう
			に注意し、必要な場合は、カラー
			で提出すること。
			(凡例データの多い棒グラフなど)
			DVD、ビデオ等の動画資料は不可
			とする。
		④参考	参考文献のある場合は、「題名、著者
		文献	名、出版社名、刊行年、参考頁」を
	and I.I.		明記した一覧を末尾に添付すること。
5 \ 10 (b) -1- \ 10			上記 提出書類(2)~(3)各ファ
7)提出方法			イルを、応募申し込みサイトに
	※紙での	郵送は不可	アップロードすること。

【作文の部 応募要領】

1. 応募資格: <u>2020年9月30日現在</u>で、下記項目の全てに 該当する方。

1) 所属	右記のいずれかに 在籍する学生 (・農業大学校 ・農業短期大学 ※外国への留学生、外国からの留学生も可。(国籍不問)
2) 年齢	25歳以下
3) 前提条件	(1)作品は本人のもので、かつ、未発表のものに限る。 ※同一作品を他へ発表(応募)予定している場合 の応募は不可。 (2)過去、作文の部入賞者の応募は不可。 (3)過去、論文の部入賞者の応募は可。

2. 応募規定

1) 言語	和文(日本語)		
2) 筆記具	_	て書作成ソフト(Microsoft Wordなど)	
- \	を使用		
3)用紙規格	A4判の縦置き		
4) 書式	横書き		
	総字数で、2,800字以上、3,200字以内とする。		
5) 文字数、字	原則として、『横40文字×縦40行』のレイアウトとし、		
体サイズ	用紙1枚あたり1,600字以内とする。		
	明朝体 または ゴシック体 で 10.5~12ポイント		
	(1)応募申込	弊社ホームページの応募申し込み	
		フォームに、必要事項を入力する。	
	(2)作品原稿 (作文本文)	本文冒頭に題名(作文タイトル)を記	
		載する。	
6)提出書類		※氏名・学校名は記載しないこと。	
		ページ数を打つこと。	
		(ページは文字数に含まない)	
		作文本文のファイル名称は	
		「作文_氏名」とする。	

長、中山間地域フォーラム会長など。これまでに東京大学 農学部長、日本農業経済学会会長、日本学術会議会員も務 める。近年の著書に『日本農業の真実』(筑摩書房)、『新 版:農業がわかると、社会のしくみが見えてくる』(家の 光協会)、『農業と人間』(岩波書店)、『「いただきます」を 考える』(少年写真新聞社)などがある。

【応募先アドレス】

ホームページ https://www.yanmar.com/jp/agri/agrilife/ prize/ よりご応募ください。

【問い合わせ先】

フリーダイヤル 0120-376-530 (月~金 10:00~17:00) ronbun@vanmar.com

事務局 〒530-0014 大阪市北区鶴野町1-9 梅田ゲート タワー ヤンマーアグリ株式会社 人事総務部内

学生懸賞論文・作文募集事務局 ホームページ https://www.yanmar.com/jp/agri/ agrilife/prize/をご覧ください。 ご参考として 第28回~第30回 の入賞 作品集を掲載しております。

【その他】

- ○応募作品は返却いたしません。(作品の所有権は主催者 に帰属いたします)
- ○応募作品の著作権を含むすべての著作権利は、主催者 に譲渡継承されます。
- ○応募作品に学校の研究内容等を反映する場合、予め指 導教官の了承を得たものに限ります。
- ○入賞者の権利の譲渡は認めません。
- ○入選発表会参加にあたり、肖像権は主催者に帰属いた します。
- ○応募にあたり記入頂いた個人情報は、審査結果通知に付 随する事項を行うために利用します。本目的以外で利用 する場合は、必ず本人の同意を得たものに限ります。
- ○入賞者の学校名・学部・学年・氏名は公表します。

【主催・後援】

■主催:ヤンマーアグリ株式会社

■後援:

- 農林水産省
- 一般財団法人 都市農山漁村交流活性化機構

農山漁村の活性化、国土の均衡ある発展及び自然と 調和のとれた豊かでうるおいのある社会の実現を目 的に、都市と農山漁村の交流促進と農山漁村地域の 活性化に関する調査研究、農山漁村の情報の収集・ 提供、農林漁業体験施設及び農林漁業体験民宿業の 健全な育成並びに体験農林漁業の普及等を行ってい る。(2001年、農林漁業体験協会、ふるさと情報セン ター及び21世紀村づくり塾の3財団法人の合併により 設立。2013年4月より一般財団法人に移行。)

• 公益社団法人 大日本農会

明治14年に設立されたわが国で最も歴史ある全国的 な農業団体。設立当初から皇族を総裁としていただ いており、現在は、七代目として秋篠宮皇嗣殿下を総 裁に推戴している。農業の発展及び農村の振興を図 ることを目的に、農事功績者表彰事業、農業・農村に 関する調査研究事業、勧農奨学、会誌「農業」の刊行 等を行っている。2011年7月1日、内閣府より「公益社 団法人」に認定。

【審查方法】

事務局審査	事務局による様式審査(応募資格・規定による 審査)等
<u> </u>	
社内審査 (一次・二次)	弊社内選考委員による内容審査 ・入選作品(論文・作文各13編)の選出 ・作文の部 奨励賞の決定 ※発表は入選発表 会の開催後
\Box	
	下記最終審査委員による審査

最終審査

・入選発表会の同日に、各賞の決定

※論文の部については、最終審査委員による簡 単なインタビューを実施

■ 最終審査委員 (五十音順、敬称略)

岩笛 [専門/食・くらし]

愛媛大学法文学部卒業。日本経済新聞社に入社。婦人家庭 部記者、同部編集委員兼次長、編集局生活情報部長、論説 委員兼生活情報部編集委員として、女性労働問題、家族問 題、消費者問題など広く取材。2015年4月退社後、フリー ジャーナリスト。現在、実践女子大学非常勤講師、国民生 活センター監事。政府委員として、食料・農業・農村基本 問題調査会委員、国民生活審議会委員などを務めた。主な 著書に『伝統食の未来』(ドメス出版、編著)などがある。 はもすぎ りゅう 大杉 立 氏 「専門/農学]

東京大学農学部卒業、農学博士。農林水産技術会議事務局 研究調査官、農業生物資源研究所光合成研究室長、農林水 産技術会議事務局研究開発官を経て、2001年より2016年 まで東京大学大学院農学生命科学研究科教授。同大学院 農学生命科学研究科特任教授を経て、現在東京農業大学 客員教授および八ヶ岳中央農業実践大学校副校長。日本 学術会議会員、(一社) 日本農学会副会長、日本農業賞中 央審査委員長。これまでに、日本作物学会賞などを受賞。 日本作物学会会長、総合科学技術会議革新的技術推進ア ドバイザーなどを務める。主な著書に『作物学辞典』(朝 倉書店、共著)、『作物生産生理学の基礎』(農山漁村文化 協会、共著)などがある。 近藤 直 氏 [専門/農

[専門/農業工学]

京都大学大学院農学研究科修士課程修了 (農業工学専攻)、 農学博士。岡山大学助手、助教授、愛媛大学教授などを経 て、2007年より京都大学大学院農学研究科教授。2017年よ り農業食料工学会会長。これまでに、アメリカ農業工学会 功績賞、農業機械学会賞学術賞、同学会森技術賞、日本生 物環境調節学会賞(学術賞)、日本機械学会ロボメカ部門 技術業績賞、農林水産省農業技術功労者表彰、日本農業工 学会賞、日本農学賞などを受賞。主な著書に『農業ロボッ ト (I) (II)』(コロナ社)、『生物生産工学概論 - これか らの農業を支える工学技術 - 』(朝倉書店)、『Physical and Biological Properties of Agricultural Products』(京都大 学出版、いずれも共著)などがある。

年緒 氏 [専門/環境・科学技術]

東京工業大学工学部社会工学科卒業。時事通信社の記者、 編集委員として地方行政や科学技術、地球環境や水問題を 報道。2003年退社後、国立研究開発法人・科学技術振興機 構発行の科学教育誌『Science Window』編集長などを経て、 現在、環境・科学ジャーナリスト、日本科学技術ジャーナ リスト会議会長。著書に『森、里、川、海をつなぐ自然再 生』(中央法規)、『つながるいのち – 生物多様性からのメッ セージ』(山と渓谷社、いずれも共著)などがある。

生源寺 眞一 氏 [専門/農業経済学]

東京大学農学部卒業。農林水産省農事試験場研究員・同 北海道農業試験場研究員、東京大学農学部助教授・同教授、 名古屋大学農学部教授を経て、2017年4月から福島大学教 授。このほか、樹恩ネットワーク会長、地域農政未来塾塾

2020年度 第31回 ヤンマー学生懸賞論文・作文募集 社内運営体制

【運営委員会】 委員長 長盛 ヤンマーアグリ株式会社代表取締役社長 増田 運営委員 鈴木 哲也 ヤンマーアグリ株式会社取締役国内統括部部長 西岡 ヤンマーアグリ株式会社経営企画部東京企画室室長 聡 相馬 厚司 ヤンマーアグリ株式会社経営企画部東京企画室専任 部長 (事務局長) 池澤 秀明 ヤンマーアグリ株式会社人事総務部部長 ●告知委員 エリア責任者 哲也 ヤンマーアグリジャパン株式会社北海道支社管理部 小野 部長 宮﨑 祐守 ヤンマーアグリジャパン株式会社東北支社管理部部長 吉原 栄治 ヤンマーアグリジャパン株式会社関東甲信越支社管 理部部長 長畑 義則 ヤンマーアグリジャパン株式会社中部近畿支社管理部 暢晃 ヤンマーアグリジャパン株式会社中四国支社管理部 西川 部長 岡田 嘉宏 ヤンマーアグリジャパン株式会社九州支社管理部部長 ●審杳委員 浩一 ヤンマーアグリジャパン株式会社販売部課長 論文の部 谷川 廣澤 ヤンマーアグリジャパン株式会社人事総務部人材開 康之 発グループ課長 中村 好孝 ヤンマーアグリジャパン株式会社プロモーション推 准部課長 田中 伸明 ヤンマーグリーンシステム株式会社開発部課長 ヤンマーアグリ株式会社品質保証部本社サイト品質 北山 浩三 監査グループ課長 澤本 ヤンマーアグリ株式会社開発統括部開発企画部企画 和徳 グループ主席 三輪 敏之 ヤンマーアグリ株式会社開発統括部先行開発部電装 制御グループ(米原)主幹

ヤンマーアグリ株式会社海外統括部農機推進部トラ

ヤンマーアグリ株式会社海外統括部サービス推進部

クタ・インプルメント推進グループ課長

サービス戦略グループ専任課長

奥澤

浜崎

一弘

健吾

●審査委員

作文の部

宮本 明 ヤンマーアグリジャパン株式会社物流部製品グループ 有賀 寛幸 ヤンマーアグリジャパン株式会社サービス事業部技

三浦 正博 ヤンマーアグリジャパン株式会社人事総務部人事総 務グループ

長谷川聡嗣 ヤンマーアグリ株式会社 開発統括部試験部評価グループ (米原)

川野 団 ヤンマーアグリジャパン株式会社企画部企画グループ 板垣 学 ヤンマーアグリジャパン株式会社ソリューション推 進部

佐藤 淳一 ヤンマーグリーンシステム株式会社北海道支店

時枝 安雄 ヤンマーアグリ株式会社品質保証部本社サイト品質 監査グループ

波多江邦彦 ヤンマーアグリ株式会社品質保証部岡山サイトトラ クタ・インプルメントグループ

浅野 善晃 ヤンマーアグリ株式会社開発統括部開発企画部管理 グループ

立石 大作 ヤンマーアグリ株式会社開発統括部トラクタ開発部 エンジニアリンググループ (岡山)

光畑 友啓 ヤンマーアグリ株式会社開発統括部作業機開発部 ハーベスタ第一グループ (岡山)

伊藤 嵩泰 ヤンマーアグリ株式会社海外統括部営業企画部販売 グループ

瀧井 大輔 ヤンマーアグリ株式会社海外統括部農機推進部プラ ンタ・ハーベスタ推進グループ

【事務局】

加藤 要輔 ヤンマーアグリ株式会社人事総務部課長 姫野 大 ヤンマーアグリ株式会社人事総務部 馬場多恵子 ヤンマーアグリ株式会社人事総務部

(2020年10月現在)

編集あとがき

等への告知活動では、コロナ禍にありましたが、社内外の皆様のご協力のもと、例年同様、円滑かつ効果的 2020年6月1日~9月30日の期間に作品を募集しました。社内運営は、ヤンマーアグリ株式会社代表取 締役社長増田長盛を委員長として、計37名の運営体制で進めてまいりました。特に全国の大学、農業大学校 な応募推進を図ることができ、お蔭様で論文・作文合わせて450編をお寄せいただきました。 |第3||回ヤンマー学生懸賞論文・作文募集」は、「`農業〟を ´食農産業〟に発展させる」をテーマとして

た。テーマも、農業と福祉の連携、建築学の農業への応用、農業の常識を覆す提案など、「食」「農」に留ま について広く自由な観点で論じていただき、その内容は多岐にわたりました。 応募があり、 国公立大学からの応募数が13編、私立大学(短期大学含む)からの応募数が22編、農業大学校からは9編の 論文の部では、21校から4編の応募をいただき、農学系学生が70%、グループ応募が27%を占めました。 昨今の日本や世界における農業を取り巻く環境の変化に対して、次世代を担う若者たちに農業の未来 コロナ禍において十分な調査、研究が難しい中、例年を上回る優秀な作品が多数寄せられまし

酪農への熱い思いを若者らしく生き生きと描いた力作を多数お寄せいただきました。 して当事業を積極的に活用いただいている現状を大変嬉しく思います。自身の体験や経験とともに、農業 作文の部では、19校から406編の応募をいただきました。全国の農業大学校等の皆様が、 教育の一環と

優秀賞10編は要旨を掲載し、作文・奨励賞15編については、入賞者一覧を記載させていただきました。 ラインによる入選発表会を開催し表彰いたしました。また、作文の部・奨励賞は、社内審査により15編を決定 名の先生方に最終審査をお願いし、最終審査会を開催いたしました。厳正な審査の結果、論文の部では大賞1 いたしました。入賞者へは後日表彰楯と賞金目録を、作文奨励賞受賞者へは表彰状と記念品をお送りしました。 最後に、ご協力いただきました関係者のみなさまに厚く御礼申し上げますと共に、次回もさらに多くの提 本作品集では、上位に入賞された論文3編(大賞・特別優秀賞)、作文13編を全文掲載しました。また論文 応募作品は、事務局による様式審査、および社内審査委員による一次・二次審査を経て、社外審査委員5 特別優秀賞2編、優秀賞10編を、作文の部では金賞1編、銀賞2編、銅賞10編を決定し、1月29日にオン

2021年3月

力作が寄せられることを期待しております。

学生懸賞論文・作文募集事務局

第31回 ヤンマー学生懸賞論文・作文入賞作品集

2021年3月31日 第1刷

非売品

編集発行 ヤンマーアグリ株式会社

学生懸賞論文・作文募集事務局 (人事総務部内) 大阪市北区鶴野町 1-9 梅田ゲートタワー 〒530-0014 フリーダイヤル: 0120-376-530

https://www.yanmar.com/jp/agri/agrilife/prize/